## 臺北市忠孝國民中學109學年度科技領域/資訊科目課程計畫

	□國語文□英語文□	]數學□社會(	〔□歷史□	地理[	]公民與礼	土會)			
1- · b	□自然科學(□理化	□生物□地球	(科學)						
領域 /	┃ □藝術(□音樂□視	覺藝術□表演	(藝術)						
科目	□綜合活動(□家政	□童軍□輔導	-)■科技(	□資訂	凡科技■生	上活利	4技)		
	□健康與體育(□健	康教育□體育	·)						
實施年級	□7年級■8年級□	9年級							
教材	■選用教科書: 翰林	版		節	每週1	節			
版本	□自編教材(經課發	會通過)		數	上、下學	基期共	40	節	
	科-J-A1 具備良好的	<b>科技態度</b> , i	<b>丘能應用</b> 和	技知	能,以啟	發自	我潛能。		
	科-J-A2 運用科技工	具,理解與節	帚納問題,	進而	提出簡易	的解	决之道。		
	科-J-A3 利用科技資	源,擬定與幸	九行科技專	題活	動。				
領域	科-J-B1 具備運用科	技符號與運算	算思維進行	<b></b> 日常	生活的表	達與	<b>溝通</b> 。		
核心	科-J-B2 理解資訊與	科技的基本原	<b>原理,具</b> 備	<b>靖媒體</b> :	<b>識讀的能</b>	力,	並能了解	人與科技	、資
素養	訊、媒體的互動關係	•							
	  科-J-B3 了解美感應	用於科技的特	寺質 , 並進	<b>進行科</b>	技創作與	分享	0		
	科-J-C1 理解科技與	人文議題,均	<b>音養科技</b> 發	<b>(</b> 展行	生之守法	觀念	與公民意	識。	
	科-J-C2 運用科技工	具進行溝通協	岛調及團隊	《合作	,以完成	科技-	專題活動	0	
	1. 習得科技的基本知	識與技能並均	<b>音養正確的</b>	的觀念	、態度及	工作	習慣。		
	2. 善用科技知能以進	.行創造、設言	十、批判等	草思考	0				
課程	3. 整合理論與實務以	解決問題和滿	<b></b>						
目標	4. 理解科技產業及其	未來發展趨勢	<b>丸</b> 。						
	5. 啟發科技研究與發	展的興趣,ス	下受性別限	艮制,往	從事相關.	生涯	試探與準	備。	
	6. 了解科技與個人、	社會、環境及	及文化之相	互影	響,並能	反省!	與實踐相	關的倫理	議題。
		學習	重點						
學習	_				, 議題	融	教學設	跨領域/	
進度	單元 活動主題	學習	學習	評量 方法	入實	質	施設備	科目協	備註
週次		表現	內容		內注	函	需求	同教學	
	第	設 k-	生 N-	g	_ 【環	.境			
第1	1 第三冊關卡認識	能 IV-1	IV-2	1. 發	表   教育		生活科		
學期	~ 源	能了解	科技的	2. 口 討論	環」環」	16	技專科 教室		
	2	日常科	系統。	可酬	了解	各	<b>狄</b> 王		

