

臺北市立忠孝國民中學自然領域專業學習社群
109 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施
- (三) 共備課程教學教案設計
- (四) 擬定領域素養導向評量方式
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 從教學研究到學習共同體
- (七) 其他增進教學知能方案

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他 行動研究、教學觀察與回饋

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：自然領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
歐陽寧	專任教師 自然領召	理化 彈性課程、資優課程	7、8、9

王曉琪	教務主任	地球科學	9
何志生	導師	理化 彈性課程、資優課程	7、8、9
沈彥宏	資優召集人	理化 彈性課程、資優課程	7、8、9
王星富	導師	理化 彈性課程	7、8、9
邱莉雯	專任教師	理化 彈性課程	7、8、9
蔡帛娟	總務主任	多元社團	7、8
宋秀珠	衛生組長	生物	7
陳明鈺	設備組長	生物 資優課程	7、8

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	109/8/28	領域各項工作安排 公開觀課時程安排及模式討論	歐陽寧	初步完成本學期領域內各項工作任務分配
2	109/9/15	109 會考結果分析	王曉琪	分析本校 109 會考作答情形，作為教學策略修改依據
3	109/10/6	公開觀課 ~ 共同備課	歐陽寧	各組分別討論授課單元教材、班級屬性等備課要項
4	109/10/27	公開觀課 ~ 觀課活動 ~	歐陽寧	各小組依授課教師指定日期、節次、班級、課目完成觀課活動。
5	109/11/10	校外參訪	歐陽寧	大稻埕茶香漫步---參訪集結古蹟、書店、茶文化於一身的大稻埕，並將收穫融入彈性課程中
6	109/12/8	公開觀課 ~ 課後議課 ~	歐陽寧	觀課教師將觀課的心得、想法與建議提出；授課教師亦可分享在本活動中的成長
7	109/12/22	校內科展實務討論	陳明鈺	進行本校校內科展活動，各教師完成評分、決定名次獎懲等要項
8	109/1/12	期末領域活動相關資料彙整	歐陽寧	期末省思與建議

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

(一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。

- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	3 次	1 時	1000	3000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 3 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		80		領域內教師每人本學期可申請 2 次。
	採購教材書籍及所用文具	1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					4350	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (一) 共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (三) 共同議課相關表件。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經自然領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。