

臺北市忠孝國民中學109學年度領域/科目課程計畫

領域 / 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 ( <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)								
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級								
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版  <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)			節數	每週 <u>1</u> 節  上、下學期共 <u>40</u> 節				
領域核心素養	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>								
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</li> <li>2. 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</li> <li>3. 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</li> <li>4. 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。</li> </ol>								
學習進度週次	單元 活動主題		學習重點		評量方法	議題融入 實質內涵	教學設施 設備需求	跨領域 / 科目 協同教學	備註
第 1	第 一	國中新鮮人 Online	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應	課程參與		投影設備		

學期	週	單元三：小隊 喜相逢	並負責完成分內工作。	用。				
	第二週	國中新鮮人 Online 單元三：小隊 喜相逢	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	課程參與			
	第三週	主題四： 料理新鮮人 單元一： 烹調「硬」實力	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	課程參與、 回家作業	<b>安全教育</b> 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>家庭教育</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	投影設備	
	第四週	主題四： 料理新鮮人 單元一： 烹調「硬」實力	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	課程參與、 回家作業	<b>安全教育</b> 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>家庭教育</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	投影設備	
	第五週	主題四： 料理新鮮人 單元二： 料理起手式	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	課程參與、 回家作業	<b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>安全教育</b> 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>家庭教育</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	投影設備	
	第六週	主題四： 料理新鮮人 單元二： 料理起手式	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	課程參與、 回家作業	<b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>安全教育</b> 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>家庭教育</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	投影設備	
	第七週	主題四： 料理新鮮人	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	課程參與	<b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧	投影設備	

	單元2： 料理起手式	要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	、 回家作業	人際關係。 <b>安全教育</b> 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>家庭教育</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。			
第八週	主題四： 料理新鮮人  單元二： 料理起手式	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	課程參與、 回家作業	<b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>安全教育</b> 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>家庭教育</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	投影設備		
第九週	主題四： 料理新鮮人  單元三： 新鮮上菜	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	課程參與、 回家作業	<b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>安全教育</b> 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>家庭教育</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	投影設備		
第十週	主題四： 料理新鮮人  單元三： 新鮮上菜	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	課程參與、 回家作業	<b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>安全教育</b> 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 <b>家庭教育</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	投影設備		
第十一週	主題四： 料理新鮮人  單元三： 新鮮上菜	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運	課程參與、 回家	<b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>安全教育</b> 安 J9 遵守	投影設備		

		項資源，做出合宜的決定與運用。	用。	作業	環境設施備的安全守則。 <b>家庭教育</b> 家 J9 家庭資源與個人生活目標。			
第十二週	主題七： 衣 Q 魔法師  單元一： 衣 Q 養成計畫	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	課程參與、 回家作業	<b>家庭教育</b> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
第十三週	主題七： 衣 Q 魔法師  單元一： 衣 Q 養成計畫	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	課程參與、 回家作業	<b>家庭教育</b> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
第十四週	主題七： 衣 Q 魔法師  單元一： 衣 Q 養成計畫	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	課程參與、 回家作業	<b>家庭教育</b> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
第十五週	主題七： 衣 Q 魔法師  單元一： 衣 Q 養成計畫	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	課程參與、 回家作業	<b>家庭教育</b> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
第十六週	主題七： 衣 Q 魔法師  單元二： 衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	課程參與、 回家作業		投影設備		
第十七週	主題七： 衣 Q 魔法師  單元二： 衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	課程參與、 回家作業		投影設備		
第十八週	主題七： 衣 Q 魔法師 單元二： 衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	課程參與、 回家		投影設備		

					作業				
	第十九週	主題七： 衣Q魔法師 單元二： 衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	課程參與、回家作業		投影設備		
	第二十週	主題七： 衣Q魔法師 單元二： 衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	課程參與、回家作業		投影設備		
第2學期	第一週	主題五： 飲食大探索 單元一： 食在健康	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	課程參與、回家作業	<b>家庭教育</b> 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
	第二週	主題五： 飲食大探索 單元一： 食在健康	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	課程參與、回家作業	<b>家庭教育</b> 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
	第三週	主題五： 飲食大探索 單元一： 食在健康	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	課程參與、回家作業	<b>家庭教育</b> 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
	第四週	主題五： 飲食大探索 單元一： 食在健康	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	課程參與、回家作業	<b>家庭教育</b> 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
	第五週	主題五： 飲食大探索 單元一： 食在健康	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	課程參與、回家作業	<b>家庭教育</b> 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
	第	主題五：	2c-IV-2 有效蒐	家 Aa-IV-1 個	課程	<b>家庭教育</b>	投影		

六週	飲食大探索 單元一： 食在健康	集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	參與、 回家作業	家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	設備		
第七週	主題五： 飲食大探索 單元二： 青春樂吃購	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	課程參與、 回家作業	<b>家庭教育</b> 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
第八週	主題五： 飲食大探索 單元二： 青春樂吃購	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	課程參與、 回家作業	<b>家庭教育</b> 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
第九週	主題五： 飲食大探索 單元二： 青春樂吃購	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	課程參與、 回家作業	<b>家庭教育</b> 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
第十週	主題五： 飲食大探索 單元二： 青春樂吃購	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	課程參與、 回家作業	<b>家庭教育</b> 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	投影設備		
第十一週	主題六： 我們這一「家」 單元一： 家庭互動之旅	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	課程參與、 回家作業	<b>家庭教育</b> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	投影設備		
第十二週	主題六： 我們這一「家」 單元一： 家庭互動之旅	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	課程參與、 回家作業	<b>家庭教育</b> 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	投影設備		

第十三週	<p>主題六：我們這一「家」</p> <p>單元二：愛的語言大不同</p>	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	課程參與、回家作業	<p><b>家庭教育</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	投影設備		
第十四週	<p>主題六：我們這一「家」</p> <p>單元二：愛的語言大不同</p>	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	課程參與、回家作業	<p><b>家庭教育</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	投影設備		
第十五週	<p>主題六：我們這一「家」</p> <p>單元二：愛的語言大不同</p>	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	課程參與、回家作業	<p><b>家庭教育</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	投影設備		
第十六週	<p>主題六：我們這一「家」</p> <p>單元三：愛家行動報告書</p>	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	課程參與、回家作業	<p><b>家庭教育</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	投影設備		
第十七週	<p>主題六：我們這一「家」</p> <p>單元三：愛家行動報告書</p>	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	課程參與、回家作業	<p><b>家庭教育</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	投影設備		

第十八週	<p>主題六： 我們這一「家」</p> <p>單元三： 愛家行動報告書</p>	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	課程參與、回家作業	<p><b>家庭教育</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	投影設備		
第十九週	<p>主題六： 我們這一「家」</p> <p>單元三： 愛家行動報告書</p>	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	課程參與、回家作業	<p><b>家庭教育</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	投影設備		
第二十週	<p>主題六： 我們這一「家」</p> <p>單元三： 愛家行動報告書</p>	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	課程參與、回家作業	<p><b>家庭教育</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。</p>	投影設備		