

臺北市忠孝國民中學109學年度語文領域英語科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)							
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級							
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	節數	每週3節 上下學期 共 60 節					
領域核心素養	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。</p>							
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句,及進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 5. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 6. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 7. 培養學生基本的英語溝通能力。 8. 培養學生學習英語的興趣與方法。 9. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 							
學習進度 週次	單元 活動主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	教學設施設備需求	跨領域/科目 協同教學	備註
		學習表現	學習內容					
第1學期	第一週	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	[Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂	[Get Ready] Ab-IV -1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV -4: 國中	1. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Get Ready] 【家庭教育】家 J1: 分析家庭的發展歷程。	1. CD 唱機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡	

			<p>常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型</p>	<p>階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1: 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>敲文 意、預測 後續文 意及情 節發展 等。</p> <p>3-IV -14:能 快速閱 讀了解 文章重 點，並有 效應用 於廣泛 閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述 所聽到的 簡短談 話。</p> <p>5-IV -10:能 讀懂簡 易故事 及短</p>	測。				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

			<p>文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>較、歸類、排序。 [Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2: 善用相關主題</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第二週	Lesson 1 Who' s This Young Man?	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生</p>	<p>1. CD 唱機(自備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p>		

			<p>用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV</p>	<p>能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4:</p>	<p>的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1: 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷</p>	<p>基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效

			能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
第1學期	第三週	Lesson 1 Who's This Young Man?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說	Ab-IV -1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV -3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV -3:常見的生活用語。 Ac-IV -4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	

			<p>明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2:</p>	<p>1, 200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>		程。			
--	--	--	---	---	--	----	--	--	--

			<p>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第四週	Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家	[Lesson 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 1] 【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 [Lesson 2] 【戶外教育議題】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係, 獲得心靈	1. CD 唱機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料		

			<p>人及朋友。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:</p>	<p>自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>					<p>的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	----------------------------

		<p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1: 能聽懂、讀懂</p>	<p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

詞、句子
記下要
點。

6-IV-1:
樂於參
與課堂
中各類
練習活
動，不畏
犯錯。

6-IV-2:
主動預
習、複習
並將學
習內容
作基本的
整理歸
納。

6-IV-4:
樂於接
觸課外
的英語
文多元
素材，如
歌曲、英
語學習
雜誌、漫
畫、短
片、廣
播、網路
等。

6-IV-5:
主動利
用各種
查詢工
具，以了
解所接
觸的英
語文資
訊。

7-IV-1:
能使用
英文字
典，配合
上下文
找出適
當的字
義。

			<p>7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型。句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV</p> <p>-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
第1學期	第五週	Lesson 2 What Are These?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【戶外教育議題】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	

			<p>能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第六週	Lesson 2 What Are These?	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【戶外教育議題】</p> <p>戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>	<p>1. CD唱機（自備）</p> <p>2. 教學CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		

			<p>日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>3-IV -14: 能 快速閱 讀了解 文章重 點，並有 效應用 於廣泛 閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖 畫、圖 示書寫 英文句 子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。</p> <p>5-IV -10: 能 讀懂簡 易故事 及短文 ，並能 以簡短 的句子 說出或 寫出其 內容大</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第七週	Review 1 Lesson 3 Where Is	[Review 1] 1-IV-1:	[Review 1] Ab-IV	1. 檔案評量 2. 口語	[Review 1] 【性別	1. CD 唱機 (自備)		

		<p>Harry' s Bedroom? 【第一次評量週】</p> <p>能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:</p>	<p>-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV -3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV -3: 常見的生活用語。 Ac-IV -4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV -1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV -1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及</p>	<p>練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 紙筆測驗</p>	<p>平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 【戶外教育議題】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極</p>	<p>2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	--

