

**臺北市立忠孝國民中學英語領域專業學習社群**  
**108 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 公開觀課的實施。
- (二) 共備課程教學教案設計、議課教學的精進。
- (三) 討論素養導向跨領域課程的教學方式、學生學習方式以及評量方式。
- (四) 討論彈性課程與跨領域結合的課程設計。
- (五) 參加教師的增能研習。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座     實作演練     發表分享     分組討論     讀書會

公開觀課     校外參訪     其他

其他 \_\_\_\_\_

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：英語全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
張詩羚	七年級導師、領召	英語	七年級、八年級
楊珮琇	七年級導師、課發	英語	七年級、九年級
張祖璨	八年級導師	英語	八年級、九年級
李貞瑩	九年級導師	英語	九年級
伍善儀	專任教師	英語	七年級、八年級

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	3/2	領域各項工作安排 公開觀課時程安排及模式討論	張詩羚	期初工作事項分配
2	3/16	108 課程素養課程<媒體識讀> 課程四大主軸	張詩羚	課程四大主軸確認
3	3/23	108 課程素養課程<媒體識讀> 課程教材討論編制	張詩羚	教材編制與討論
4	3/30	108 課程素養課程<媒體識讀> 課程教材討論編制	張詩羚	教材編制與討論
5	4/27	校慶闖關活動籌備	張詩羚	校慶認證活動內容
6	5/4	校內語文競賽	張詩羚	英語朗讀、英語演說
7	5/11	109 學年度課程計畫討論	張詩羚	109 學年度課程討論
8	6/29	期末領域活動相關資料彙整	張詩羚	省思本學期課程

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 透過備課、觀課、議課與講座研習增能。
- (三) 108 課程素養導向跨領域課程計畫撰寫。
- (四) 108 課程素養導向跨領域課程教學主題設計。
- (五) 學生學習的檢核。
- (六) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 2 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2 次	1 時	1000	2000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 2 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人 (老師 5 人， 共 10 次)		80	800	領域內教師每人本學期可申請 2 次。
採購教材書籍及所用文具		1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					4150	

領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(二) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經英語領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。