

臺北市立忠孝國民中學自然領域專業學習社群
109 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 從教學研究到學習共同體。
- (七) ……

四、主題說明：

【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

☒ 內外聘講座 ☐ 實作演練 ☒ 發表分享 ☒ 分組討論 ☒ 讀書會

☒ 公開觀課 ☐ 校外參訪 ☐ 其他

☐ 其他_____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：自然領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
王曉琪	教務主任	地球科學	9
蔡帛娟	總務主任	多元社團	78

宋秀珠	衛生組長	生物	7
陳明鈺	設備組長	生物	7
沈彥宏	資優召集人	理化、彈性課程	79
何志生	導師	理化、彈性課程	89
王星富	導師	理化、彈性課程	89
邱莉雯	專任教師	理化、彈性課程	89
歐陽寧	專任教師	理化、彈性課程	789

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	110/3/2	領域各項工作安排、優質學校申請、公開觀課時程安排等事宜	歐陽寧	宣達期初校務規畫及本學期重要事項
2	110/3/9	KATV 教學及行動研究作品討論	蔡帛娟	完成 KATV 學習食譜
3	110/3/30	公開觀課 ～ 共同備課活動 ～	歐陽寧	共備單元 5-2 常見有機化合物、 6-4 壓力
4	110/4/20	公開觀課 ～ 觀課及議課活動 ～	外聘講師 邱莉雯	參與觀課、議課活動及 教授指導
5	110/5/4	彈性課程（課程及成果）、重大議題（生涯融入課程等）分享討論	歐陽寧	對於彈性課程成果與生涯發展融入課程方式進行討論與分享
6	110/5/18	公開觀課 ～ 觀課及議課活動 ～	外聘講師 何志生	參與觀課、議課活動及 教授指導
7	110/5/25	課室英語共學與應用	沈彥宏	在自然科中示範課室英語教學方式
8	110/6/15	期末領域活動相關資料彙整	歐陽寧	完成彙整本學期領域內各項討論形成共享資源

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- （一）領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- （二）單元課程差異化教學策略分析。
- （三）分享單元課程素養導向評量教學示例。
- （四）學生學習的檢核。
- （五）回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- （一）第 2 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2 次	1 時	1000	2000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 2 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		80		領域內教師每人本學期可申請 2 次。
採購教材書籍及所用文具		1	1	1350	1350	共備課程需要
合計						

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經自然領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。