

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 9 年級綜合領域童軍科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林書伶

教材來源：翰林版

任教班級：901-907

週次	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方 式	備註
學習 目標	1.探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 2.學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 3.透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。			節數	每週 2 節(10 週與家政對 開)
一	求生停看聽/居安思危	4-4-1	環境教育 3-3-1	1.態度評定 2.口頭發表	8/30 開學
二	求生停看聽/居安思危	4-4-1	環境教育 3-3-1	1.活動表現	
三	求生停看聽/居安思危	4-4-1	環境教育 3-3-1	1.活動表現	
四	求生停看聽/居安思危	4-4-1	環境教育 3-3-1	1.小隊競賽 2.團隊合作	
五	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.態度評定 2.口頭發表	
六	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.書面記錄	
七	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.小隊競賽	定期評量 1
八	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.實作評量	
九	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.實作評量	
十	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.實作評量	
十一	求生停看聽/居安思危	4-4-1	環境教育 3-3-1	1.態度評定 2.口頭發表	
十二	求生停看聽/居安思危	4-4-1	環境教育 3-3-1	1.活動表現	
十三	求生停看聽/居安思危	4-4-1	環境教育 3-3-1	1.活動表現	
十四	求生停看聽/居安思危	4-4-1	環境教育 3-3-1	1.小隊競賽 2.團隊合作	定期評量 2

十五	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.態度評定 2.口頭發表	
十六	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.書面記錄	
十七	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.小隊競賽	
十八	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.實作評量	
十九	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.實作評量	
二十	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.實作評量	
二十一	求生停看聽/掌握生機	4-4-1 4-4-3	環境教育 3-2-2	1.實作評量	定期評量 3 休業式
給分依據及 家長注意事項		一、 多元評量方式 ◇ 日常評量：活動表現 40%、小隊競賽 20% ◇ 定期評量：實作評量 40% 二、 家長注意事項：團體互動課程，請盡可能全勤			

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 9 年級綜合領域童軍科
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林書伶

教材來源：翰林版

任教班級：901-907

學習目標	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。			節數	每週 2 節(9 週對開)
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/ 評量方式	備註
一	創意休閒趣/休閒不一樣	1-4-4 2-4-3	生涯發展教育 1-3-1	1.觀察學生 2.口頭發表	開學、註冊
二	創意休閒趣/休閒不一樣	1-4-4 2-4-3	生涯發展教育 1-3-1	1.態度評定	
三	創意休閒趣/休閒不一樣	1-4-4 2-4-3 3-4-1	生涯發展教育 1-3-1	1.小隊競賽	
四	創意休閒趣/休閒不一樣	2-4-3	生涯發展教育 1-3-1	1.活動表現	
五	創意休閒趣/休閒新體驗	2-4-3	生涯發展教育 2-3-2	1.活動表現	
六	創意休閒趣/休閒新體驗	2-4-3	生涯發展教育 2-3-2	1.團隊合作	
七	創意休閒趣/休閒新體驗	2-4-3	生涯發展教育 2-3-2	1.實作體驗	定期評量 1
八	成長 ing/成長里程碑	1-4-1	生涯發展教育 1-3-1	1.活動表現	
九	成長 ing/成長里程碑	1-4-2	生涯發展教育 1-3-1	1.活動表現	
十	創意休閒趣/休閒不一樣	1-4-4 2-4-3	生涯發展教育 1-3-1	1.觀察學生 2.口頭發表	
十一	創意休閒趣/休閒不一樣	1-4-4 2-4-3	生涯發展教育 1-3-1	1.態度評定	
十二	創意休閒趣/休閒不一樣	1-4-4 2-4-3 3-4-1	生涯發展教育 1-3-1	1.小隊競賽	
十三	創意休閒趣/休閒不一樣	2-4-3	生涯發展教育 1-3-1	1.活動表現	
十四	創意休閒趣/休閒新體驗	2-4-3	生涯發展教育 2-3-2	1.活動表現	定期評量 2

十五	創意休閒趣/休閒新體驗	2-4-3	生涯發展教育 2-3-2	1.團隊合作	
十六	創意休閒趣/休閒新體驗	2-4-3	生涯發展教育 2-3-2	1.實作體驗	
十七	成長ing/成長里程碑	1-4-1	生涯發展教育 1-3-1	1.活動表現	
十八	成長ing/成長里程碑	1-4-2	生涯發展教育 1-3-1	1.活動表現	6/15 畢業典禮
十九					
二十					
給分依據及 家長注意事項	<p>多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：活動表現 40%、小隊競賽 20% ◇ 定期評量：實作體驗 40% <p>家長注意事項：團體互動課程，請盡可能全勤</p>				