理								
京科技系統   計製作   的基本   根本原   投走   投走   投走   投走   投走   投走   投走   投	週	挑戰1生活中的能	技的意	生 A-	3. 平時	種替代		
的基本 概念。 設		源科技~挑戰2能	涵與設	IV-4	上課表	能源的		
<ul> <li>概念。 設 k - 以</li></ul>		源科技系統	計製作	日常科	現	基本原		
設 L-IV-3       與動力 / 應用。       5.學習 / 數度 / 數 / 數 / 數 / 數 / 數 / 數 / 數 / 數 /			的基本	技產品	4. 作業	理與發		
IV-3			概念。	的能源	繳交	展趨		
能了解 生 P-			設 k-	與動力	5. 學習	勢。		
選用適			IV-3	應用。	態度	【能源		
當材料 及正確 常用的 機具操 作與使 工具的 基本知 識。			能了解	生 P-	6. 課堂	教育】		
及正確 機具操 作與使 基本知 識。 能 J3 了解各 式能源 應用的 參與科 技實動及 試練, 不 變性別 的限 制。 設 C- IV-3 能具備 與人溝 通、 的能 别 公 的 的的 的 的的 的 的的 的 的的 的 的的 的 的的 的			選用適	IV-6	問答	能 J1		
工具的 作與使基本知識。       源議 題。         號 0       1V-1         能主動 參與科 枝實作       成果用的 原理。         能 14       了解各 式能源 應用的 原理。         應用的 原理。       能 14         了解各 式能源 應用的 原理。       能 14         了解各 式能源 應用的 原理。       我 6 量         形式線與 趣,不 受性別 的限。       【安全 教育】         以-3       了解日 常生活 容易發生事故的原 医因。         作的能力。       上 N- IV-1 以-2 款前論 安 J3         作的能力。       上 W表 1 支持利 技事科 技事科 教室         海 挑戰 2 能源科技系 表統。 表統。 上 課表 前的意			當材料	常用的		認識國		
基本知 識。 設 a- IV-1 能主動 參與科 技實作 活動及 試練與 趣,不 受性別 的限 制。 C- IV-3 能具備 與人滿 通調、合 作的能 力。       用。 能 J3 了解各 式能源 應用的 原理。 能 J4 了解各 種能量 形式的。 轉換。 【安全 教育】 安 J3 了解上活 容易發 生事故 的的 人滿 邁調、合 作的能 力。 B       【安全 教育】 安子 教育】 安子 教的 以一3 能具為 作的的 的 的 以一4 其一 的 以一6 其一 的 以一7 以一7 以一7 以一8 其一 的 以一8 其一 的 以一9 其一 的 以一9 其一 的 以一1 以一1 以一2 能 以一1 以一2 能 以一1 以一2 能 以一1 以一2 的 以一2 的 以一3 的 以一4 的 以一4 的 之 的 以一4 的 之 以一4 的 之 以一5 的 之 以一6 的 之 以一7 以一7 以一7 以一7 以一7 以一7 以一7 以一7 以一7 以一7			及正確	機具操		內外能		
誠。       能 J3         iwan       以 J3         iwan       大			工具的	作與使		源議		
T			基本知	用。		題。		
IV-1       能主動       歲應用的       應應用的       應應用的       原理。       能 J4       了解各種能量       形式的轉換。       種能量       形式的轉換。       形式的轉換。       安全數育】       安全數育】       安了解日常生活容易發生事故的原因。       公人溝道流、協調、、合作的能力。       以 K-       以 F-       以 F-       以 F-       上 W-       工 经全息       上 深表       工 经种人基件       工 经产品       上 深表       工 经种人基件       工 经种人基件       工 经产品       工 公司       工 公司			識。			能 J3		
<ul> <li>能主動 参與科 技質作 活動及 試探興 趣(性別) 的限 制。 设 C- IV-3 能具備 與人溝 通、) 論、合 作的能 力。</li> <li>第 第三冊關卡認識能 IV-1 IV-2 北戦 2 能源科技系 日常科 系統。 4 統~挑戰 3 能源應 週 用我最行</li> <li>應用的 原理。 能 J4 了解各 種能量 形式的。 線換 と教育】 安 J3 了解日 常生活 容易發 生事故 的原 因。</li> <li>基 公 教育】 (安全 教育】 (安全) 教育】 (安全) 教育】 (安全) 教育】 (安全) 教育】 (安全) 教育】 (安全) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大</li></ul>			設 a-			了解各		
參與科 技實作 活動及 試探興 趣,不 受性別 的限 制。 設 C- IV-3 能具備 與人溝 通、協 調、合 作的能 力。       原理。 能 J4 了解各 種能量 形式的 轉換全 教育】 安 J3 了解日 常生為發 生事故 的因。 因。       V会 教育】 常生為發 生事故 的原 因。       文解子 等 基準故 的原 因。       本等 数章 生 等 数章 生 所 的能 力。       基本 文 、協 。 的 作 的能 力。       基本 文 、 下 所 的 能 一 工 下 所 料 技 的 。 。 、 計 。 一 工 下 所 料 大 的 。 。 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五 、 五			IV-1			式能源		
技實作			能主動			應用的		
活動及   試探興   趣   不   受性別   的限   制 。   以 C - IV - 3   能 具備   與 人			參與科			原理。		
試探與     趣,不       趣,不     受性別       的限     以安全       制。     致 J3       了解日     常生活       容易發生事故的原因。     公       基 第三冊關卡認識能力。     以 L       3 源     以 L       4 統令,挑戰 2 能源科技系 技的意生 A     大的意生 A       2 出職我行     以 L       3 源     大的意生 A       4 統令,挑戰 3 能源應 法 [V-4]     上課表 常生活教室       週 用我最行     以 L			技實作			能 J4		