		<p>能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13: 能</p>	<p>句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:</p>	<p>面對挑戰的能力與態度。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>	<p>基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>英文字 典，配合 上下文 找出適 當的字 義。</p> <p>7-IV-2: 善用相 關主題 之背景 知識，以 利閱讀 或聽力 理解。</p> <p>7-IV-3: 利用語 言及非 語言溝 通策略 (如請 求重 述、手 勢、表 情等)提 升溝通 效能。</p> <p>7-IV-4: 能對教 師或同 學討論 的內容 觸類旁 通、舉一 反三。</p> <p>8-IV-5: 能具有 基本的 世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。</p> <p>[Lesson 3]</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用 語及日 常生活 用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。</p> <p>2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。</p> <p>2-IV-7: 能依</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第八週	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quiz let</p> <p>7. 角色扮演</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>1. CD 唱機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		

			<p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引</p>	D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	---------------------	--	--	--	--	--

			<p>導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第九週	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂</p>	<p>Ab-IV -1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV -4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quiz let</p> <p>7. 角色扮演</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6: 分析不同群體的文化</p>	<p>1. CD 唱機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動</p>		

		<p>基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型</p>	<p>詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>如何影響社會與生活方式。</p>	<p>遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	---	---	---------------------	--------------------------	--	--

			<p>的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>敲文 意、預測 後續文 意及情 節發展 等。</p> <p>3-IV -14:能 快速閱 讀了解 文章重 點，並有 效應用 於廣泛 閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖 畫、圖 示書寫 英文句 子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。</p> <p>5-IV -10:能 讀懂簡 易故事 及短</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			較、歸類、排序。						
第1學期	第十週	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情	[Lesson 3] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1, 200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quiz let 7. 角色扮演	[Lesson 3] 【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 [Lesson 4] 【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. CD 唱機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料		

			<p>境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。 5-IV -10: 能 讀懂簡 易故事 及短 文，並能 以簡短 的句子 說出或 寫出其 內容大 意。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複 習並將 學習內 容作基 本的整 理歸納。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。</p> <p>2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。</p> <p>2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。</p> <p>2-IV-8: 能以正 確的發 音、適切 的重音 及語調 說出基 本或重 要句型 的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行 簡易的 角色扮 演。</p> <p>2-IV -10: 能 以簡易 的英語</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第十一週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂</p>	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中	<p>1. CD唱機（自備）</p> <p>2. 教學CD</p> <p>3. 電子教科書</p>	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何	<p>1. CD唱機（自備）</p> <p>2. 教學CD</p> <p>3. 電子教科書</p>	社會領域、綜合活動領域	

			<p>常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正</p>	<p>階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p>	<p>看待彼此的文化。</p> <p>多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

			<p>確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			基本的 世界觀。 9-IV-2: 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。						
第1學 期	第十 二週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用 語及日 常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-IV-2: 能依情	Ab-IV -1: 句 子的發 音、重 音及語 調。 Ac-IV -4: 國 中階 段所 學字 詞 (能 聽、 讀、 說、 寫最 基本 的 1, 200 字 詞)。 Ae-IV -1: 簡 易 歌謠、 韻 文、 短 文、 故 事 及 短 劇。 B-IV-2: 國 中 階 段 所 學 字 詞 及 句 型 的 生 活 溝 通。 C-IV-4: 基 本 的 世 界 觀。 D-IV-1: 依 綜 合 資 訊 作 合 理 猜 測。	1. CD 唱 機 (自 備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 影片 5. 學習 單 6. 教學 圖卡	【多元 文化教 育】 多 J4: 了解不 同群體 間如何 看待彼 此的文 化。 多 J6: 分析不 同群體 的文化 如何影 響社會 與生活 方式。	1. CD 唱 機 (自 備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 圖卡 5. 學習 單 6. 教學 影片 7. 互動 遊戲 8. 補充 資料		

