臺北市忠孝國民中學 109 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	□自然	文■英語文□ 科學(□理化 (□音樂□視 活動(□家政		球科學)	_		t)	
實施年級		與體育(□健 級■8 年級□		2育)				
		教科書:翰村	•	<i>tt</i> b	毎週 3 節	ັ້ງ		
教材版本		教材(經課發		節數		期 共 120		
領域核心素養	策 — J — A2		與解同瀆合資資及界溝與有、宜訊訊課觀,強推初寫的檢倫外,成演步英溝索理英能效的的語通工素語以效的的語通工素語以	力,解。 整 素 養 動 集、整 整 理 、 整 理 活 動 電 無 學 習 活 動	本訊息間的關係 在日常生活常 語文資料的能 切,培養團隊合	係進行推論, 見情境中,能 力,以擴展學 作精神。	並能經由訊息 運用所學字詞 習素材與範疇	的比 句 误
課程目標	 2. 氣 3. 4. 5. 6. 6. 能能能能能以能熟能能能能以能熟能能能以能熟能能的。 11. 12. 13. 4. 15. 	說的ow hose 與語語 的ow hose 與語語 與動式進的調用 用ow How 可以 我们的 是我是我们的 的时,我们就是我们的 的时,我们就是我们的 的一个,我们就是我们的 的一个,我们就是我们的 的一个,我们就是我们的 我们的 我们的 我们的 我们的 我们的 我们的 我们的 我们的 我们的	也能用名詞、 大名詞詞 per	及法 after data data data data data data data dat	所屬。			
學習進度週次	單元活動主題	學習表現	重點 學習內 容	評量方 法	議題融入實質內涵	教學設 施設備 需求	跨領域/ 科目協 同教學	備註

第 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	第一週	季節、 天氣 Unit 1 How Was the Weathe r in Austra lia?	5-IV-in 的通 5-握所句使生7-教討觸一6-參各動錯V-in 段,易。IV 國學型用活IV 師論類反IV與類,。1 懂本使常 能階詞適日溝能同內通。樂堂習畏能國字用溝 能段及當常通影學容、 樂中活犯聽中字於溝 掌段及地常通對學容舉 於中活犯	AC國所(讀最1,詞Ad國所法B-中學句活B-導B-人時的問了中學能、基20)I中學句IV階字型溝IV式IV、、描答4、報詞、本0。V-階的型-2段詞的通-8計-5事地述。4段詞、寫的字 1段文。國所及生。引論 、物及	1. 考 2. 論本 3. 學字,組成。 4. 智智,知,,,,以为,,,则以为,,则以为,,则以为,则以为,则以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以	國際教育 國際	課電網路本書	
	第二週	季節、 天氣 Unit 1 How Was the Weathe r in Austra lia?	2-以語式7-教討觸一3-解要1-懂對內◎進角IV簡參討IV師論類反IV對內IV日話容2-行色12的引。能同內通。能的。能等三了話容4-常的。IV簡扮能英導 數學容率 了主 聽活要 能的。	Ad國所法B-中學句活◎引論◎簡謠短及IV-T中學句IV階字型溝B-導。Ad易、文短V-T的型-2段詞的通IV式 IV-歌韻、劇文。 國所及生。8討 IV- 文故。	1. 論本 2. 習對小,完習 組演。 就說 () 練出	【教閱學的的懂用他通【教多不如此閱育J3 科重意得該人。多育 J 同何的意 知要涵如詞進 元】 4 群看文章 解內彙並運與溝 化 解問彼。	課電電腦本書	

