

臺北市忠孝國民中學109學年度領域/科目課程計畫

領域 / 科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會(☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)								
實施 年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級								
教材 版本	☒ 選用教科書: <u>翰林版</u> ☐ 自編教材(經課發會通過)				節 數	每週 <u>1</u> 節 上、下學期共 <u>40</u> 節			
領域 核心 素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。								
課程 目標	一、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 二、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 三、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。								
學習進度 週次	單元 活動主題		學習重點		評量 方法	議題融入 實質內涵	教學設施 設備需求	跨領域/科 目協同教 學	備註
第1 學期	第1- 4週	中國大地 第1章 中國的自然環 境	地1a-IV-1 說明重要地理現象分 布特性的成因。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖 表、數據、地圖、年 表、言語等多種方 式，呈現並解釋探究 結果。	地Ba-IV-1 自然環境的地 區差異。	習作、 筆記、 紙筆測 驗、上 課表現	環J11 了解天然 災害的人 為影響因 子。	地圖 筆電 投影機	無	

第5-7週	中國大地 第2章 中國的人口	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	地圖 筆電 投影機	無		
第8-11週	中國大地 第3章 中國的產業與經濟	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	地Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	地圖 筆電 投影機	無		
第12-14週	中國大地 第4章 中國的經濟發展與全球關聯	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出	地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	人J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	地圖 筆電 投影機	無		

			相關意見。						
第 15- 17週	世界風情 第1章 全球氣候概述 與氣候變遷	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Bc-IV-1 自然環境與資源。 地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	環J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	地圖 筆電 投影機 地球儀	無		
第 18- 20週	世界風情 第2章 大洋洲與兩極地區	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世	地Bc-IV-1 自然環境與資源。 地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 海J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	地圖 筆電 投影機	無		

			界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。						
第2學期	第1-4週	第1章 東北亞(一)	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Bd-IV-1 自然環境背景。	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	環J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	地圖 筆電 投影機	無	
	第5-7週	第2章 東北亞(二)	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之	地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	地圖 筆電 投影機	無	

			美。						
第8-11週	第3章 東南亞	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地Be-IV-1 自然環境背景。 地Be-IV-2 多元文化的發展。 地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	地圖 筆電 投影機	無		
第12-14週	第4章 南亞	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相	地Be-IV-1 自然環境背景。 地Be-IV-2 多元文化的發展。 地Be-IV-3 經濟發展與區	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J12	地圖 筆電 投影機	無		

			互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。		理解貧窮、階級剝削的相互關係。			
第15-17週	第5章 西亞與北非 (一)	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	地圖 筆電 投影機	無		

			展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。						
第18-20週	第6章 西亞與北非 (二)	地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	習作、筆記、紙筆測驗、上課表現	性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	地圖 筆電 投影機	無		