

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 八 年級綜合領域

輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：八年級輔導老師

教材來源：康軒版

任教班級：801-806

| 週次   | 教學單元/主題  | 對應能力指標                  | 重要議題融入<br>(請刪除不要的) | 作業/評量方式              | 備註      |
|------|--|-------------------------|--------------------|----------------------|---------|
| 學習目標 | 1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。<br>2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。<br>3. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。<br>4. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。 |                         | 節數                 | 每週 <u>1</u> 節        |         |
| 一    | 朋友你和我  | 2-4-2                   | 性別教育、人權教育、資訊教育     | 口語評量<br>觀察學生         | 8/30 開學 |
| 二    | 我的交友觀  | 2-4-2                   | 性別教育、人權教育、資訊教育     | 口語評量<br>觀察學生         |         |
| 三    | 我的交友觀  | 2-4-2                   | 性別教育、人權教育、資訊教育     | 口語評量<br>觀察學生         |         |
| 四    | 友誼「馨」情   | 2-4-2<br>2-4-4          | 性別教育、人權教育、資訊教育     | 個人作業<br>口語評量<br>觀察學生 |         |
| 五    | 非「思」不可   | 2-4-2<br>4-4-1          | 性別教育、人權教育、資訊教育     | 口語評量<br>觀察學生         |         |
| 六    | 非「思」不可   | 2-4-2<br>4-4-1          | 性別教育、人權教育、資訊教育     | 口語評量<br>觀察學生         |         |
| 七    | 網路交友停看聽  | 2-4-2<br>4-4-1          | 性別教育、人權教育、資訊教育     | 口語評量<br>觀察學生         | 定期評量 1  |
| 八    | 「友」所變卦   | 2-4-2<br>4-4-1          | 性別教育、人權教育、資訊教育     | 口語評量<br>觀察學生         |         |
| 九    | 和平高手   | 2-4-2<br>4-4-1<br>4-4-4 | 性別教育、人權教育、資訊教育     | 個人作業<br>小組評分<br>觀察學生 |         |
| 十    | 和平高手   | 2-4-2<br>2-4-4<br>4-4-1 | 性別教育、人權教育、資訊教育     | 個人作業<br>口語評量<br>觀察學生 |         |
| 十一   | 情緒追追追  | 1-4-4                   | 生涯教育、家政教育          | 口語評量<br>觀察學生         |         |

|                 |         |   |           |                      |               |
|-----------------|---------|---|-----------|----------------------|---------------|
| 十二              | 情緒追追追   | 1-4-4   | 生涯教育、家政教育 | 口語評量<br>觀察學生         |               |
| 十三              | 冒險氣球    | 1-4-4   | 生涯教育、家政教育 | 個人作業<br>小組評分<br>觀察學生 |               |
| 十四              | 陽光「心」配方 | 1-4-4   | 生涯教育、家政教育 | 口語評量<br>觀察學生         | 定期評量 2        |
| 十五              | 陽光「心」配方 | 1-4-4   | 生涯教育、家政教育 | 口語評量<br>觀察學生         |               |
| 十六              | 情緒處方箋   | 1-4-4   | 生涯教育、家政教育 | 個人作業<br>小組評分<br>觀察學生 |               |
| 十七              | 走過失落    | 1-4-5<br>2-4-4  | 生涯教育、家政教育 | 小組評分<br>觀察學生         |               |
| 十八              | 生命旅程    | 1-4-5<br>2-4-4  | 生涯教育、家政教育 | 小組評分<br>觀察學生         |               |
| 十九              | 生命旅程    | 1-4-5<br>2-4-4  | 生涯教育、家政教育 | 小組評分<br>觀察學生         |               |
| 二十              | 生命的寶藏   | 1-4-5<br>2-4-4  | 生涯教育、家政教育 | 個人作業<br>小組評分<br>觀察學生 |               |
| 二十一             | 生命的寶藏   | 1-4-5<br>2-4-4  | 生涯教育、家政教育 | 個人作業<br>小組評分<br>觀察學生 | 定期評量 3<br>休業式 |
| 給分依據及<br>家長注意事項 |         | <p>一、 多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：1.分組表現(報告) 40%                      2.上課表現/態度 20%</p> <p>◇ 定期評量：1.個人作業(學習單) 40%</p> <p>二、 家長注意事項：給予學生鼓勵定督處孩子完成課堂指定作業。</p> |           |                      |               |