趣,不受性別的限制。       形式的轉換。         制。       設 C-IV-3         能具備與人溝通、協調、合作的能力。       常生活容易發生事故的原因。         方。       以 K-IV-1 IV-2 以前論 家庭 Y J3         市業 第三冊關卡認識能 源應 推戰 2 能源科技系 日常科 系統。       1 上課表 常生活 教室 Y J3         本 挑戰 2 能源科技系 日常科 系統。       1 上課表 常生活 教室 A J3         基 人 大學 J3       上課表 常生活 教室 A J3         基 人 大學 J3       基 J3         基 大學 J3       基 大學 J3         基 大學 J2       基 大學 J3         基 大學 J2       基 大學 J2         基 大學 J2       基 大學 J2 <th></th> <th></th> <th>活動及</th> <th></th> <th></th> <th>了解各</th> <th></th> <th></th>			活動及			了解各		
受性別的限制。     轉換。       制。     設 C-IV-3       能具備與人溝通、協調、合作的能力。     選 k-IV-1       第第三冊關卡認識能 源應 生形     IV-1       3源     排戰 2 能源科技系			試探興			種能量		
的限制。			趣,不			形式的		
制。 設 C- IV-3 能具備 與人溝 通、協 調、合 作的能 力。			受性別			轉換。		
設 C-     IV-3       能具備與人溝     常生活容易發生事故的原因。       週、協調、合作的能力。     世 N-       力。     設 k-       第 第三冊關卡認識能			的限			【安全		
IV-3       能具備 與人溝 容易發 生事故 的原 因。         與人溝 通、協 調、合作的能 力。       2         第 第三冊關卡認識能 3 源       IV-1 IV-2 2 2. 口頭 計論 安 J3 安 J3         本 作 科技的 日常科 系統。 北戰 2 能源科技系 日常科 系統。 4 統 ~ 挑戰 3 能源應 技的意 生 A-  上課表 常生活 容易發 IV-4 現 容易發			制。			教育】		
能具備 與人溝 通、協 調、合 作的能 力。       常生活 容易發 生事故 的原 因。         第 第三冊關卡認識能 3 源 ~ 挑戰 2 能源科技系 4 統~挑戰 3 能源應 週 用我最行       はN- IV-2 能了解 日常科 技的。 大數的意 技的意 生 A- 」 涵與設       1. 發表 IV-2 2. 口頭 新育 子 新之 好 日常科 大数。 大数。 大數。 大數。 大數。 大數。 大數。 大數。 大數。 大數。 大數。 大數			設 C-			安 J3		
與人溝       容易發生事故的原因。         週、協調、合作的能力。       2         財化-1       1V-2       3       2       2       2       2       3       2       2       2       3       2       2       2       3       2       2       2       3       2       2       2       3       3       2       2       2       3       3       2       2       3       3       2       2       3       3       4       3       3       4			IV-3			了解日		
通、協調、合作的能力。     生 N- IV-1 IV-2			能具備			常生活		
調、合作的能力。     的原因。       力。     設 k- 生 N- IV-2			與人溝			容易發		
作的能力。     因。       力。     設 k-     生 N-     1. 發表     【安全       第 第三冊關卡認識能 3 源     IV-1     IV-2     2. 口頭 教育】     教育】       3 源     能了解 科技的 討論 安 J3     生活科 了解日 技專科       ~ 挑戰 2 能源科技系 日常科 系統。 3. 平時 了解日 技專科			通、協			生事故		
力。     改 k-     生 N-     1. 發表     【安全       第 第三冊關卡認識能     IV-1     IV-2     2. 口頭     教育】       3 源     能了解     科技的     討論     安 J3     生活科       ~ 挑戰 2 能源科技系     日常科     系統。     3. 平時     了解日     技專科       4 統~挑戰 3 能源應     技的意     生 A-     上課表     常生活     教室       週 用我最行     IV-4     現     容易發			調、合			的原		
第 第三冊關卡認識能     IV-1     IV-2     2. 口頭 教育】       3 源     能了解 科技的 計論 安 J3 生活科       ~ 挑戰 2 能源科技系 日常科 系統。     3. 平時 了解日 技專科       4 統令挑戰 3 能源應 技的意 生 A-			作的能			因。		
第 第三冊關卡認識能       IV-1       IV-2       2. 口頭       教育】         3 源       能了解       科技的       討論       安 J3       生活科         ~ 挑戰 2 能源科技系       日常科       系統。       3. 平時       了解日       技專科         4 統一挑戰 3 能源應       技的意       生 A-       上課表       常生活       教室         週 用我最行       IV-4       現       容易發			力。					
3     源     能了解     科技的     討論     安J3     生活科       ~     挑戰 2 能源科技系     日常科     系統。     3. 平時     了解日     技專科       4     統~挑戰 3 能源應     技的意     生 A-     上課表     常生活     教室       週     用我最行     函與設     IV-4     現     容易發			設 k-	生 N-	1. 發表	【安全		
~     挑戰 2 能源科技系     日常科     系統。     3. 平時     了解日     技專科       4     統~挑戰 3 能源應     技的意     生 A-     上課表     常生活     教室       週     用我最行     涵與設     IV-4     現     容易發	第	第三冊關卡認識能	IV-1	IV-2	2. 口頭	教育】		
4     統~挑戰 3 能源應 技的意 生 A- 上課表 常生活 教室       週 用我最行     IV-4     現 容易發	3	源	能了解	科技的	討論	安 J3	生活科	
週 用我最行	~	挑戰2能源科技系	日常科	系統。	3. 平時	了解日	技專科	
	4	統一挑戰3能源應	技的意	生 A-	上課表	常生活	教室	
	週	用我最行	涵與設	IV-4				
可及17 日中年 21 小 上 1 元			計製作	日常科	4. 作業	生事故		

