

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期九年級綜合領域
輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：許惠閔

教材來源：翰林版

任教班級： 901-907

學習目標	<p>1. 透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。</p> <p>2. 以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。</p>		節數	每週 1 節	
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 家政教育 生涯發展	1 學生自評:個人生涯檔案清單。 2 教師評:學生課堂表現。	8/30 開學
二	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 家政教育 生涯發展	1 學生自評:生命曲線。 2 教師評:學生課堂表現。	
三	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 家政教育 生涯發展	1 學生自評:生涯徽章。 2 教師評:學生課堂表現。	
四	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 家政教育 生涯發展	1 學生自評:生涯徽章。 2 教師評:學生課堂表現。	
五	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 家政教育 生涯發展	1 學生自評:完成學生活動手冊第 11 頁內容。 2 教師評:學生課堂表現。	
六	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 家政教育 生涯發展	教師評:學生課堂表現。	
七	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 家政教育 生涯發展	1 學生自評:完成學生活動手冊第 13 頁內容。 2 教師評:學生課堂表現。	定期評量 1

八	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 家政教育 生涯發展	1 學生自評:完成學生活動手冊第 14、15 頁內容。 2 教師評:學生課堂表現。	
九	施測:「情境式職涯興趣測驗」	1-4-1	資訊教育 生涯發展	態度評定	
十	「情境式職涯興趣測驗」結果解釋	1-4-1	生涯發展	自省報告	
十一	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 家政教育 生涯發展	1 學生自評:完成學生活動手冊第 17 頁內容。 2 教師評:學生課堂表現。	
十二	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1 學生自評:完成學生活動手冊第 18 頁內容。 2 教師評:學生課堂表現。	
十三	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1 學生自評:完成學生活動手冊第 19、20 頁內容。 2 教師評:學生課堂表現。	
十四	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	教師評:學生課堂表現。	定期評量 2
十五	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1 學生自評:完成學生活動手冊第 23 頁內容。 2 教師評:學生課堂表現。	
十六	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	教師評:學生課堂表現。	
十七	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	教師評:學生課堂表現。	
十八	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	教師評:學生課堂表現。	

十九	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	教師評：學生 課堂表現。	
二十	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1 學生自評：學 生活動手冊第 28~29 頁的夢 想規劃與實踐 書。 2 教師評：學生 課堂表現。	
二十一	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1-4-2 2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	教師評：學生 對自我夢想實 踐過程的省 思，以及解決 困難的能力。	定期評量 3 休業式
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量(佔 60%)：依規定完成平時作業者，根據作業的用心程度評分（非常用心：90 分以上；有付出：80 分以上；應付完成：70 分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。 2. 定期評量(佔 40%)：參酌課堂表現及重要議題學習單表現等級評分（A 級：90 分以上；B 級：80 分以上；C 級：70 分以上；D 級：60 分以上），未能依時限完成作業或無法投入活動者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。 <p>二、家長注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。 2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。 3. 以身作則，身教甚於一切！ 4. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。 			

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期九年級綜合領域

輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：許惠閔 教材來源：翰林版 任教班級：901-907

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。 透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的命。 檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。 	節數	每週 1 節		
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石	1-4-5 2-4-4	生涯發展 家政教育	教師評：學生活動表現。	開學、註冊
二	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石	1-4-5 2-4-4	生涯發展 家政教育	教師評：學生發表個人想法及課堂參與。	
三	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石	1-4-5 2-4-4	生涯發展 家政教育	教師評：學生發表個人想法及課堂參與。	
四	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石	1-4-5 2-4-4	生涯發展 家政教育	教師評：學生發表個人想法及課堂參與。	
五	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石	1-4-5 2-4-4	生涯發展 家政教育	教師評：學生參與活動的狀況。	
六	主題一生命真言 單元二生命之歌	1-4-5	資訊教育 生涯發展	教師評： (1) 學生發表個人想法及課堂參與。 (2) 學生專題報告表現。	
七	主題一生命真言 單元二生命之歌	1-4-5	資訊教育 生涯發展	1 學生自評：完成學生活動手冊第 22、23 頁內容。 2 教師評：學生專題報告表現。	定期評量 1
八	主題一生命真言 單元二生命之歌	1-4-5	資訊教育 生涯發展	教師評：學生課堂活動表現。	
九	主題一生命真言 單元二生命之歌	1-4-5	資訊教育 生涯發展	教師評：學生課堂活動表現。	
十	主題一生命真言 單元二生命之歌	1-4-5	資訊教育 生涯發展	教師評：學生課堂活動表現。	

十一	主題一生命真言 單元二生命之歌	1-4-5	資訊教育 生涯發展	1 學生自評：個人主題檢核。 2 教師評：觀察與記錄學生本主題的各種評量。	
十二	主題四成長 ING 單元七成長里程碑	1-4-1	家政教育 生涯發展	教師評：學生活動表現。	
十三	主題四成長 ING 單元七成長里程碑	1-4-1	家政教育 生涯發展	教師評：學生活動表現。	
十四	主題四成長 ING 單元八畢業慶典	1-4-2	家政教育 生涯發展	教師評： 1 學生活動表現。 2 學生製作之祈福物完成狀況。	定期評量 2
十五	主題四成長 ING 單元八畢業慶典	1-4-2	家政教育 生涯發展	教師評： 1 學生活動表現。 2 學生製作之祈福物完成狀況。	
十六	主題四成長 ING 單元八畢業慶典	1-4-2	家政教育 生涯發展	1 學生自評：參與活動的態度。 2 教師評： (1) 觀察學生在課堂上參與之表現。 (2) 學生活動狀況。	
十七	主題四成長 ING 單元八畢業慶典	1-4-2	家政教育 生涯發展	1 學生自評：參與活動的態度。 2 教師評： (1) 觀察學生在課堂上參與之表現。 (2) 學生活動狀況。	
十八	主題四成長 ING 單元八畢業慶典	1-4-2	家政教育 生涯發展	1 學生自評：參與活動的態度。 2 教師評： (1) 觀察學生在課堂上參與之表現。 (2) 學生活動狀況。	畢業典禮
十九	畢業				
二十	畢業				

給分依據及
家長注意事項

一、多元評量方式：

1. 日常評量(佔 60%)：依規定完成平時作業者，根據作業的用心程度評分（非常用心：90 分以上；有付出：80 分以上；應付完成：70 分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。
2. 定期評量(佔 40%)：參酌課堂表現及重要議題學習單表現等級評分（A 級：90 分以上；B 級：80 分以上；C 級：70 分以上；D 級：60 分以上），未能依時限完成作業或無法投入活動者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。

二、家長注意事項：

1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。
2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。
3. 以身作則，身教甚於一切！

	4.培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。
--	-----------------------------------