

臺北市忠孝國民中學109學年度9年級彈性學習趣看文學課程計畫

教科書版本：自編版

一、本學年學習目標

1. 掌握閱讀理解策略，增進閱讀文本的能力
2. 深究篇章旨意，進而涵養其對事物的感懷
3. 藉由欣賞文學作品，培養對寫作的興趣
4. 了解寫作架構與步驟，練習不同文體的作文
5. 運用所學的閱讀鷹架，發揮於寫作的作品

二、第1學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
一	閱讀理解策略	能了解並應用於不同類型的文本	2-2-2-3 3-1-1-7 5-1-3-1 5-1-7-2	閱讀素養教育	1	多元評量	8/31開學
二	文本的檢索與擷取	能運用閱讀技巧讀文章		閱讀素養教育	1	多元評量	9年級第1次複考
三	段落內容的辨識	能區分自然段和意義段		閱讀素養教育	1	多元評量	
四	文本語意的理解	能明白意義段的表層訊息	2-2-2-2 3-2-2-5 5-1-2-3 5-2-4-1	閱讀素養教育	1	多元評量	
五	文本涵義的解釋	能說出意義段的深層意涵		閱讀素養教育	1	多元評量	10/1中秋節
六	文意觀點的詮釋	能列舉支持文章的理據來符應作者看法		閱讀素養教育	1	多元評量	10/10國慶日
七	定評複習				1		第一次定期評量
八	主旨統整與彙編	能找出書中核心概念	2-3-2-4 3-1-4-3 5-1-2-2 5-2-3-2	閱讀素養教育	1	多元評量	
九	文章架構的組成	能分析篇章的脈絡		閱讀素養教育	1	多元評量	
十	文轉圖的思考訓練	能將文本結構繪製成圖		閱讀素養教育	1	多元評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		像呈現		教育			
十一	文本概念的省思	能針對文章內容與形式提出看法		閱讀素養教育	1	多元評量	
十二	閱讀任務(一) 好書大家讀	能寫出書中令己印象深刻的情節與其原因	2-3-2-7 3-2-2-5 5-2-8-1	閱讀素養教育	1	多元評量	
十三	閱讀任務(二) 我與書中主角相見	能記錄書中人物值得自己學習之處	5-4-3-4	閱讀素養教育	1	多元評量	
十四	定評複習				1		第二次定期評量
十五	閱讀任務(三) 說故事的人	能將書中內容與讀後感表達出來		閱讀素養教育	1	多元評量	
十六	閱讀任務(四) 讀新聞的省思	能找出報導中的正反觀點	3-3-2-1 3-4-4-1 5-2-14-2 5-4-2-2	閱讀素養教育	1	多元評量	
十七	閱讀任務(五) 讀新聞的省思	能針對兩方見解做後設認知		閱讀素養教育	1	多元評量	
十八	閱讀任務(六) 讀報應用	能藉由報章內容發想可運用的作文體裁		閱讀素養教育	1	多元評量	1/1元旦
十九	閱讀任務(七) 讀報應用	能就發想的作文體裁完成短文	3-4-1-8 3-4-4-6 5-2-14-5 5-4-4	閱讀素養教育	1	多元評量	
二十	閱讀理解體悟分享	能將所學到的閱讀策略進行口頭報告與回饋		閱讀素養教育	1	多元評量	期末定期評量休業式寒假

三、第2學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
----	------------	------------	----------	----------	--------	----------	--------

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
一	文學寫作 散文縮寫	能刪去次要文 意並留下關鍵 句子	6-1-3-1 6-1-5	閱讀素養 教育	1	多元評量	開 學、 註冊
二	文學寫作 散文縮寫	能將文字改寫 為相同意涵且 精簡的主句	6-3-1-1 6-4-2-1	閱讀素養 教育	1	多元評量	9年 級第 3次 複習 考
三	文學寫作 小說擴寫	能在既有的架 構內增添人物 形貌的描繪	6-2-3-3 6-2-7-2 6-3-4-3	閱讀素養 教育	1	多元評量	2/28 和平 紀念 日
四	文學寫作 小說擴寫	能構思故事脈 絡發展不同情 節	6-4-2-2	閱讀素養 教育	1	多元評量	
五	文學寫作 小說續寫	能將擴寫後的 故事安排合理 的轉折情節	6-2-4-1 6-3-2-2	閱讀素養 教育	1	多元評量	
六	文學寫作 散文仿寫	能揀選文章經 典並做仿寫	6-3-8-1 6-4-4-1	閱讀素養 教育	1	多元評量	
七	定評複習				1		第一 次定 期評 量
八	文學寫作 新詩改寫	能運用原有新 詩材料改寫為 小說體裁	6-2-4-1 6-3-2-2	閱讀素養 教育	1	多元評量	兒童 節清 明節
九	文學寫作 古文改寫	能運用古文素 材改寫成新聞 報導	6-3-8-1 6-4-4-1	閱讀素養 教育	1	多元評量	
十	寫作任務(一) 創作短篇故事	能運用書中語 詞元素串連故 事內容		閱讀素養 教育	1	多元評量	
十一	寫作任務(二) 情緒放大鏡	能察覺讀完書 中的感受並記 錄其原因	6-2-4-2 6-2-7-4	閱讀素養 教育	1	多元評量	
十二	寫作任務(三) 性格大配對	能找出書中人 物性格並舉例 印證	6-3-2-3 6-4-4-2	閱讀素養 教育	1	多元評量	
十三	寫作任務(四) 用詞接故事	能運用關係句 型寫出故事內 容		閱讀素養 教育	1	多元評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
十四	會考複習週				1		教育 會考
十五	寫作任務(五) 改寫新結局	能創作出不同 於原著的收場	6-2-4-3 6-2-6-1 6-3-4-1 6-4-4-3	閱讀素養 教育	1	多元評量	
十六	寫作任務(六) 連結生活圈	能對書中場景 發想並類化至 生活		閱讀素養 教育	1	多元評量	
十七	文學寫作體悟分享	能將所學的寫 作心得進行口 頭報告與回饋		閱讀素養 教育	1	多元評量	端午 節
十八	畢業						畢業 典禮