

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度 9 年級彈性學習自我學習課程計畫

教科書版本:自編版

一、本學年學習目標

1. 找到適合自己的學習方式
2. 學會做學習方式的時間安排
3. 能檢視自己得學習成效並做調整

二、第1學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	國文科老師經驗分享	◇ 教師分享自己的求學經驗，鼓勵同學自我成長。 ◇ 教師就自己的專業，分享自身的讀書計畫供同學參考	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	8/31 開學
2	國文科老師經驗分享			生涯發展	1	討論/分享	9 年級第 1 次複習考
3	同學實際安排規畫	◇ 針對先前分享的科別，擬訂屬於自己的讀書計畫。 ◇ 提出具體實施策略	3-1-1 3-1-2 3-2-1 3-2-2 3-3-1 3-3-2 3-4-1 3-4-2 3-5-1 3-5-2	生涯發展	1	討論/分享	
4	英語科老師經驗分享	◇ 教師分享自己的求學經驗，鼓勵同學自我成長。 ◇ 教師就自己的專業，分享自身的讀書計畫供同學參考	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	
5	英語科老師經驗分享			生涯發展	1	討論/分享	101 中秋節
6	同學實際安排規畫	◇ 針對先前分享的科別，擬訂屬於自己的讀書計畫。 ◇ 提出具體實施策略	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	10/10 國慶日
7	數學科老師經驗分享	◇ 教師分享自己的求學經驗，鼓勵同學自我成長。 ◇ 教師就自己的專業，分享自身的讀書計畫供同學參考	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	第一次定期評量
8	數學科老師經驗分享			生涯發展	1	討論/分享	
9	同學實際安排規畫	◇ 針對先前分享的科別，擬訂屬於自己的讀書計畫。 ◇ 提出具體實施策略	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	
10	生物科老師經驗分享	◇ 教師分享自己的求學經驗，鼓勵同學自我成長。 ◇ 教師就自己的專業，分享自身的讀書計畫供同學參考	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	
11	理化科老師經驗分享	◇ 教師分享自己的求學經驗，鼓勵同學自我成長。 ◇ 教師就自己的專業，分享自身的讀書計畫供同學參考		生涯發展	1	討論/分享	
12	同學實際安排規畫	◇ 針對先前分享的科別，擬訂屬於自己的讀書計畫。 ◇ 提出具體實施策略	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	
13	歷史科老師經驗分享	◇ 教師分享自己的求學經驗，鼓勵同學自我成長。 ◇ 教師就自己的專業，分享自身的讀書計畫供同學參考	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	
14	地理科老師經驗分享			生涯發展	1	討論/分享	第二次定期評量
15	公民科老師經驗分享			生涯發展	1	討論/分享	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
16	同學實際安排規畫	◇ 針對先前分享的科別，擬訂屬於自己的讀書計畫。 ◇ 提出具體實施策略	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	
17	實施結果分享與討論	◇ 同學提出「自我學習」計畫及進度表。 ◇ 分享如何落實既有學習進度，並提出具體實施策略，互相交流，彼此成長。		生涯發展	1	討論/分享	
18	實施結果分享與討論	◇ 同學提出「自我學習」計畫及進度表。 ◇ 分享如何落實既有學習進度，並提出具體實施策略，互相交流，彼此成長。		生涯發展	1	討論/分享	1/1 元旦
19	實施結果調整	◇ 就課堂上所討論的內容，調整「自我學習」計畫及進度表，以符合所需。		生涯發展	1	討論/分享	
20	訂定下學期讀書計畫	◇ 擬定下學期的「自我學習」計畫及進度表。		生涯發展	1	討論/分享	期末定期評量 休業式 寒假

三、第2學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	國文科老師諮詢	◇ 教師就同學所提的計畫，以自身的專業及學習經驗，給予建議及鼓勵。 ◇ 就同學提出的學習困難點，提供學習支持。	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	開學、註冊
2	英文科老師諮詢	◇ 教師就同學所提的計畫，以自身的專業及學習經驗，給予建議及鼓勵。 ◇ 就同學提出的學習困難點，提供學習支持。		生涯發展	1	討論/分享	9年級第3次複習考
3	同學分享	◇ 分享學習成果。 ◇ 提出具體實施策略，彼此交流，共同成長。	3-1-1 3-1-2 3-2-1 3-2-2 3-3-1 3-3-2 3-4-1 3-4-2 3-5-1 3-5-2	生涯發展	1	討論/分享	2/28 和平紀念日
4	同學分享			生涯發展	1	討論/分享	
5	數學科老師諮詢	◇ 教師就同學所提的計畫，以自身的專業及學習經驗，給予建議及鼓勵。 ◇ 就同學提出的學習困難點，提供學習支持。	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展	1	討論/分享	
6	生物科老師諮詢	◇ 教師就同學所提的計畫，以自身的專業及學習經驗，給予建議及鼓勵。 ◇ 就同學提出的學習困難點，提供學習支持。		生涯發展	1	討論/分享	
7	理化科老師諮詢	◇ 教師就同學所提的計畫，以自身的專業及學習經驗，給予建議及鼓勵。 ◇ 就同學提出的學習困難點，提供學習支持。		生涯發展	1	討論/分享	第一次定期評量
8	同學分享	◇ 分享學習成果。 ◇ 提出具體實施策略，彼此交流，共同成長。	3-1-1 3-1-2 3-2-1 3-2-2 3-3-1 3-3-2 3-4-1 3-4-2 3-5-1 3-5-2	生涯發展	1	討論/分享	兒童節 清明節
9	同學分享			生涯發展	1	討論/分享	
10	歷史科老師諮詢	◇ 教師就同學所提的計畫，以自身的專業及學習經驗，給予建議及鼓勵。 ◇ 就同學提出的學習困難點，提供學習支	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1	生涯發展	1	討論/分享	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		持。	2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1				
11	地理科老師諮詢	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師就同學所提的計畫,以自身的專業及學習經驗,給予建議及鼓勵。 ◇ 就同學提出的學習困難點,提供學習支持。 		生涯發展	1	討論/分享	
12	公民科老師諮詢	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師就同學所提的計畫,以自身的專業及學習經驗,給予建議及鼓勵。 ◇ 就同學提出的學習困難點,提供學習支持。 		生涯發展	1	討論/分享	
13	同學分享	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 分享學習成果。 ◇ 提出具體實施策略,彼此交流,共同成長。 	3-1-1 3-1-2 3-2-1 3-2-2	生涯發展	1	討論/分享	
14	同學分享		3-3-1 3-3-2 3-4-1 3-4-2	生涯發展	1	討論/分享	教育會考
15	同學分享		3-5-1 3-5-2	生涯發展	1	討論/分享	
16	導師經驗分享	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由導師分享自己的求學經驗,鼓勵同學自我成長。 ◇ 就自己的專業,分享自身的讀書計畫供同學參考。 ◇ 提醒同學「學無止境」,選擇適性的學習方式,自我成長。 	1-1-1 1-2-1 1-3-1 1-4-1 1-5-1 2-1-1 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-5-1	生涯發展		討論/分享	
17	未來學習規畫	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 規畫下一學習階段的學習計畫。 ◇ 和教師討論可行性,及具體的實施方式。 	3-1-1 3-1-2 3-2-1 3-2-2 3-3-1 3-3-2	生涯發展	1	討論/分享	端午節
18	未來學習規畫	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 規畫下一學習階段的學習計畫。 ◇ 和教師討論可行性,及具體的實施方式。 	3-4-1 3-4-2 3-5-1 3-5-2	生涯發展	1	討論/分享	畢業典禮
19							
20							