

臺北市忠孝國民中學109學年度領域/科目課程計畫

領域 / 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)						
實施 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級						
教材 版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	節 數	每週 <u>1</u> 節 上、下學期共 <u>40</u> 節				
領域 核心 素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程 目標	第一學期 公民身分及社群 1. 認識國民與公民的不同。 2. 認識現代公民應具備的公民基本德性。 3. 認識權力與權利的差異。 4. 認識兒童權利公約。 5. 認識學生在校園中的權利。 6. 認識如何在校園中實踐公民德性。 7. 認識家庭的功能。 8. 認識家庭中的親屬關係。 9. 認識家庭型態與模式的轉變。 10. 認識家務勞動與性別平權。 11. 認識親子間的權利與義務。 12. 認識現代社會中，家庭功能所遭遇的轉變及解決方案。 13. 認識家庭暴力及法規制度的相關防治辦法。 14. 認識原住民族部落的意義。 15. 認識原住民族部落的文化與認同。 16. 認識原住民族部落的生產與分配。 17. 認識原住民族部落的自治。 18. 認識原住民族部落的公民參與方式。 19. 認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。 20. 認識世界人權宣言。 21. 學習為什麼人權應受到普遍性的保障。 第二學期 社會生活的組織及制度(上) 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。						
學習進 度 週次	單元 活動主題	學習重點	評量方 法	議題融入 實質內涵	教學設 施設備 需求	跨領域 /科目 協同教	備註

		學習表現	學習內容				學		
第1學期	第1-3週	第一章 公民與公德 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公Aa-IV-1 什麼是公民？ 公Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片			
	第4-6週	第二章 權利與校園生活 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公Ab-IV-1 民主國家中權力與權利的差別及關聯。 公Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪一些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	人J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片			
	第7週	定評複習		紙筆測驗					
	第8-10週	第三章 家庭生活 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	公Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片			
	第11-13週	第四章 平權家庭 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	公Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？ 公Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	家J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片			
	第14週	定評複習		紙筆測驗					
	第15-17週	第五章 原住民族部落與公民 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社2a-IV-3 關	公Ba-IV-2 在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗	原J11 認識原住民族土地自然資源	1. 簡報 2. 學習單			

	週	參與	心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	什麼？	3. 資料蒐集	與文化間的關係。	3. 影片		
	第18-19週	第六章 人性尊嚴與普世人權	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？ 公 Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片		
	第20週	定評複習			紙筆測驗				
第2學期	第1-3週	第一章 社會中的多元文化	公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋論點。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	Dc-IV-2 不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 品 J4 族群差異與平等的道德議題。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片		
	第4-6週	第二章 社會規範	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？ 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片		
	第7週	定評複習			紙筆測驗				
	第8-10週	第三章 團體與志願結社	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bb-IV-2 民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	法 J4 理解規範國家強制力之重要性。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片		
	第11-13週	第四章 民主社會中的公共意見	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影		

		社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？	蒐集	閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	片		
第 14 週	定評複習			紙筆測驗				
第 15 - 17 週	第五章 社會的公平正義	公 1b-IV-1 比較社會現象的各種解釋論點。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	公 Da-IV-1 日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？ Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 法 J1 探討平等。	1. 簡報 2. 學單 3. 影片		
第 18 - 19 週	第六章 社會全與國家責任	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	1. 簡報 2. 學單 3. 影片		
第 20 週	定評複習			紙筆測驗				