 	1 .		Γ.				1	
第三週	季節、	◎1-IV-6 能	*Ae-IV-8	1. 完成習	【閱讀素養	課本		
	天氣	聽懂簡易故	簡易故事	作練習。	教育】	電子書		
	Unit 1	事及短劇的	及短文的	2. 習作聽	閱 J1 發展	習作		
	How		大意。	力測驗。	多元文本的	電腦		
	Was	*3-IV-12 能		3. 單元卷。	閱讀策略。			
	the	熟悉重要的	簡易故事		閱 J3 理解			
	Weathe	閱讀技巧,如	的背景、人		學科知識內			
	r in	擷取大意、猜	物、事件和		的重要詞彙			
	Austra	測字義、推敲	結局。		的意涵,並			
	lia?	文意、預測後	B-IV-5		懂得如何運			
		續文意及情	人、事、		用該詞彙與			
		節發展等。	時、地、物		他人進行溝			
			的描述及		通。			
		依提示書寫	問答。					
		簡短的段落。						
			簡易賀					
		解短文、簡	卡、書信、					
		訊、書信的主	電子郵件。					
			电丁野什。					
		要內容。 6-IV-3 樂於						
		*						
		參與有助提 4 苯 茲 然 力						
		升英語能力						
		的活動(如英						
		語營、歌唱、						
		朗讀、演講、						
		段落寫作、讀						
		者劇場等活						
		動)。						
第四週	社團活	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4	1. 單字小	【閱讀素養	課本		
				· ·				
	動			考。	教育】	電子書		
	Unit 2		國中階段 所學字詞	考。 2. 小組討	教育】 閱 J3 理解			
	1	懂、讀懂國中	國中階段 所學字詞	考。	教育】 閱 J3 理解	電子書		
	Unit 2	懂、讀懂國中 階段基本字	國中階段 所學字詞	考。 2. 小組討	教育】 閱 J3 理解	電子書		
	Unit 2 You	懂、讀懂國中 階段基本字 詞,並使用於	國中階段 所學字詞 (能聽、	考。 2. 小組討 論,完成課	教育】 閱 J3 理解 學科知識內	電子書		
	Unit 2 You Can	懂、讀懂國中 階段基本字 詞,並使用於 簡易日常溝	國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、寫	考。 2. 小組討 論,完成課	教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙	電子書		
	Unit 2 You Can Learn	懂、讀懂國中 階段基本字 詞,並使用於 簡易日常溝 通。	國中階字 聽說 說 說 以 寫 基本的	考。 2. 小組討 論,完成課	教育】 関 J3 理解 學科知識詞 的重要詞,並	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About	懂、讀懂國中 階段基本字 詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-2 能掌	國中階字 等 等 能 說 、 議 基 本 的 1,200字	考。 2. 小組討 論,完成課	教育】 関 J3 理解 學 郵 動 動 意	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game	懂、讀懂國字 詞,並使用 簡易日常 通。 5-IV-2 能掌 握國中階段	國 所學 第 (讀 最 表 0 0 字 1,200 字 詞) 。	考。 2. 小組討 論,完成課	教 B J 3 理 3 理 3 理 3 理 3 理 3 到 9 更 3 更 3 更 3 更 3 更 3 更 4 更 4 更 4 更 5 更 5 更 5 更 5 更 5 更 5 更 5	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After	懂、 讀基本 問題 題 題 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	國所(讀最大) 中階字聽說本 1,200。 Ad-IV-1 國中階段	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You	懂階詞簡通5-握所句使、讀基使出 5-IV-2 中宫,適日國字型,於國字別,於 能段及當常中,於 於 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	國所(讀最上記) 中學能、基本(1) 1,200。 Ad-IV-1 國際 的 和中學 的	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join	懂階詞簡通5-握所句使生讀養基度常 1V-2中字,於之國學型用活之時詞適日溝國字,於之漢與子,於漢國字於溝 電段及當常通中,於	國所(讀最 1,詞 A國所法中學能、基 200。 IV-1 中學句段詞、寫的字 Ad-IV-1 段文。	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-IV-4 實基使常 能段及當片溝 國字形溝 能段及當常通 中字於之 4	國所(讀最1,詞Ad國所法令聯第說本0。IV-1時的型以。NB-IV-8	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join	懂階詞簡通 5-握所句使生不教意實基使出 1V-國學型用活V-4或國字,於之-4或國字用溝 能段及當常通針準 單字於溝 業段及出常通數學	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通 5-握所句使生7-教討、殺,易。IV-四學型用活IV-師論懂基使常 階詞適日溝能同內國字用溝 能段及當常通數學容中,於	國所(讀最1,詞Ad國所法令聯第說本0。IV-1時的型以。NB-IV-8	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸、殺,易。V-國學型用活V阿論類懂基使常 化中字,於之-4或的旁國字用溝 能段及當常通則率。 电字於溝 掌段及當常通對學容果中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通 5-握所句使生7-教討、殺,易。IV-四學型用活IV-師論懂基使常 階詞適日溝能同內國字用溝 能段及當常通數學容中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸、殺,易。V-國學型用活V阿論類懂基使常 化中字,於之-4或的旁國字用溝 能段及當常通則率。 电字於溝 掌段及當常通對學容果中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸、殺,易。V-國學型用活V阿論類懂基使常 化中字,於之-4或的旁國字用溝 能段及當常通則率。 电字於溝 掌段及當常通對學容果中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸、殺,易。V-國學型用活V阿論類懂基使常 化中字,於之-4或的旁國字用溝 能段及當常通則率。 电字於溝 掌段及當常通對學容果中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸、殺,易。V-國學型用活V阿論類懂基使常 化中字,於之-4或的旁國字用溝 能段及當常通則率。 电字於溝 掌段及當常通對學容果中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸、殺,易。V-國學型用活V阿論類懂基使常 化中字,於之-4或的旁國字用溝 能段及當常通則率。 电字於溝 掌段及當常通對學容果中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸、殺,易。V-國學型用活V阿論類懂基使常 化中字,於之-4或的旁國字用溝 能段及當常通則率。 电字於溝 掌段及當常通對學容果中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸、殺,易。V-國學型用活V阿論類懂基使常 化中字,於之-4或的旁國字用溝 能段及當常通則率。 电字於溝 掌段及當常通對學容果中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸、殺,易。V-國學型用活V阿論類懂基使常 化中字,於之-4或的旁國字用溝 能段及當常通則率。 电字於溝 掌段及當常通對學容果中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		
	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸、殺,易。V-國學型用活V阿論類懂基使常 化中字,於之-4或的旁國字用溝 能段及當常通則率。 电字於溝 掌段及當常通對學容果中,於	國所(讀最1,詞A國所法♥剛學能、基200 · IV-1 國外對學的學可以與一日學可以與一日與國子,以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以與一個學可以	考。 2. 小組討 論,完成課	教閱學的的懂用他 育 3 知要涵如詞進 理識詞,何彙行 解內彙並運與溝	電子書		

第五週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	7-IV-4 4 4 5 6 7-IV-4 5 6 6 7-IV-5 6 7-IV-5 7-IV-5 8 7-IV-5 8 8 9 9 1-IV-6 8 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-7 1-	Ad-IV-1個學句話學句話《引論》簡謠短及中學句IV-2段詞的通-IV-1級文。 國所及生。-B-IV-1以表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	1. 小組計 課本 2. 習 對話 6 2. 習 對話 7 2. 習 對話 8 2. 習 對話 8 2. 習 對 8 2. 图 数 8 2. 图 3. 图	【教閱學的的懂用他通 蘭 J3 知要涵如詞進 素 理識詞,何彙行	課電電腦本子腦	
第六週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	◎聽事主*3熟閱擷測文續節3-解訊要6-參升的語朗段者動1V簡短內V-重技大義、意展-文信容-有語動、、寫場。-6易劇容12要巧意、預及等能、信。 期能(歌演作等能故的。能的如猜敲後情。了簡主 於是 英、、讀	*Ae-IV-8 周短意IV-B背、局IV、、描答IV-B的(多),以上的一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是是一个的,是一个的,	1. 作 2. 力 3. 單 a 聽 。 卷 。	【教閱多閱閱學的的懂用他通閱育」「一讀」另科重意得該人。 養本略理識詞,何彙行養 展的。解內彙並運與溝	課電習電本子作腦	

