

臺北市忠孝國民中學109學年度領域/科目課程計畫

領域 / 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)								
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級								
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)			節數	每週 <u>1</u> 節 上、下學期共 <u>40</u> 節				
領域核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。								
課程目標	1. 認識歷史分期與紀年方式。 2. 明瞭原住民發展史、大航海時代與東亞歷史發展。 3. 了解清領、日本殖民時期的社會與文化發展。								
學習進度週次	單元活動主題		學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	教學設施設備需求	跨領域/科目協同教學	備註
第1學期	第1-3週	第一章 史前臺灣與原住民族文化	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化 歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說	上課筆記 口頭問答	海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性	課本 習作 PPT		
	第4-6週	第二章 大航海時代各方勢力的競逐	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各	上課筆記 口頭問答	國 J1 理解國家發展和全球之關連性	課本 習作 PPT		

		與重要 歷史變 遷	方勢力					
第 7 週	複習定評範圍			紙筆 測驗		課本		
第 8- 10 週	第三章 原住民與外來者的接 觸	歷 1b- IV-2運 用歷史 資料， 進行 歷 史事件 的因果 分析與 詮釋	歷 Bb- IV-2 原 住民族 與外來 者的接 觸	上課筆記 口頭問答	原 J4 認 識原住 民族在 各歷史 階段的 重大事 件	課本 習作 PPT		
第 11 - 13 週	第四章 清帝國統治政策的變 遷	歷 1b- IV-2運 用歷史 資料， 進行 歷 史事件 的因果 分析與 詮	歷 Ca- IV-1 清 帝國的 統治政 策	上課筆記 口頭問答	閱 J3 理 解學科 知識內 的重要 詞彙的 意涵， 並懂得 如何運 用該詞 彙與他 人進行 溝通	課本 習作 PPT		
第 14 週	複習定評範圍			紙筆 測驗		課本		
第 15 - 17 週	第五章 清帝國時期農商業的 發展	歷 1c- IV-1區 別歷史 事實與 歷史解 釋	歷 Ca- IV-2 農 商業的 發展	上課筆記 口頭問答	人 J5 了 解社會 上有不 同的群 體和文 化，尊 重並欣 賞其差 異	課本 習作 PPT		
第 18 - 19 週	第六章 清帝國時期社會文化 的變遷	歷 1c- IV-2從 多元觀 點探究 重要歷 史事件 與人物 在歷史 中的作用 與意義	歷 Cb- IV-2 漢 人社會 的活動	上課筆記 口頭問答	海 J9 了 解我國 與其他 國家海 洋文化 的異同	課本 習作 PPT		
第 20 週	複習定評範圍			紙筆 測驗		課本		

	週								
第2學期	第1-3週	第一章 日治時期的政治	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立	上課筆記 口頭問答	人 J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐	課本 習作 PPT		
	第4-6週	第二章 日治時期的經濟	歷 1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策	上課筆記 口頭問答	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性	課本 習作 PPT		
	第7週	複習定評範圍			紙筆測驗		課本		
	第8-10週	第三章 日治時期的社會與文化	歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動	上課筆記 口頭問答	閱 J1 發展多元的閱讀策略	課本 習作 PPT		
	第11-13週	第四章 戰後臺灣的政治	歷 1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖	上課筆記 口頭問答	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動	課本 習作 PPT		
	第14週	複習定評範圍			紙筆測驗		課本		

第 15 - 16 週	第五章 戰後臺灣的外交	歷 1c- IV-2從 多元觀 點探究 重要歷 史事件 與人物 在歷史 中的作用與意義	歷 Fa- IV-4 臺 海兩岸 關係與 臺灣的 國際處 境	上課筆記 口頭問答	閱 J3 理 解學科 知識內 的重要 詞彙的 意涵， 並懂得 如何運 用該詞 彙與他 人進行 溝通	課本 習作 PPT		
第 17 - 19 週	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	歷 1b- IV-2運 用歷史 資料， 進行歷 史事件 的因果 分析與 詮釋	歷 Fb- IV-1 經 濟發展 與社會 轉型。 歷 Fb- IV-2 大 眾文化 的演變	上課筆記 口頭問答	閱 J4 除 紙本閱 讀之外， 依學習 需求選 擇適當 的閱讀 媒材， 並了解 如何利 用適當 的管道 獲得文 本資源	課本 習作 PPT		
第 20 週	複習定評範圍			紙筆 測驗		課本		