			<p>境使用 日常生活用語。 2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。 2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。 2-IV-8: 能以正 確的發 音、適 切的 重音 及語 調說 出基 本或 重要 的句 子。 2-IV-9: 能進 行簡 易的 角 色扮 演。 2-IV -10: 能以 簡易 的英 語描 述圖 片。 2-IV -12: 能以 簡易 的英 語參 與引 導式 討 論。 3-IV-2: 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第十三週	Review 2 Lesson 5 Please Take a Seat	<p>[Review 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:</p>	<p>[Review 2]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quiz let</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>[Review 2]</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>[Lesso</p>	<p>1. CD 唱機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		

			<p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮</p>	<p>文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的</p> <p>世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞</p> <p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>C-IV-4:</p>	<p>n 5]</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J2: 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略, 及其實踐與反思。</p> <p>品 EJU7: 欣賞感恩。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展</p>	<p>基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 5]</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用 語及日 常生活 用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。</p> <p>2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。</p> <p>2-IV-7: 能依</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第十四週	Lesson 5 Please Take a Seat 【第二次評量週】	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>1. CD 唱機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2: 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 EJU7: 欣賞感恩。</p>	<p>1. CD 唱機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		

			<p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引</p>	<p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>					
--	--	--	---	------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第十五週	Lesson 5 Please Take a Seat	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字</p>	<p>1. CD 唱機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2: 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反</p>	<p>1. CD 唱機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動</p>	社會領域	

			<p>基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句</p>	<p>詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		<p>思。</p> <p>品</p> <p>EJU7: 欣賞感恩。</p>	<p>遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	--	--	---	--	---------------------------------------	--------------------------	--	--

			<p>的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>敲文 意、預測 後續文 意及情 節發展 等。</p> <p>3-IV -14:能 快速閱 讀了解 文章重 點，並有 效應用 於廣泛 閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述 所聽到的 簡短談 話。</p> <p>5-IV -10:能 讀懂簡 易故事 及短</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			較、歸類、排序。						
第1學期	第十六週	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing?	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情	[Lesson 5] Ab-IV -1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV -4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV -1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 [Lesson 6] Ab-IV -1:句子的發	1. CD 唱機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡	[Lesson 5] 【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。 品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。 品 EJU7: 欣賞感恩。 [Lesson 6] 【多元文化教育】 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國 J2: 具備國際視野的國家意識。 國 J4: 尊重與欣賞世	1. CD 唱機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料		

			<p>境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:</p>	<p>音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>界不同文化的價值。</p> <p>國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。 5-IV -10: 能 讀懂簡 易故事 及短 文，並能 以簡短 的句子 說出或 寫出其 內容大 意。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複 習並將 學習內 容作基 本的整 理歸納。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。</p> <p>2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。</p> <p>2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。</p> <p>2-IV-8: 能以正 確的發 音、適切 的重音 及語調 說出基 本或重 要句型 的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行 簡易的 角色扮 演。</p> <p>2-IV -10: 能 以簡易 的英語</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第十七週	Lesson 6 What Are You Doing?	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂</p>	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中	<p>1. CD 唱機 (自備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p>	【多元文化教育】 多 J6: 分析不同群體的文化	<p>1. CD 唱機 (自備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p>		

		<p>常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正</p>	<p>階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p>	<p>如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育議題】</p> <p>國 J2: 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。</p>	<p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

			<p>確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			基本的 世界觀。 9-IV-2: 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。						
第1學 期	第十 八週	Lesson 6 What Are You Doing?	1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用 語及日 常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-IV-2: 能依情	Ab-IV -1: 句 子的發 音、重 音及語 調。 Ac-IV -4: 國 中階 段所學 字詞 (能 聽、讀 、說、 寫最 基本 的1,200 字詞)。 Ae-IV -1: 簡 易歌 謠、韻 文、短 文、故 事及 短劇。 B-IV-2: 國中 階 段所 學 字 詞 及 句 型 的 生 活 溝 通。 C-IV-4: 基本 的 世 界 觀。 D-IV-1: 依 綜 合 資 訊 作 合 理 猜 測。	1. CD 唱 機 (自 備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 影片 5. 學習 單	【多元 文化教 育】 多 J6: 分析不 同群體 的文化 如何影 響社會 與生活 方式。 【國際 教育議 題】 國 J2: 具備國 際視野 的國家 意識。 國 J4: 尊重與 欣賞世 界不同 文化的 價值。 國 J6: 具備參 與國際 交流活 動的能力。	1. CD 唱 機 (自 備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 圖卡 5. 學習 單 6. 教學 影片 7. 互動 遊戲 8. 補充 資料		