第七週	Review 1 Review 1(第一次段考)	5-IV-1V 的使生2-以語式-教討觸一-2 學型用活IV-12 簡參討IV-14 或的旁三能詞適日溝2 的引。能同內通。能段及當常通能英導 對學容樂	Ad-IV-1個國所法B-中學句活學的型-2段詞的通	Unit 1~Unit 2 複習卷。	【教閱學的的懂用他通 閱育3 知要涵如詞進 實 理識詞,何彙行	課電電腦本子腦	
第八週	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	5-IV-1 懂階詞簡通 5-握所句使生 7-教討觸一⑥於中活錯一、設好,易。IV國學型用活IV師論類反 6-參各動。能國本用常 能調過日溝能同內通。一課練不能國字用溝 能段及當常通學容、 堂習犯聽中 於溝 掌段及地 。對學容舉 樂堂習犯	AC國所(讀最1,詞Ad國所法B-中學句活®引論B-人時的問V-4學能、基20)-I中學句IV階字型溝B-導。IV、、描答4段詞、、的字 1段文。 國所及生。8	1. 考。2. 論。2. 論。本練習。	【教閱學的的懂用他通讀】3 知要涵如詞進壽 理識詞,何彙行	課電電腦本子腦	

第九週	家事、 夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	7-IV-4 4 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Ad-IV-1個學句話®引論◎簡謠短及中學句IV-2與詞的通IV-3以外文的學句的是不可以可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	1. 小無納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納納	【教閱學的的懂用他通 赞了3 知要涵如詞進 文字 解內彙並運與溝	課本書電腦	
第十週	家事、 夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	進角 ◎聽事主*3,熟閱擷測文續節3-IV-6 局演 ○聽事主*3,熟閱擷測文續節3-IV-1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1	*Ae易短意IV-B的物结B-人時的問心。Bulk是是一個的物語B-V、描述的一個的學術。B-V、描述的學術。B-V、描述的學術。B-V和,物及	1. 作線習測單 成習作驗 元 3. 3.	【教閱多閱閱學的的懂用他通閱育月元讀另科重意得該人。 養 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	課電習電	
		解訊要 6-8升的語朗段者動短、內IV-3有語動、、寫場。、信。 樂提力 明講作等的, 樂提力 明講、活營 簡主 於 與 英	問答。				

第十一週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future ?	5-IV-請題通5-握所句使生7-教討觸一⑥於中活錯IV-讀基並日 2中字,於之4或的旁三IV與類,能國中開語 能國日溝 能段及當常通影容象 樂堂習犯聽中,於 掌段及地常通數學容舉 樂堂習犯	AC國所(讀最 1,詞 Ad國所法 B-中學句活※引論-人時的問了中學能、基 20) I 中學句 IV階字型溝 B 導。 IV、、描答4 段詞、、的字 1 段文。 圆所及生。 8 、 物及	1. 考。 2. 論 未	【教閱學的的懂用他通閱育3 知要涵如詞進書 理識詞,何彙行樂的樂並運與溝	課電電腦本子腦	
第十二週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future ?	7-V教討觸一◎於中活錯1-懂對內3-解要◎進角IV-4或的旁三IV與類, 4常的。7話容IV簡扮能學容、 樂堂習犯 聽活要 了主 能的。	Ad—IV-1個學句活學句活*引論◎簡謠短及IV-1個學句IV學句活®導。AB、文短1日與文。國所及生。IV-計文故。	1. 論本 2. 習對對 2. 過數 3. 因數	【教閱學的的懂用他通【教涯生知念【育國與不價閱育了科重意得該人。生育了涯識。國】了欣同值讀】 知要涵如詞進 涯】 規與 際 4 賞文。素 理識詞,何彙行 規 具劃概 教 尊世化长 解內彙並運與溝 劃 備的	課 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電	

第十三週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future ?	◎聽事主*3熟閱擷測文續節3-解訊要6-參升的語朗段者·IV簡短內V-重技大義、意展-8文書內IV與英活營讀落劇·為劇容12要巧意、預及等能、的。樂號力叫唱講、活能故的。能的如猜敲後情。了簡主 於提力叫唱講、活	簡易	1. 完練習。 作練習。 2. 加 2. 加 3. 單元 3. 單元	【教閱多閱【教涯生知念【育國與不價閱育J1元讀生育J2 規與 際 尊世化素 發本略規 具劃概 教 尊世化	課電習電 番	
第十四週	Review 2 Review 2(段)	動 5-握所句使生2以語式-教討觸一。 1V-如字,於之-12簡參討V的論類反能詞圖日溝2的引。能段及當常通能英導 對學容、	Ad-IV-1 個別所法 B-中學句活 IV-1 段文。 國所及生。	Unit 3~Unit 4 複習卷	【教閱學的的懂用他通 関育J3 知要涵如詞進 素 解內彙近與消	課電電腦本子腦	