			Т	ı	
的基本	技產品	繳交	的原		
概念。	的能源	5. 學習	因。		
設 k-	與動力	態度	【環境		
IV-2	應用。	6. 課堂	教育】		
能了解	生 P-	問答	環 J16		
科技產	IV-6		了解各		
品的基	常用的		種替代		
本原	機具操		能源的		
理、發	作與使		基本原		
展歷	用。		理與發		
程、與	生 S-		展趨		
創新關	IV-2		勢。		
鍵。	科技對		【能源		
設 k-	社會與		教育】		
IV-3	環境的		能 J3		
能了解	影響。		了解各		
選用適			式能源		
當材料			應用的		
及正確			原理。		
工具的			能 J4		
基本知			了解各		
識。			種能量		
設 a-			形式的		
IV-1			轉換。		
能主動			能 J8		
參與科			養成動		
技實作			手做探		
活動及			究能源		
試探興			科技的		
趣,不			態度。		
受性別					
的限					
制。					
設 a-					
IV-3					
能主動					
關注人					
與科					
技、社					
會、環					

第 9 ~ 14 週	第三世 ( )	奥技會境係設V能日技涵計的概設V能選當及工基識設V能參技活試趣受的制料、、的。k一了常的與製基念k~了用材正具本。 a一主與實動探,性限。社環關 解科意設作本。 解適料確的知 動科作及興不別	生Ⅳ设流生Ⅳ材選加理生Ⅳ常機作用生Ⅳ日技的與應P-4計程P-5料用工。P-6用具與。A-4常產能動用的與處 的操使 科品源力。	1. 2. 討 3. 上 現 4. 繳 5. 態 6. 問發 口 論 平 課 作 交 學 度 課 答表 頭 時表 業 習 堂	【教能了式應原能養手究科態能育Ja各源的。 動探源的。	生技教科科	
		試探興 受性別	日常科 拉產 的 與動力		<b>悲</b>		

