

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 八 年級綜合活動領域  
家政科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李乃佳

教材來源：康軒版

任教班級：801~806

| 學習目標 | 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。 |   | 節數     | 每週 <u>1</u> 節                        |         |
|------|--------------------------------|---|--------|--------------------------------------|---------|
| 週次   | 教學單元/主題                        | 對應能力指標                                  | 重要議題融入 | 作業/<br>評量方式                          | 備註      |
| 一    | 「衣」Q 達人<br>著衣有術                | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                 | 家庭教育   | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表 | 8/30 開學 |
| 二    | 「衣」Q 達人<br>著衣有術                | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                 | 家庭教育   | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表 |         |
| 三    | 「衣」Q 達人<br>著衣有術                | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                 | 家庭教育   | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表 |         |
| 四    | 「衣」Q 達人<br>著衣有術                | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                 | 家庭教育   | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表 |         |
| 五    | 「衣」Q 達人<br>著衣有術                | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                 | 家庭教育   | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表 |         |
| 六    | 「衣」Q 達人<br>著衣有術                | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                 | 家庭教育   | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表 |         |
| 七    | 「衣」Q 達人<br>著衣有術                | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。                 | 家庭教育   | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表 | 定期評量 1  |
| 八    | 「衣」Q 達人<br>「衣」展長才              | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>3-4-1 參與各項團體 | 家庭教育   | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表 |         |

|    |                 |   |      |  |       |
|----|-----------------|---|------|--|-------|
|    |                 | 活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  |      |  |       |
| 九  | 衣」Q達人<br>「衣」展長才 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 家庭教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表           |       |
| 十  | 衣」Q達人<br>「衣」展長才 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 家庭教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表           |       |
| 十一 | 衣」Q達人<br>煥然「衣」新 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。   | 環境教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表           |       |
| 十二 | 衣」Q達人<br>煥然「衣」新 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。   | 環境教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表           |       |
| 十三 | 衣」Q達人<br>煥然「衣」新 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。   | 環境教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表           |       |
| 十四 | 針線情<br>「針針」有意思  | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。    | 環境教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表<br>5.動手操作 | 定期評量2 |
| 十五 | 針線情<br>「針針」有意思  | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。   | 家庭教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.動手操作           |       |
| 十六 | 針線情<br>「針針」有意思  | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事   | 家庭教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定                               |       |

|                 |              |  |      |  |              |
|-----------------|--------------|--|------|--|--------------|
|                 |              | 務。   |      | 3.紙筆紀錄<br>4. 動手操作                              |              |
| 十七              | 針線情<br>我的針線活 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。  | 家庭教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表<br>5.動手操作 |              |
| 十八              | 針線情<br>我的針線活 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。  | 家庭教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4. 動手操作          |              |
| 十九              | 針線情<br>我的針線活 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。  | 家庭教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4. 動手操作          |              |
| 二十              | 針線情<br>我的針線活 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。  | 家庭教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4. 動手操作          |              |
| 二十一             | 針線情<br>我的針線活 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。           | 環境教育 | 1.觀察學生<br>2.態度評定<br>3.紙筆紀錄<br>4.口頭發表           | 定期評量3<br>休業式 |
| 給分依據及<br>家長注意事項 |              | 一、多元評量方式(請具體說明)<br>◇ 日常評量：小隊討論、口頭發表、學習單紀錄、心得回饋、動手實作<br>◇ 定期評量：學期課程內容考試 |      |  |              |

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 八 年級綜合活動領域

家政科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李乃佳

教材來源：康軒版 任教班級：801~806

| 學習目標 | 1. 認識在地文化、瞭解世界各地的生活特色<br>2. 學習基本烹調 | 節數  | 每週 <u>1</u> 節 |                                      |        |
|------|------------------------------------|---|---------------|--------------------------------------|--------|
| 週次   | 教學單元/主題                            | 對應能力指標  | 重要議題融入        | 作業/評量方式                              | 備註     |
| 一    | 在地新境界<br>發現地方美                     | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。<br>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。                                      | 環境教育<br>資訊教育  | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 | 開學、註冊  |
| 二    | 在地新境界<br>發現地方美                     | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。<br>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。                                      | 環境教育<br>資訊教育  | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 三    | 在地新境界<br>發現地方美                     | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。<br>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。                                      | 環境教育<br>資訊教育  | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 四    | 在地新境界<br>發現地方美                     | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。<br>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。                                      | 環境教育<br>資訊教育  | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 五    | 在地新境界<br>行銷在地                      | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。<br>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。<br>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力 |               | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 六    | 在地新境界<br>行銷在地                      | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。<br>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。<br>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力 |               | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 七    | 在地新境界<br>行銷在地                      | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。<br>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化                                   |               | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 | 定期評量 1 |

|    |                  |   |              |                                      |        |
|----|------------------|---|--------------|--------------------------------------|--------|
|    |                  | 的理解與學習。<br>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力  |              |                                      |        |
| 八  | 在地新境界<br>行銷在地    | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。<br>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。<br>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力 |              | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 九  | 在地新境界<br>行銷在地    | 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。<br>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。<br>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力 |              | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 十  | 在地新境界<br>在地消費「行」 | 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。<br>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。                            |              | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 十一 | 在地新境界<br>在地消費「行」 | 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。<br>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。                            |              | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 十二 | 在地新境界<br>在地消費「行」 | 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。<br>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。                            |              | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 十三 | 中華食堂<br>中菜密碼     | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。   | 還境教育<br>海洋教育 | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 |        |
| 十四 | 中華食堂<br>中菜密碼     | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。   | 還境教育<br>海洋教育 | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.口頭發表 | 定期評量 2 |
| 十五 | 中華食堂<br>「計」出好菜   | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。                               |              | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.烹飪實作 |        |

|                 |                |  |  |                                      |               |
|-----------------|----------------|--|--|--------------------------------------|---------------|
| 十六              | 中華食堂<br>「計」出好菜 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  |  | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.烹飪實作 |               |
| 十七              | 中華食堂<br>「計」出好菜 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  |  | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.烹飪實作 |               |
| 十八              | 中華食堂<br>「計」出好菜 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  |  | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.烹飪實作 | 畢業典禮          |
| 十九              | 中華食堂<br>「計」出好菜 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  |  | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.烹飪實作 |               |
| 二十              | 中華食堂<br>「計」出好菜 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<br>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。  |  | 1.學習態度<br>2.課堂參與<br>3.小組參與<br>4.烹飪實作 | 定期評量 3<br>休業式 |
| 給分依據及<br>家長注意事項 |                | <p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：小隊討論、口頭發表、學習單紀錄、心得回饋、動手實作</li> <li>◇ 定期評量：學期課程內容考試</li> </ul> |  |                                      |               |