開路、 指示						F		1	
指示方 向 词、连使用於 [Unit 5]	第十五週	旅行、	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4	1. 單字小	【閱讀素養	課本		
向		· ·			•				
Billow Do Bo		指示方	階段基本字	所學字詞	2. 小組討	閲 J3 理解	電腦		
How Do		向	詞,並使用於	(能聽、	論,完成課	學科知識內			
We Get		Unit 5	簡易日常溝	讀、說、寫	本練習。	的重要詞彙			
## to Big Ben?		How Do	通。	最基本的		的意涵,並			
Ben?		We Get	5-IV-2 能掌	1,200 字		懂得如何運			
Ben?		to Big	握國中階段	詞)。		用該詞彙與			
		_		Ad-IV-1		· ·			
使用於日常 生活之溝通。			-						
生活之溝通。						-			
P-IV-4 能對 教師或同學 中陸段所 對源的內容 所數旁邊、舉 空間內生 污滿 一下-8 內 內 一下-8 內 內 內 內 內 內 內 內 內				· ·					
教師或同學 中階段所 学的及 解, 運知識到 生活需 操 が が が が を 表 表 表 表 表 表 表 表 表						. —			
対論の方法 平字型的進。 平字型的進。 下級 下級 下級 下級 下級 下級 下級 下									
一反三。									
②6-IV-1 樂									
# 中各頻練智 活動,不畏犯 論。 B-IV-5 人、事、時、地、物 前描述及 間答。				_					
##				· ·					
## A						-			
時、地、物的描述及問答。 1. 小組計 國人 政策世界不同文化的價值。 第十六週 旅行、問路、 教師或同學 Apain 內容向 簡類旁通、舉 Unit 5 一反三。 How Do We Get to Big Ben? 活動不喪犯 錯步									
#			錯。	-					
開答。				時、地、物		育】			
# 十六週 旅行、				的描述及		國 J4 尊重			
第十六週 旅行、 7-IV-4 能對 教師或同學				問答。		與欣賞世界			
 第十六週 旅行、 7-IV-4 能對 教師或同學 教師或同學 對論的 通來 所學的文						不同文化的			
問路、 指示方 向 Unit 5 一反三。 How Do We Get to Big Ben?						压			
指示方 向						價值。			
指示方 向	第十六週	旅行、	7-IV-4 能對	Ad-IV-1	1. 小組討		課本		
向 Unit 5 How Do We Get	第十六週					【閱讀素養			
Unit 5 How Do We Get We Get to Big Ben? B-IV-2 國 中階段所 然參與課堂 中各類練習 方型的生 活滿通。 ※◎B-IV-8 引導式討 错: 對話的主要 內容。 3-IV-7 能了 所對話的主 要內容。 ②2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 BB-IV-2 國 智後演出 對話。 對話。 「學字詞及 句型的生 活滿通。 ※◎B-IV-8 引導式討 論。 【戶外教 育】 戶 J2 擴充 對環境的理 解,運用所 學的知識到 生活觀解 學的知識到 生活觀察 以 描述、測 量、紀錄的 能力。 【國際教 育】 國 J4 尊重	第十六週	問路、	教師或同學	國中階段	論,完成課	【閱讀素養 教育】	電子書		
How Do We Get to Big	第十六週	問路、 指示方	教師或同學 討論的內容	國中階段 所學的文	論,完成課 本練習。	【 閱讀素養 教育】 閱 J3 理解	電子書		
We Get to Big 中各類練習 中各類練習 方動,不畏犯	第十六週	問路、 指示方 向	教師或同學 討論的內容 觸類旁通、舉	國中階段 所學的文 法句型。	論,完成課 本練習。 2.小組練	【 閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內	電子書		
to Big 中各類練習 方型的生活動,不畏犯 錯。	第十六週	問路、 指示方 向 Unit 5	教師或同學 討論的內容 觸類旁通、舉 一反三。	國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-2 國	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙	電子書		
Ben? 活動,不畏犯 错。	第十六週	問路、 指示方 向 Unit 5 How Do	教師或同學 討論的內容 觸類旁通、舉 一反三。 ◎6-IV-1 樂	國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-2 國 中階段所	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識詞 的重涵 的意涵,並	電子書		
#◎B-IV-8 1-IV-4 能聽 1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 3-IV-7 能了 解對話的主要內容。 ⑥2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 *⑥B-IV-8 引導式討 論。 【戶外教 育】 戶 J2 擴充 對環境的理 解,運用所 學的知識到 生活當中, 具備觀察、描述、測 量、紀錄的 能力。 【國際教 育】 國 J4 尊重	第十六週	問路、 指示方 向 Unit 5 How Do We Get	教師或同學 討論的內容 觸類旁通、舉 一反三。 ◎6-IV-1 樂 於參與課堂	國中階段 所學的 法句型 B-IV-2 申階段詞 中階段詞 學字詞及	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【 閱 育】 閱育】 閱了 別 別 別 別 別 別 知 知 知 親 詞 , 何 知 明 司 , 明 , 何 , 何 , 何 , 何 , 何 , 何 , 何 , 何 , 何	電子書		
1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。 ◎2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 1 學式討 (戶外教 育】 戶 J2 擴充 對環境的理 解,運用所 學的知識到 生活當中, 具備觀察、 描述、測 量、紀錄的 能力。	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教師就同內 國內內 國 同內 國 日 ○ 6-IV-1 於 今 與 類 數 數 數 第 數 第 次 內 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	國學學型 時期 B-IV-2 學 到 學 型 的 是 的 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的 的 的	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教 題 對 對 對 對 對 對 對 對	電子書		
懂日常生活 對話的主要 內容。 ③Ae-IV-1 簡易歌 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。 ②2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 (I 國際教育) 國 J4 尊重	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教師論類一〇6-IV-1 學容舉 一〇6-IV-1 課練 中 大 大 本 大 本 大 本 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	國所法B-IV-2 向野型 到野的型學 到 W-2 段詞的通	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教別學的的懂用被 赞了3 理識詞,何彙 到到科重通如詞 與論論,何彙 與論語 與語過,何彙 是語 是語 是語 是語 是語 是語 是語 是語 是語 是語	電子書		
對話的主要 內容。 ②Ae-IV-1 簡易歌 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。 ②2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 短短劇。 進行簡易的 角色扮演。 基本 1 基本 2 基本 3 基本 4 基本 4 基本 4 基本 4 基本 5 基本 6 基本 6 基本 6 基本 6 基本 8 基本 9 基本 9 基本 10 基本	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教師論類是 一〇6-IV-1 学 中 子 等 等 類 大 一〇6-IV-1 学 外 各 類 来 中 子 動 , 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	國所法B-IV-2 中學句活 B-IV-2 段詞的通 B-IV-8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通 赞了3 知要涵如詞進 知要涵如詞進 可彙行	電子書		
內容。 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。 ⑥2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 ○ 2	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教師論類反 一 IV-1 製練 一 ○ 6 - IV-1 一 ○ 6 - IV-1 ※ 中 本 動。 第 一 IV-4 能 聽	國所法B-IV-2 中學句活≫司活≫B-IV-2 段詞的通-IV-8 引導出表達。 別方 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通 閱育】 到科重意得該人。 戶 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	電子書		
3-IV-7 能了解對話的主 短文、故事	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教計論類反 同內通。 ○6-IV-1 於各數 中 動。 1-IV-4 懂 1-IV-4 懂 1-IV-4 懂 1-IV-4 是 1-IV-4 是 1-IV-1 E 1-IV-1 E 1-IV-1 E 1-IV-1 E 1-IV-1 E 1-IV-1 E 1-IV-1 E 1-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	國所法B-IV-2 中學句活*◎ 時的型是與詞的通-IV-8 段文。國所及生。₽ 計論	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育閱育】到科重意得該人。戶 數 知要涵如詞進 外質,何彙行 教	電子書		
解對話的主 要內容。 ◎2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 【國際教 育】 國 J4 尊重	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一〇6-IV-1 動論類反6-IV-2 東類不 1-IV-4 常的 1-IV-4 常的 1-IV-4 生主 型習犯 地話活要	國所法B-中學句活≫引論のB-IV-2段詞的通IV-3以言的通IV-3以言的通IV-3以表表。 國所及生。 B-IV-1	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶閱育 J 3 知要涵如詞進 外 實 3 知要涵如詞進 外 實 4 數 擴 套 解內彙並運與溝 充	電子書		
要內容。 ②2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 【國際教 育】 國 J4 尊重	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯一懂對內 或的旁三IV-與類, 同內通。1-IV與類不 1-IV-當的。 1-IV-當的。	國所法B-中學句活≫引論◎簡中學句UV-2段詞的通IV-3以傳導。Ae-IV-1東京 國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對閱育J3 知要活如詞進 外	電子書		
◎2-IV-9 能 具備觀察、描述、測 進行簡易的 量、紀錄的 6 色扮演。 【國際教育】 國 J4 尊重	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一⑥於中活錯一個對內通。1V-1課練不 1-IV-7 1V-7 3-IV-7 3-IV-7	國所法B-IV-2 阿第二联中學句活*◎第。 图 所及生。-8 别篇②第。 Ae 易、段文。 图所及生。-8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解閱育J3 知要:為如詞進 外 2 境運素 理識詞,何彙行 教 擴的用養解內彙並運與溝 充理所	電子書		
進行簡易的 角色扮演。	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯一響對內3-W對頭反6-參各動。IV-日話容IV-對同內通。1-課練不 4生主 能引 1-IV-活的。7部以 2-IX- 1-IX-	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學閱育J3 知要涵如詞進 外 沒境運知實證別,何彙行 教 擴的用識養 解內彙並運與溝 充理所到	電子書		
角色扮演。 量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J4 尊重	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯一懂對內3-解要師論類反6-8%各動。IV-日話容同內通。1-IV與類不 1-常的。-7話容同內通。樂響果 能主更 能主	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生閱育J3 科重意得該人。戶】J2環,的活意 外 2 境運知當素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中養 解內彙並運與溝 充理所到,	電子書		
能力。 【 國際教 育】 國 J4 尊重	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯一懂對內另解要內 或的旁三IV與類,一4常的。7話容V 同內通。1课練果 能生主 能的。 學容舉 樂堂習犯 聽活要 了主 能	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生具閱育J3 科重意得該人。戶】J環,的活備讀】 知要涵如詞進 外 2 境運知當觀素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中察養 解內彙並運與溝 充理所到,、	電子書		
【 國際教 育 】 國 J4 尊重	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯-懂對內3-解要◎進師論類反6-參各動。IV日話容IV對內2-行或的旁三IV與類, -4常的。7話容IV簡同內通。1課練果 能生更 能的。9 學容舉 樂堂習犯 聽活要 了主 能的	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生具描閱育了科重意得該人。戶】了環,的活備遊讀】 知要涵如詞進 外 境運知當觀、素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中察測養 解內彙並運與溝 充理所到,、	電子書		
育】 國 J4 尊重	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯-懂對內3-解要◎進師論類反6-參各動。IV日話容IV對內2-行或的旁三IV與類, -4常的。7話容IV簡同內通。1課練果 能生更 能的。9 學容舉 樂堂習犯 聽活要 了主 能的	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生具描量閱育了科重意得該人。戶】了環,的活備述、讀】 知要涵如詞進 外 2 境運知當觀、紀素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中察測錄養 解內彙並運與溝 充理所到,、 的	電子書		
國 J4 尊重	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯-懂對內3-解要◎進師論類反6-參各動。IV日話容IV對內2-行或的旁三IV與類, -4常的。7話容IV簡同內通。1課練果 能生更 能的。9 學容舉 樂堂習犯 聽活要 了主 能的	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生具描量能閱育了科重意得該人。戶】了環,的活備述、力讀】 知要涵如詞進 外 境運知當觀、紀。素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中察測錄養 解內彙並運與溝 充理所到,、 的	電子書		
	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯-懂對內3-解要◎進師論類反6-參各動。IV日話容IV對內2-行或的旁三IV與類, -4常的。7話容IV簡同內通。1課練果 能生更 能的。9 學容舉 樂堂習犯 聽活要 了主 能的	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生具描量能【閱育了科重意得該人。戶】了環,的活備述、力國讀】 知要涵如詞進 外 2 境運知當觀、紀。際素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中察測錄 教養 解內彙並運與溝 充理所到,、 的	電子書		
	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯-懂對內3-解要◎進師論類反6-參各動。IV日話容IV對內2-行或的旁三IV與類, -4常的。7話容IV簡同內通。1課練果 能生更 能的。9 學容舉 樂堂習犯 聽活要 了主 能的	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生具描量能【育閱育了科重意得該人。戶】了環,的活備述、力國】請】 知要涵如詞進 外 境運知當觀、紀。際素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中察測錄 教養 解內彙並運與溝 充理所到,、 的	電子書		
	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯-懂對內3-解要◎進師論類反6-參各動。IV日話容IV對內2-行或的旁三IV與類, -4常的。7話容IV簡同內通。1課練果 能生更 能的。9 學容舉 樂堂習犯 聽活要 了主 能的	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生具描量能【育閱育了科重意得該人。戶】了環,的活備述、力國】請】 知要涵如詞進 外 境運知當觀、紀。際素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中察測錄 教養 解內彙並運與溝 充理所到,、 的	電子書		
不同文化的	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯-懂對內3-解要◎進師論類反6-參各動。IV日話容IV對內2-行或的旁三IV與類, -4常的。7話容IV簡同內通。1課練果 能生更 能的。9 學容舉 樂堂習犯 聽活要 了主 能的	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生具描量能【育閱育了科重意得該人。戶】了環,的活備述、力國】請】 知要涵如詞進 外 境運知當觀、紀。際素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中察測錄 教養 解內彙並運與溝 充理所到,、 的	電子書		
	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯-懂對內3-解要◎進師論類反6-參各動。IV日話容IV對內2-行或的旁三IV與類, -4常的。7話容IV簡同內通。1課練果 能生更 能的。9 學容舉 樂堂習犯 聽活要 了主 能的	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生具描量能【育國與閱育了科重意得該人。戶】了環,的活備述、力國】了欣讀】3 知要涵如詞進 外 2 境運知當觀、紀。際 4 賞素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中察測錄 教 尊世養 解內彙並運與溝 充理所到,、 的 重界	電子書		
	第十六週	問路、 指示 向 Unit 5 How Do We Get to Big	教討觸一◎於中活錯-懂對內3-解要◎進師論類反6-參各動。IV日話容IV對內2-行或的旁三IV與類, -4常的。7話容IV簡同內通。1課練果 能生更 能的。9 學容舉 樂堂習犯 聽活要 了主 能的	國所法B-中學句活*®引論◎簡謠短中學句IV-2與詞的通IV-1、文段詞的通IV-1 文故段文。國所及生。8	論,完成課 本練習。 2.小組練 習後演出	【教閱學的的懂用他通【育戶對解學生具描量能【育國與不閱育了科重意得該人。戶】」了環,的活備述、力國】了欣同讀】3 知要涵如詞進 外 境運知當觀、紀。際 4 賞文素 理識詞,何彙行 教 擴的用識中察測錄 教 尊世化奏 解內彙並運與溝 充理所到,、 的 重界的	電子書		

