

臺北市立忠孝國民中學社會領域專業學習社群
109 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 從教學研究到學習共同體。
- (七) ……

四、主題說明：

【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

☒內外聘講座 ☒實作演練 ☒發表分享 ☐分組討論 ☐讀書會

☒公開觀課 ☐校外參訪

☒其他 專業領域研討、同儕省思對話、協同備課、彈性課程發展 工作

坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
翁翠微	專任教師	公民	七八
呂慧娟	七年級導師	公民	七九
林珍毓	教學組長	歷史	九

李蕙琴	八年級導師	地理	八九
何俊彥	九年級導師	地理	九
曾子晏	專任教師	歷史	七八

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	3/2	領域各項工作安排 公開觀課時程安排及模式討論	翁翠微	討論期初工作及公開觀課規劃討論
2	3/16	【內聘講座研習】 公開觀課 ～ 共同備課 ～	李蕙琴	課程設計分享暨討論共備課程
3	3/18	公開觀課 ～ 觀課活動 ～	李蕙琴	實施公開觀課
4	3/30	公開觀課 ～ 課後議課 ～	李蕙琴	公開觀課省思與回饋分享
5	4/20	彈性課程教學設計	翁翠微	彈性課程設計
6	5/11	各版本教科書評析	翁翠微	評析教科書
7	5/25	彈性課程成果展	翁翠微	整理學生彈性課程作業並進行布置
8	6/15	期末領域活動相關資料彙整	翁翠微	期末省思與回饋

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- （一）領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- （二）單元課程差異化教學策略分析。
- （三）分享單元課程素養導向評量教學示例。
- （四）學生學習的檢核。
- （五）回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

（一）第 2 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	1 次	1 時	1000	1000	1.公開觀課之共同備課。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次	／人	80	960	
	採購教材書籍及所用文具	1	1	1350	1350	
合計						

- （二）領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- （三）行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

（一）共同備課內容記要。

（二）課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

（三）共同議課相關表件。

（四）填寫領域專業學習社群自我評估表。

（五）領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。