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 八 年級綜合領域

輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：八年級輔導老師 教材來源：康軒版 任教班級：801-806

| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能覺察與檢視在性別角色上受性別刻板印象的影響。</li> <li>2. 能建立正確性別交往價值觀與方法。</li> <li>3. 能探索與擴展對職業世界的認識，增進對各職業的觀察與體會。</li> <li>4. 能統整自我探索過程中，對自己在人格特質、能力、興趣上的發現與了解。</li> </ol> | 節數                      | 每週 <u>1</u> 節 |                       |         |
|------|--|-------------------------|---------------|-----------------------|---------|
| 週次   | 教學單元/主題  | 對應能力指標                  | 重要議題融入        | 作業/評量方式               | 備註      |
| 一    | 性別與我   | 1-4-1<br>1-4-4          | 生命教育 性別教育     | 口語評量<br>觀察學生          | 2/10 開學 |
| 二    | 性別議題停看聽  | 2-4-4<br>3-4-1<br>3-4-7 | 生命教育 性別教育     | 口語評量<br>觀察學生          |         |
| 三    | 愛情來了怎知道  | 2-4-2<br>2-4-4          | 生命教育 性別教育     | 小組評分<br>口語評量<br>觀察學生  |         |
| 四    | 愛情來了怎知道  | 2-4-2<br>2-4-4          | 生命教育 性別教育     | 個人作業<br>口語評量<br>觀察學生  |         |
| 五    | 尊重的愛   | 2-4-8<br>2-4-9          | 生命教育 性別教育     | 小組評分<br>觀察學生          |         |
| 六    | 尊重的愛   | 2-4-8<br>2-4-9          | 生命教育 性別教育     | 個人作業<br>口語評量<br>觀察學生  |         |
| 七    | 分手快樂   | 2-4-4                   | 生命教育 性別教育     | 個人作業<br>觀察學生          | 定期評量 1  |
| 八    | 性別大進擊  | 2-4-8<br>2-4-9          | 生命教育 性別教育     | 小組評分<br>口語評量<br>觀察學生  |         |
| 九    | 職業大不同  | 2-3-1                   | 性別教育<br>生涯發展  | 個人作業<br>學習單評量<br>觀察學生 |         |
| 十    | 職業大不同  | 2-3-1                   | 性別教育<br>生涯發展  | 學習單評量<br>口語評量<br>觀察學生 |         |

|                 |            |   |                      |                       |       |
|-----------------|------------|---|----------------------|-----------------------|-------|
| 十一              | 看見趨勢，預見未來！ | 2-3-3<br>2-4-6  | 生涯發展<br>資訊教育         | 個人作業<br>觀察學生          |       |
| 十二              | 看見趨勢，預見未來！ | 2-3-3<br>2-4-6  | 生涯發展<br>資訊教育         | 小組評分<br>學習單評量<br>觀察學生 |       |
| 十三              | 職業 On Line | 3-3-2<br>2-4-6  | 生涯發展<br>資訊教育         | 個人作業<br>學習單評量<br>觀察學生 |       |
| 十四              | 職業 On Line | 3-3-2<br>2-4-6  | 生涯發展<br>資訊教育         | 小組評分<br>實作評量<br>觀察學生  | 定期評量2 |
| 十五              | 職業達人開講     | 1-4-1<br>2-3-2  | 生涯發展<br>資訊教育         | 口語評量<br>觀察學生          |       |
| 十六              | 興趣密碼       | 1-4-1<br>1-4-2  | 生涯發展                 | 小組評分<br>口語評量<br>觀察學生  |       |
| 十七              | 能力密碼       | 1-3-1<br>1-4-2  | 生涯發展                 | 口語評量<br>觀察學生          |       |
| 十八              | 特質大拼盤      | 1-3-1<br>1-4-2  | 生涯發展                 | 小組評分<br>口語評量<br>觀察學生  |       |
| 十九              | 這就是我       | 2-3-2   | 性別教育<br>生涯發展<br>資訊教育 | 口語評量<br>觀察學生          |       |
| 二十              | 這就是我       | 2-3-2   | 性別教育<br>生涯發展<br>資訊教育 | 小組評分<br>口語評量<br>觀察學生  | 定期評量3 |
| 給分依據及<br>家長注意事項 |            | <p>三、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：1.分組表現(報告) 40%                      2.上課表現/態度 20%</p> <p>◇ 定期評量：1.個人作業(學習單) 40%</p> <p>四、家長注意事項：請協助您的孩子完成課堂指定作業。</p> |                      |                       |       |