第十七週	旅行、 問路示方 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	◎1-IV-6 聽事主 1-IV-6 聽及要 1-IV-12 簡短內 1-IV-12 重技大義、意思 1-IV-12 東巧意 1-IV-13 東方 東方 東方 東方 東方 東方 東方 東方 東方 東方 東方 東方 東方	*Ae-IV-8 簡及大e。 簡及 大e。 1V-6 簡的物結, 高。 B-IV-5 B-IV-5 B-IV-5	1. 完成習作練習。 2. 習作聽 力測驗。 3. 單元卷。	的懂得誠一 順得 明 前 明 前 他 通 是 海 一 章 八 。 。 【 戶 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 人 。 人 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と と と と と と と と と と	課本 書習作 電腦	
		節3-解訊要6-參升的語朗段者動發IV短、內IV與英活營讀落劇)展8-文信容3-有語動、、寫場。等能、的。樂提力叫唱講、活場。了簡主於提力英、講	時、地、物問答。		育戶對解學生具描量能【育國與J2環,的活備述、力國】J4 赏擴的用識中察測錄 教 尊世充理所到,、 的		
第十八週	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweate r to the Party	5-懂階詞簡通5-握所句使生7-教討觸一◎於中活錯IV·讀基並日 -2中字,於之4或的旁三IV與類,能國字用溝 能問詞適日溝能同內通。-1課練果聽中字於溝 掌段及當常通野學容舉 樂堂習犯	所學字詞 (能聽、 讀、說、寫 最基本的	1. 單字小 考	不同文化的 價值。 【 閱讀素養 教育】 閱 J3 理解	課電電腦本子腦	