		ムホー					
		的平面					
		或立體					
		設計					
		圖。					
		設 S-					
		IV-2					
		能運用					
		基本工					
		具進行					
		材料處					
		理與組					
		裝。					
		設 C-					
		IV-1					
		能運用					
		設計流					
		程,實					
		際設計					
		並製作					
		科技產					
		品以解					
		決問					
		題。					
		設 C-					
		IV-2					
		能在實					
		作活動					
		中展現					
		創新思					
		考的能					
		力。					
		設 k-	生 A-	1. 發表	【性別		
		IV-4	IV-3	2. 口頭	平等教		
第	第三冊關卡3 能	能了解	日常科	討論	育】		
15	源與生活周遭的關	選擇、	技產品	3. 平時	性 J11	生活科	
~	聯	分析與	的保養	上課表	去除性	技專科	
16	挑戰1能源與生活	運用科	與維	現	別刻板	教室	
週	的關係	技產品	護。	4. 作業	與性別		
		的基本	生 S-	繳交	偏見的		
		知識。	IV-2	5. 學習	情感表		
 •							

	1	T	T	T	 	
	設 a-	科技對	態度	達與溝		
	IV-2	社會與	6. 課堂	通,具		
	能具有	環境的	問答	備與他		
	正確的	影響。		人平等		
	科技價			互動的		
	值觀,			能力。		
	並適當			【人權		
	的選用			教育】		
	科技產			人 J5		
	品。			了解社		
	設 a-			會上有		
	IV-3			不同的		
	能主動			群體和		
	關注人			文化,		
	與科			尊重並		
	技、社			欣賞其		
	會、環			差異。		
	境的關			【能源		
	係。			教育】		
	設 a-			能 J1		
	IV-4			認識國		
	能針對			內外能		
	科技議			源議		
	題養成			題。		
	社會責			能 J2		
	任感與			了解減		
	公民意			少使用		
	識。			傳統能		
	設 S-			源對環		
	IV-3			境的影		
	能運用			響。		
	科技工			能 J5		
	具保養			了解能		
	與維護			源與經		
	科技產			濟發		
	品。			展、環		
				境之間		
				相互的		
	1			日ノ 始収 水口		
'				影響與		

					能養手究科態【教環了續的(境會經均展原環了種能基理展勢J8成做能技度環育J解發意環、、濟衡)則J1解替源本與趨。8動探源的。境】4水展義 社與的發與。6各代的原發		
第 17 ~ 20 週	第三冊關卡 3 能 源與生活周遭的關 聯 挑戰 2 能源對環境 與社會的影響	設VV能關與技會境係設VV能科。4-3 主注科、、的。 a-4 針技一人 基本 報 議	生 V-2 科社 環影響 的。	1. 2. 討 3. 上現 4. 繳 5. 態 6. 問發口論平課 作交學度課答表頭 時表 業 習 堂	【教能了少傳源境響能了源濟能育 J2 解使統對的。 J5 解與發源】 2 減用能環影	生活科教室	

			BF 关 1、			D -m		
			題養成			展、環		
			社會責			境之間		
			任感與			相互的		
			公民意			影響與		
			識。			關連。		
						【環境		
						教育】		
						環 J4		
						了解永		
						續發展		
						的意義		
						(環		
						境、社		
						會、與		
						經濟的		
						均衡發		
						展)與		
						原則。		
						環 J16		
						了解各		
						種替代		
						能源的		
						基本原		
						理與發		
						展趨		
						勢。		
			設 k-			【環境		
			IV-2	, a at	1. 發表	教育】		
			能了解	生 N-	2. 口頭	環 J4		
			科技產	IV-2	討論	了解永		
		# np 1. 4	品的基	科技的	3. 平時	續發展		
	第	第四冊關卡4 動力	本原	系統。	上課表	的意義		
第2	1	與運輸	理、發	生 A-	現	(環	生活科	
學期	~	挑戰1 運輸科技系	展歷	IV-4	4. 作業	境、社	技專科	
	2	統~挑戰2 運輸系	程、與	日常科	繳交	會、與	教室	
	週	統的形式	創新關	技產品	5. 學習	經濟的		
			鍵。	的能源	態度	均衡發		
			炎 k−	與動力	6. 課堂	展)與		
			IV-4	應用。	問答	原則。		
			能了解		四位	<b>環 J16</b>		
			凡」件			水 110		

