

**臺北市立忠孝國民中學健體領域專業學習社群
109 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 研習活動
- (二) 公開觀課的實施
- (三) 共備課程教學教案設計
- (四) 擬定領域素養導向評量方式

四、主題說明：

- (一) 為配合十二年國教及 108 課綱的實施，教師需改變既有的思維及相關課程的實施，從以教師為中心的權威教學，轉而以學生為中心的課程設計，以期學生能學習未來生活的挑戰。
- (二) 於領域時間進行共同備課，由教師間的專業對話，提升其學科教學專業素養，進行教學觀摩及共同議課的過程，以期學生能自主學習，善用周遭人脈與環境，與生活情境做連結，進而學習適應未來的社會。
- (三) 藉由相關研習活動的參與，改變教師的舊有思維並吸收新知，與他校教師的交流探討，彼此教學激盪，發展自己的創新教學模式。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他 _____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：健體領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
李宇桐	專任教師	健康教育	七、八、九年級
莊子潔	兼任教師	健康教育	七年級
廖雅惠	專任教師	體育	八、九年級

黃杏娥	訓育組長	體育	九年級
蔡玄俊	體育組長	體育	七年級
陳亭予	生教組長	體育	九年級

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	109/08/28	領域各項工作安排	廖雅惠	完成各項議程討論
2	109/09/17	公開觀課時程安排及模式討論	廖雅惠	確認公開觀課人員時間
3	109/10/07	公開觀課 ~ 課前說課 ~	蔡玄俊 莊子潔	
4	109/10/28	公開觀課 ~ 課後議課 ~	蔡玄俊 莊子潔	
5	109/11/11	教學研究會	李宇桐	確認行動研究方案
6	109/12/09	校外講師研習	廖雅惠	
7	109/12/23	校內講師研習	李宇桐	
8	110/01/13	期末領域活動相關資料彙整	廖雅惠	期末領域資料彙整

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	3 次	1 時	1000	3000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 3 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		80		領域內教師每人本學期可申請 2 次。
	採購教材書籍及所用文具	1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					4350	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經健體領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。