第十九週	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweate r to the Party	7-IV-新討觸一⑥於中活錯一懂對內3-解要⑥進角-IV-新論類反6多各動。IV日話容IV對內2-行色。1以與類, -4常的。7話容IV簡紛能學容、 "堂習界"能生主 能的。9易演數學容學 樂堂習犯 聽活要 了主 能的。	Ad-IV-1個學句IV-1個學句IV-1個學句IV-1個學句IV-1個學的選擇的學學的學的,又短了一個學的學學的,可以們們的學學的,可以們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	1. 小编本2. 習對對對於不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【教閱學的的懂用他通【育環能物生作閱育J科重意得該人。環】J1量質態的讀】 知要涵如詞進 境 4 流循系關素 理識詞,何彙行 教 了動環統係条解內彙並運與溝 解及與運。	課電電腦本子腦	
第二十週	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweate r to the Party	◎聽事主*3熟閱擷測文續節3-解訊要6-參升的語朗段者動1V簡短內V-重技大義、意展-2文管V-有語動、、寫場。6-易劇容2.要巧意、預及等能、信。 樂財能(歌演作等能故的。能的如猜敲後情。了簡主 於是力與其法	*Ae 簡及大Ae 簡的物結B-人時的問IV 故文。V-故景事局IV、、描答B-IV 故文。V-故景件。5事地述。	1. 作習测單元,以下,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	【教閱學的的懂用他通【育環能物生作閱育3科重意得該人。環】】1量質態的讀】如要涵如詞進 境 4流循系關策 理識詞,何彙行 教 了動環統係 解內彙並運與溝 解及與運。	課電習電	