		選擇、			了解各			
					」 解合 種替代			
		分析與 運用科			能源的			
		技產品			基本原			
		的基本			理與發			
		知識。			展趨			
		設 a-			勢。			
		IV-3			【海洋			
		能主動			教育】			
		關注人			海 J4			
		與科			了解海			
		技、社			洋水			
		會、環			産、エ			
		境的關			程、運			
		係。			輸、能			
					源、與			
					旅遊等			
					產業的			
					結構與			
					發展。			
					【品德			
					教育】			
					品 J1			
					溝通合			
					作與和			
					諧人際			
					關係。			
		設 k-	生 A-	1. 發表	【能源			
		IV-1	IV-3	1. 發衣 2. 口頭	教育】			
		能了解	日常科	2. 口頭   討論	能 J3			
		日常科	技產品	討論   3. 平時	了解各			
第	<b>第四四眼上/ 私上</b>	技的意	的保養		式能源			
3	第四冊關卡4 動力	涵與設	與維	上課表	應用的	生活科		
~	與運輸	計製作	護。	現	原理。	技專科		
8	挑戰3運輸載具與	的基本	生 A-	4. 作業	能 J8	教室		
週	動力運用	概念。	IV-4	繳交	養成動			
		設 a-	日常科	5. 學習	手做探			
		IV-1	技產品	態度	究能源			
		能主動	的能源	6. 課堂	科技的			
		參與科	與動力	問答	態度。			
	1			1		<u> </u>	<u> </u>	

	T		<u> </u>	1	<b>7</b>			
		技實作	應用。		【閱讀			
		活動及			素養教			
		試探興			育】			
		趣,不			閱 J4			
		受性別			除紙本			
		的限			閱讀之			
		制。			外,依			
		設 S-			學習需			
		IV-2			求選擇			
		能運用			適當的			
		基本工			閱讀媒			
		具進行			材,並			
		材料處			了解如			
		理與組			何利用			
		裝。			適當的			
		設 S-			管道獲			
		IV-3			得文本			
		能運用			資源。			
		科技工						
		具保養						
		與維護						
		科技產						
		品。						
		設 k-	生 P-		【品德			
		IV-1	IV-4		教育】			
		能了解	設計的	1 3½ ±	品 J1			
		日常科	流程。	1. 發表	溝通合			
		技的意	生 P-	2. 口頭	作與和			
		涵與設	IV-5	討論	諧人際			
第		計製作	材料的	3. 平時	關係。			
9	第四冊關卡5製作	的基本	選用與	上課表	品 J8	生活科		
~	液壓動力機械手臂	概念。	加工處	現	理性溝	技專科		
16		設 k-	理。	4. 作業	通與問	教室		
週		IV-3	生 P-	繳交	題解			
		能了解	IV-6	5. 學習	決。			
		選用適	常用的	態度	【能源			
		當材料	機具操	6. 課堂	教育】			
		及正確	作與使	問答	能 J3			
		工具的	用。		了解各			
		基本知	生 A-		式能源			
	L	-1/		I	- 4/40///		l .	

識。	IV-4	應用的	
戦。 設 a−	日常科	原理。	
IV-1 此十和	技產品	能 J4	
能主動	的能源	了解各	
參與科	與動力	種能量 以 4.74	
技實作	應用。	形式的	
活動及		轉換。	
試探興		【閱讀	
趣,不		素養教	
受性別		育】	
的限		閱 J4	
制。		除紙本	
設 S-		閱讀之	
IV-1		外,依	
能繪製		學習需	
可正確		求選擇	
傳達設		適當的	
計理念		閱讀媒	
的平面		材,並	
或立體		了解如	
設計		何利用	
<b>圖</b> 。		適當的	
設 S-		管道獲 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	
IV-2		得文本	
能運用		資源。	
基本工		閱 J8	
具進行		在學習	
材料處		上遇到	
理與組		問題	
裝。		時,願	
設 C-		意尋找	
IV-1		課外資	
能運用		料,解	
設計流		<b>决</b> 困	
程,實		難。	
際設計		閱 J9	
並製作		樂於參	
科技產		與閱讀	
品以解		相關的	
決問		學習活	