			<p>境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第十九週	Review 3 Book 1總複習	<p>[Review 3]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:</p>	<p>[Review 3]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	<p>[Review 3]</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J2: 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 EJU7: 欣賞感恩。</p>	<p>1. CD 唱機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		

			<p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮</p>	<p>文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所</p>		<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育議題】</p> <p>國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J2: 具備國際視野的國家意識。</p>		
--	--	--	---	---	--	---	--	--

			<p>演。</p> <p>2-IV -10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV -12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV -12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展。</p>	<p>學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV -1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV -1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Book 1 總複習]</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用 語及日 常生活 用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。</p> <p>1-IV-7: 能辨識 簡短說 明或敘 述的情 境及主 旨。</p> <p>1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。</p> <p>2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確的簡單句子。</p> <p>5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2: 善用相</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第1學期	第廿週	Book 1總複習【第三次評量週】	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	無	<p>1. CD 唱機(自備)</p> <p>2. 教學CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習</p>		

		<p>常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家</p>	<p>的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p>	<p>6. 紙筆測驗</p>		<p>單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	---	--	----------------	--	---	--	--

			<p>人及朋友。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解</p>	<p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4: 能以正確的發音及適</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>習、複習 並將學 習內容 作基本 的整理 歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接 觸課外 的英語 文多元 素材，如 歌曲、英 語學習 雜誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。</p> <p>6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英 語文資 訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用 英文字 典，配合 上下文 找出適 當的字 義。</p> <p>7-IV-2: 善用相 關主題 之背景 知識，以 利閱讀 或聽力 理解。</p> <p>7-IV-3: 利用語 言及非 語言溝</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>通策略 (如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第2學期	第一週	B1總複習 Get Ready	<p>[B1總複習]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>[B1總複習]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>[Get Ready]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J6: 參與學校附近環境或機構的服務學習,以改善環境促進社會公益。</p>	<p>1. CD 播放機 (自備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p> <p>9. 英漢字典</p>		

			<p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的</p>	<p>用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	[Get Ready]					
				Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。					

			<p>5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3: 利用語言及非語言</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>通策略 (如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Get Ready]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			3-IV-2: 能辨識 課堂中 所學的 字詞。						
第2學 期	第二 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用 語及日 常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。	[Lesson 1] Ab-IV -1: 句 子的發 音、重 音及語 調。 Ac-IV -4: 國 中階 段所學 字詞 (能聽 、讀、 說、寫 最基 本的 1,200 字詞)。 Ae-IV -1: 簡 易歌 謠、韻 文、短 文、故 事及短 劇。 B-IV-2: 國中 階段所 學字詞 及句型 的生活 溝通。 C-IV-4: 基本的 世界觀。 D-IV-1: 依綜合 資訊作 合理猜 測。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. 小組 互動 7. 紙筆 測驗	[Lesson 1] 【戶外 教育】 戶 J4: 理解永 續發展 的意義 與責 任，並 在參與 活動的 過程中 落實原 則。	1. CD 播 放機 (自 備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 圖卡 5. 學習 單 6. 教學 影片 7. 互動 遊戲 8. 補充 資料		

			<p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第三週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	<p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>	<p>1. CD 播放機（自備）</p> <p>2. 教學CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		

			<p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的</p>	<p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			能具有基本的世界觀。						
第2學期	第四週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情	[Lesson 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quiz let	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 [Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		