						1		
第二	第一週	電子產	1-IV-3 能聽	Ac-IV-4 國	口語表達	【閱讀素養	1. 教學 CD	
學期		믑	懂基本或重	中階段所學	課堂參與	教育】	2. 手提 CD	
		Unit 1	要句型的句	字詞(能	度	閱 J3 理解	音響	
		The	子。	聽、讀、說、	聽力測驗	學科知識內		
		Gray	1-IV-4 能聽	寫最基本的	分組活動	的重要詞彙		
		Smartw	懂日常生活	1,200 字	及比賽	的意涵,並		
		atch	對話的主要	詞)。		懂得如何運		
		Is	內容。	Ad-IV-1 國		用該詞彙與		
		Lighte	2-IV-8 能以	中階段所學		他人進行溝		
		r than	正確的發	的文法句		通。		
		the	音、適切的重	型。		【品德教		
		White	音及語調說	B-IV-2 國		育】		
		0ne	出基本或重	中階段所學		品 J1 溝通		
			要句型的句	字詞及句型		合作與和諧		
			子。	的生活溝		人際關係。		
			◎2-IV-9 能	通。		品 J2 重視		
			進行簡易的			群體規範與		
			角色扮演。			榮譽 。		
			2-IV-13 能			品 J8 理性		
			依主題或情			溝通與問題		
			境以簡易英			解決。		
			語進行日常					
			生活溝通。					
			4-IV-5 能依					
			提示寫出正					
			確達意的簡					
			單句子。					
			6-IV-5 主動					
			利用各種查					
			詢工具,以了					
			解所接觸的					
			英語文資訊。					
			7-IV-2 善用					
			相關主題之					
			背景知識,以					
			利閱讀或聽					
			力理解。					

第二	週 電子產	1-IV-3 能聽	Ac-IV-4 國	口語表達	【閱讀素養	1. 教學 CD	
	ㅁ	懂基本或重	中階段所學	課堂參與	教育】	2. 手提 CD	
	Unit 1	要句型的句	字詞(能	度	閲 J3 理解	音響	
	The	子。	聽、讀、說、	聽力測驗	學科知識內	3. 圖片	
	Gray	1-IV-4 能聽	寫最基本的	讀寫評量	的重要詞彙		
	Smartw	懂日常生活	1,200 字	分組活動	的意涵,並		
	atch	對話的主要	詞)。	及比賽	懂得如何運		
	Is	內容。	Ad-IV-1 國		用該詞彙與		
	Lighte	2-IV-8 能以	中階段所學		他人進行溝		
	r than	正確的發	的文法句		通。		
	the	音、適切的重	型。		【品德教		
	White	音及語調說	B-IV-2 國		育】		
	0ne	出基本或重	中階段所學		品 J1 溝通		
		要句型的句	字詞及句型		合作與和諧		
		子。	的生活溝		人際關係。		
		◎2-IV-9 能	通。		品 J2 重視		
		進行簡易的			群體規範與		
		角色扮演。			榮譽。		
		2-IV-13 能			品 J8 理性		
		依主題或情			溝通與問題		
		境以簡易英			解決。		
		語進行日常					
		生活溝通。					
		4-IV-5 能依					
		提示寫出正					
		確達意的簡					
		單句子。					
		6-IV-5 主動					
		利用各種查					
		詢工具,以了					
		解所接觸的					
		英語文資訊。					
		7-IV-2 善用					
		相關主題之					
		背景知識,以					
		利閱讀或聽					
		力理解。					

第	第三週	電子產	1-IV-3 能聽	Ac-IV-4 國	口語表達	【閱讀素養	1. 教學 CD	
		ㅁ	懂基本或重	中階段所學	課堂參與	教育】	2. 手提 CD	
		Unit 1	要句型的句	字詞(能	度	閱 J3 理解	音響	
		The	子。	聽、讀、說、	聽力測驗	學科知識內		
		Gray	1-IV-4 能聽	寫最基本的		的重要詞彙		
		Smartw	懂日常生活	1,200 字		的意涵,並		
		atch	對話的主要	詞)。		懂得如何運		
		Is	內容。	Ad-IV-1 國		用該詞彙與		
		Lighte	2-IV-8 能以	中階段所學		他人進行溝		
		r than	正確的發	的文法句		通。		
		the	音、適切的重	型。		【品德教		
		White	音及語調說	B-IV-2 國		育】		
		0ne	出基本或重	中階段所學		品 J1 溝通		
			要句型的句	字詞及句型		合作與和諧		
			子。	的生活溝		人際關係。		
			◎2-IV-9 能	通。		品 J2 重視		
			進行簡易的			群體規範與		
			角色扮演。			榮譽。		
			2-IV-13 能			品 J8 理性		
			依主題或情			溝通與問題		
			境以簡易英			解決。		
			語進行日常					
			生活溝通。					
			4-IV-5 能依					
			提示寫出正					
			確達意的簡					
			單句子。					
			6-IV-5 主動					
			利用各種查					
			詢工具,以了					
			解所接觸的					
			英語文資訊。					
			7-IV-2 善用					
			相關主題之					
			背景知識,以					
			利閱讀或聽					
			力理解。					