T	l .	1		Ι.	1	
	題。			動,並		
	設 c-			與他人		
	IV-2			交流。		
	能在實			閲 J10		
	作活動			主動尋		
	中展現			求多元		
	創新思			的詮		
	考的能			釋,並		
	力。			試著表		
				達自己		
				的想		
				法。		
	設 k-			【環境		
	IV-4			教育】		
	能了解			環 J4		
	選擇、			了解永		
	分析與			續發展		
	運用科			的意義		
	技產品			(環		
	的基本			境、社		
	知識。		1. 發表	會、與		
	設 a-		2. 口頭	經濟的		
	IV-2		討論	均衡發		
第一第四冊關卡6運輸	能具有	生 S-	3. 平時	展)與		
17 科技對社會與環境	正確的	IV-2	上課表	原則。	生活科	
~ 的影響	科技價	科技對	現	環 J8	技專科	
18   挑戰1 運輸對社會	值觀,	社會與	4. 作業	了解臺	教室	
週 的影響	並適當	環境的	繳交	灣生態	<b>教室</b>	
型 的粉音	的選用	影響。	5. 學習	環境及		
	科技產		態度	社會發		
	品。		6. 課堂	展面對		
	設 a-		問答	氣候變		
	IV-3			遷的脆		
	能主動			弱性與		
	關注人			韌性。		
	與科			環 J16		
	技、社			了解各		
	۱			種替代		
1 1	會、環			111		
	會、環境的關			能源的		

				1	1	T	Τ	1
		設 a-			理與發			
		IV-4			展趨			
		能針對			勢。			
		科技議			【生涯			
		題養成			規劃教			
		社會責			育】			
		任感與			涯 J8			
		公民意			工作/			
		識。			教育環			
		設 S-			境的類			
		IV-3			型與現			
		能運用			況。			
		科技工			涯 J9			
		具保養			社會變			
		與維護			遷與工			
		科技產			作/教			
		品。			育環境			
					的關			
					係。			
					涯 J10			
					職業倫			
					理對工			
					作環境			
					發展的			
					重要			
					性。			
					【品德			
					教育】			
					品 J3			
					關懷生			
					活環境			
					與自然			
					生態永			
					續發			
					展。			
第	第四冊關卡6運輸	設 k-	生 S-	1. 發表	【環境			
19	科技對社會與環境	IV-4	IV-2	2. 口頭	教育】	生活科		
~	的影響	能了解	科技對	討論	環 J4	技專科		
20	挑戰2 運輸對環境	選擇、	社會與	3. 平時	了解永	教室		
週	的影響	分析與	環境的	上課表	續發展			

空田村	日ノ 須収	<b>1</b> 13	11. 立 羊		
運用科	影響。	現	的意義		
技產品		4. 作業	(環		
的基本		繳交	境、社		
知識。		5. 學習	會、與		
設 a-		態度	經濟的		
IV-2		6. 課堂	均衡發		
能具有		問答	展)與		
正確的			原則。		
科技價			環 J8		
值觀,			了解臺		
並適當			灣生態		
的選用			環境及		
科技產			社會發		
品。			展面對		
設 a-			氣候變		
IV-3			遷的脆		
能主動			弱性與		
關注人			韌性。		
與科			環 J16		
技、社			了解各		
會、環			種替代		
境的關			能源的		
係。			基本原		
設 a-			理與發		
IV-4			展趨		
能針對			勢。		
科技議			【生涯		
題養成			規劃教		
社會責			育】		
任感與			涯 J8		
公民意			工作/		
<b>識。</b>			教育環		
設 S-			境的類		
IV-3			型與現		
能運用			況。		
科技工			涯 J9		
具保養			社會變		
與維護			遷與工		
科技產			作/教		
品。			育環境		
1			ハルル		

		44 限月		
		的關		
		係。		
		涯 J10		
		職業倫		
		理對工		
		作環境		
		發展的		
		重要		
		性。		
		【品德		
		教育】		
		品 J3		
		關懷生		
		活環境		
		與自然		
		生態永		
		續發		
		展。		