

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	多元社團	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 2 節 第 1/2 學期 共 80 節
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1.能靈活應用聆聽的方法。 2.能思辨對方說話的表達技巧。 3.養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 4.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 5.能具備良好的聆聽素養。 6.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 7.透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 8.藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表 	

		<p>現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>9.尊重自我與他人青春期身心發展的差異。</p> <p>10.發展生涯規劃的能力。</p>		
	學習 內容	<p>1.自我探索與尊重差異。</p> <p>2.青少年身心發展與自我成長。</p> <p>3.珍視與尊重生命。</p> <p>4.自我管理與態度培養。</p> <p>5.學習策略與資源。</p> <p>6.高層次學習與多元學習。</p> <p>7.生涯發展與個人統整。</p> <p>8.正向習性與心理調適。</p> <p>9.人際關係與團體互動。</p> <p>10.性別與多元文化社會。</p>		
	課程目標	<p>1.提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。</p> <p>2.增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</p> <p>3.培養愛校精神，發展學校本位課程。</p> <p>4.提供學生發展不同興趣才藝之課程學習。</p>		
	表現任務 (總結性評量)	<p>1.學習單 2.分組活動 3.戶外活動 4.實作練習 5.成果發表</p>		
	學習進度 週次/節數	單元 子題	單元內容與學習活動	檢核點 (形成性評量)
第 1 學 期	第1週	適性發展	學生進行選社	理解學生興趣與能力
	第2-4週	探索發展	紙雕社、熱舞社、悅讀社、原藝社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、傳統藝術社、優格社、Arduino 社、弦樂團、國樂團	能夠初步理解社團主要學習的內容

	第5-10週	實作練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、原藝社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、傳統藝術社、優格社、Arduino 社、弦樂團、國樂團	透過實作進行基礎練習
	第11-16週	成果發表練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、原藝社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、傳統藝術社、優格社、Arduino 社、弦樂團、國樂團	賦予不同任務，為產出成果做準備
	第17-20週	學習檢測與回饋檢討	紙雕社、熱舞社、悅讀社、原藝社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、傳統藝術社、優格社、Arduino 社、弦樂團、國樂團	成果發表，並進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
第2學期	第1週	適性發展	學生進行選社	理解學生興趣與能力
	第2-4週	探索發展	紙雕社、熱舞社、悅讀社、原藝社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、傳統藝術社、優格社、Arduino 社、弦樂團、國樂團	能夠初步理解社團主要學習的內容
	第5-10週	實作練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、原藝社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、傳統藝術社、優格社、Arduino 社、弦樂團、國樂團	透過實作進行基礎練習
	第11-16週	成果發表練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、原藝社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、傳統藝術社、優格社、Arduino 社、弦樂團、國樂團	賦予不同任務，為產出成果做準備
	第17-20週	學習檢測與回饋檢討	紙雕社、熱舞社、悅讀社、原藝社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、傳統藝術社、優格社、Arduino 社、弦樂團、國樂團	成果發表，並進行師長與自我檢核，理解自我成長之處

議題融入	生涯發展、資訊教育、家政教育、性別平等、國際教育、生命教育、品德教育等		
評量規劃	上學期：1.學習態度20% 2.課堂表現40% 3.成果展現40% 下學期：1.學習態度20% 2.課堂表現40% 3.成果展現40%		
教學設施 設備需求	1.單槍投影 2.電腦設備 3.學習單 4.音響設備 5.課程講義 6.體育器材 7.各運動場地 8.相關教室		
教材來源	教師自編教材	師資來源	校內及外聘師資
備註			

臺北市立忠孝國民中學109學年度第1學期社團一覽表

* 上課時間：七、八年級每週五第六、七節(14:10-15:50)

* 請同學準時至指定教室上課。

編號	社團名稱	任課老師	上課地點	備註(停課督導)
01	日本文化社	沈彥宏	資優教室一	(802)
0	數字油畫社	宋秀珠	生物教室	(702)

2				
0 3	紙雕社	邱莉雯	801	(801)
0 4	棋弈社	劉思寧	三樓會議室	(701)
0 5	文學創作社	李巧妍	703	(703)
0 6	悅讀社	廖澄璇	圖書館圖書區	(803)
0 7	原藝社	謝中輝	美術教室	(704)
0 8	食農合作社(不換)	李宇桐	健體教室	(705)
0 9	籃球社(校隊優先)	許仁安	晴：籃球場 雨：805	(805)
1	樂樂棒壘社	曾旨堅	晴：操場	(804)

0			雨：704	
1 1	羽球社	蔡玄俊	活動中心一樓	(706)
1 2	桌球社(不換)	黃杏娥	活動中心地下室	(806)
1 3	德國文化社	德國在台協會	706	外聘
1 4	童軍社	楊惟風	童軍教室四樓	
1 5	跆拳道社	蔡宇程	活動中心地下室軟墊區	
1 6	空手道社	張德勝	至真樓地下室	
1 7	舞龍舞獅社	方鑫鴻	晴：籃球場旁跑道 雨：川堂	

1 8	傳統藝術社	朱秀雲	803
1 9	熱舞社	林雍筌	表藝教室
2 0	桌遊社	胡逸庠	課研室 (一樓合作社旁)

* 班級教室為社團上課教室的同學，請自行將貴重物品保管好。

* 所有同學務必愛惜公物，保持上課地點整潔。

* 多元社團若遇停課情形，請各老師協助隨班督導，感謝老師們的支持與配合！