			<p>境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要的句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			世界觀。						
第2學期	第五週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	<p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>1. CD 播放機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		

			<p>教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第六週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	<p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>1. CD 播放機（自備）</p> <p>2. 教學CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		

			<p>活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV</p>	<p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

第2學期	第七週	<p>Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Review 1]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>【家庭教育】家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>[Review 1]</p> <p>【戶外教育】戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>戶 J6: 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。</p> <p>【家庭教育】家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>1. CD 播放機 (自備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
------	-----	--	---	---	--	--	---	--	--

			<p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內</p>	<p>則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7:</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本</p>	<p>角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要的句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。</p> <p>2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。</p> <p>2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。</p> <p>2-IV-8: 能以正 確的發 音、適切 的重音 及語調 說出基 本或重 要的句 型的句 子。</p> <p>2-IV-9: 能進行 簡易的 角色扮 演。</p> <p>2-IV -10: 能 以簡易</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第八週	Lesson 3 What's	[Lesson 3]	[Lesson 3]	1. 檔案評量	[Lesson 3]	1. CD 播放機		

		<p>the Date Today?</p>	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quiz let</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	<p>(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料</p>		
--	--	------------------------	---	---	--	--	--	--	--

			<p>人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第九週	Lesson 3 What's the Date Today?	<p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>【性別平等教育】性J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	<p>1. CD 播放機（自備）</p> <p>2. 教學CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		

			<p>能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖</p>	<p>句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第十週	Lesson 3 What' s the Date Today?	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂	[Lesson 3] Ab-IV -1: 句子	1. 檔案 評量 2. 口語 練習	[Lesson 3] 【性別 平等教	1. CD 播 放機 (自 備)		

		<p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	<p>課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、</p>	<p>的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1, 200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最</p>	<p>3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動</p>	<p>育】性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 [Lesson 4] 【環境教育】環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	<p>2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡</p>	<p>基本的1, 200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要的句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>調所表 達的情 緒和態 度。</p> <p>2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。</p> <p>2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。</p> <p>2-IV-8: 能以正 確的發 音、適切 的重音 及語調 說出基 本或重 要句型 的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行 簡易的 角色扮 演。</p> <p>2-IV -10:能 以簡易 的英語 描述圖 片。</p> <p>2-IV</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第十一週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	[Lesson 4] 【環境教育】 環 J1: 了解生	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD		

		<p>字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>	<p>及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	<p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	--	---	--	------------------------	---	--	--

			<p>問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖 畫、圖 示書寫 英文句 子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不 畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預 習、複 習並將 學習內 容作基 本的整 理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第十二週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 4] 【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		

			<p>緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易</p>	<p>基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第十三週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2 【第二次評量週】	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	[Lesson 4] 【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書		

			<p>能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:</p>	<p>-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Review 2]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV</p>	<p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>境承載力的重要性。</p> <p>[Review 2]</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	<p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--

			能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:	-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接</p>	<p>合理猜測。</p>					
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

			<p>觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>2-IV-1: 能說出 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。</p> <p>2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。</p> <p>2-IV-8: 能以正 確的發 音、適 切的 重音 及語 調說 出基 本或 重要 句型 的句 子。</p> <p>2-IV-9: 能進 行簡 易的 角色 扮演。</p> <p>2-IV -10: 能以 簡易 的英 語描 述圖 片。</p> <p>2-IV -12: 能以 簡易 的英 語參 與引</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識 課堂中 所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂 基本的 句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解 對話的 主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述 所聽到</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第十四週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	<p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家J12: 分析家庭生活與社區的關係，並</p>	<p>1. CD 播放機 (自備)</p> <p>2. 教學CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p>		

			<p>教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發</p>	<p>學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>6. 小組互動</p>	<p>善用社區資源。</p>	<p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	--	---	---	----------------	----------------	--	--	--

			<p>音、適切的 重音 及語調 說出基 本或重 要句型 的句子。 2-IV-9: 能進行 簡易的 角色扮 演。 2-IV -10:能 以簡易 的英語 描述圖 片。 2-IV -12:能 以簡易 的英語 參與引 導式討 論。 3-IV-2: 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 3-IV-6: 能看懂 基本的 句型。 3-IV-7: 能了解 對話的 主要內 容。 3-IV-8: 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容。 4-IV-1: 能拼寫 國中階</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字 典，配合 上下文 找出適 當的字 義。</p> <p>8-IV-5: 能具有 基本的 世界觀。</p>						
第2學 期	第十 五週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	<p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用語 及日常生活 用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂 日常生活 對話的 主要內 容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。</p> <p>2-IV-1: 能說出</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ab-IV -1:句子的發 音、重音 及語調。</p> <p>Ac-IV -4:國中 階段所 學字詞 (能 聽、讀、 說、寫最 基本的 1,200字 詞)。</p> <p>Ae-IV -1:簡易 歌謠、韻 文、短 文、故 事及短 劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階 段所學 字詞及 句型 的生活 溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的 世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合</p>	<p>1. 檔案 評量</p> <p>2. 口語 練習</p> <p>3. 作業 書寫</p> <p>4. 討論 發表</p> <p>5. 聽力 練習</p> <p>6. 小組 互動</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>【家庭 教育】 家J12: 分析家 庭生活 與社區 的關係， 並善用 社區資 源。</p>	<p>1. CD播 放機 (自 備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子 教科書</p> <p>4. 教學 影片</p> <p>5. 學習 單</p> <p>6. 教學 圖卡</p> <p>7. 互動 遊戲</p> <p>8. 補充 資料</p>		

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	---	-----------------	--	--	--	--	--

			<p>3-IV-2: 能辨識 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂 基本的 句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解 對話 的主要 內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解 短文、 簡訊、 書信 的主要 內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫 國中 階段 基本 常用 字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖 畫、圖 示書 寫英 文句 子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握 正確 書寫 格式 寫出 英文 句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提 示寫 出正 確達 意的 簡單 句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述 所聽 到的 簡短 談話。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第十六週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	<p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資</p>	<p>1. CD 播放機（自備）</p> <p>2. 教學CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p>		

			<p>常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、故事</p>	<p>源。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>6. 教學圖卡</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字</p>	<p>及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述 所聽到的 簡短談 話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學 習內容 作基本 的整理 歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英 語文資 訊。</p> <p>7-IV-1:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Lesson 6]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第十七週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	<p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>1. CD 播放機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p>		

			<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基</p>	<p>基本的1, 200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>			<p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
--	--	--	--	---	--	--	-------------------------------	--	--

			<p>本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第十八週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	[Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:	[Lesson 6] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		

			<p>能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句型的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
第2學期	第十九週	<p>Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 【第三次評量週】</p>	<p>[Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂</p>	<p>[Lesson 6] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動</p>	<p>[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 [Review 3] 【家庭教育】 家 J12: 分析家</p>	<p>1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲</p>		

			<p>基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型</p>	<p>詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Review 3]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能</p>		<p>庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同的文化價值。</p>	8. 補充資料		
--	--	--	---	--	--	--	---------	--	--

			<p>的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6: 圖片描述。</p> <p>B-IV-7: 角色扮演。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Review 3]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>日常生活用語。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句子。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>					
第2學期	第廿週	Book 2總複習	<p>[Book 2 總複習]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句</p>	<p>[Book 2 總複習]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p>		<p>1. CD 播放機（自備）</p> <p>2. 教學CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 互動遊戲</p>	

			型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句子。 2-IV-9:	-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英句子。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。</p> <p>4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。</p> <p>6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學 習內容 作基本 的整理 歸納。</p> <p>6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英 語文資 訊。</p> <p>7-IV-1: 能使用 英文字 典，配合 上下文 找出適 當的字</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			義。 8-IV-5: 能具有 基本的 世界觀。						
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--