第四週	水果 Unit 2 We Use the Freshe st Fruit of the Season	生活溝通 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 共屬 實語 工 接 資 資 善 了 一 IV-2 相 關 主題 之	AC-IV-4 中字聽寫 1,詞A中的型B中字的通C-化解U-4 所能說本字。IV-2 段及活 -3 俗尊國學 说的 國學 國學 文的重 國學 型	口課 度 題 別 職	【教閱學的的懂用他通【育品合人閱育J3科重意得該人。品】J1作際意理識詞,何彙行 教 溝和係 建和原业建筑,何彙并 教 溝和係	1. 教學 CD 2. 手提 CD 音響	
第五週	水果 Unit 2 We Use the Freshe st Fruit of the Season	2-IV-13 或易日通主目V-14 以進活IV-15 科詢解英了相背別用工所語IV-15 國際行溝一5 各具接文-2 主知讀解能情英常。重查以的訊用之,聽	Ac-IV-4 所謂為 Ad-IV-2 的通-V-2 的通 C-化解4 所能,最 200。IV-2 的通 C-化解2 B-IV-2 的重 B-IV-3 的重	口課度分及 話賽 動	【教閱學的的懂用他通【育品合人閱育3科重意得該人。品】1作際讀】如要涵如詞進 德 與關罪避詞,何彙行 教 溝和係	1. 教學 CD 2. 手饗 CD 音響 3. 白紙	

第六週	水果 Unit 2 We Use the Freshe st Fruit of the Season	2-K境語生6-利詢解英7-相背利力1V主以進活V-A 1V-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	AC中字聽寫 1,詞 Ad中的型B-中字的通 C-化解V-4的 (讀基 0。V-段法 -2段及活 -3 俗尊國學 说的 國學 國學型 文了。	口課度閱讀點力學與實際與解量驗	【教閱學的的懂用他通【育品合人閱育3科重意得該人。品】J作際意知要涵如詞進 德 與關稅與調詞,何彙行 教 溝和係 解內彙並運與溝 通諧。	1. 教學 CD 2. 手提 CD 音響	
第七週	統整 Review (1)(第 一考)	2-IV主以進活IV-A 到前解英7-相背利力10年以進活IV-A 各具接文-2 主知讀解 到 或易日通主種,觸資善題識或。能情英常。動查了的訊用之以聽	Ac-IV-4 中字聽寫1,詞Ad中的型B中字的通V-2 段(讀基0。IV-1 時之。IV-2 段及活 國學。 說的 國學 國學型	課堂參與度	【教閱學的的懂用他通【育品合人閱育了科重意得該人。品】71作際計劃 知要涵如詞進 德 與關 與關稅,何彙行 教 溝和係	1. 教學 CD 2. 手提 CD 音響	

第八週	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	2-K境語生6-利詢解英7-相背利力1V-1與簡行溝-5各具接文-2主知讀解3或易日通主種以觸資善題識或。能情英常。動查以的訊展之,聽館,聽	AC-TP。	口課度分及出籍學、活賽與、動	【教閱學的的懂用他通【育品合人閱育J3科重意得該人。品】J1作際意知要涵如詞進 德 與關東 理識詞,何彙行 教 溝和係 解內彙並運與溝 通諧。	1. 教學 CD 2. 手提 CD 音響 3. 白紙	
第九週	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	2-IV-13 (Ac-IV-4 所能寫 1,詞 Ad中的型 B-中字的通 C-化解V-4 所能,最 200。IV-1 階詞生。IV-1 習及4 所能,本字 1 所句 图 所句溝 文的重國學 说的 國學 學型 文了。	口课度阅分及讀聽語堂 讀組比寫力違與 解動 量驗	【教閱學的的懂用他通【育品合人閱育了科重意得該人。品】了作際讀】 知要涵如詞進 德 與關 理識詞,何彙行 教 溝和係	1. 教學 CD 2. 手提 CD 音響	

第十週	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	2-IV-13 或易日通生后————————————————————————————————————	詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-2 國	口課度角分及語堂 色組比	【教閱學的的懂用他通【育品合人閱育了科重意得該人。品】】「作際計劃,何彙行」教以 海關解析的 人名英格兰 人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰	1. 教學 CD 2. 手提 CD 音響	
第十一週	運動 會健 Unit 4 Everyo ne Is Practi cing Hard	5-懂應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-相背利力7-言溝請勢提V日對句當VV日話單、點VV與類,。VV習學基歸VV關景閱理VV及通求、升3、當中,的-7常,的句。-1課練不 -2、習本納-2 主知讀解3.非策重表溝能生常並回能生能子 樂堂習畏 主習內的。善題識或。用語略述情通聽活用能應聽活比 樂中活犯 主習容整 用之以聽 語言如手)	聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的(述表B-、最200,IV文。IV、友述IV階詞生。IV與溝如、情IV讀基0。V-段法 -1 家的。-2 段及活 -3 非通請手等与、本字 1 所句 自人簡 厕所句溝 語策求勢)說的 國學 自及易 國學型 語言略重、。、	口課度角分及語堂 色組比赛 少 治活賽	【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解閱育J科重意得該人。品】J作際J8通決實別與涵如詞進 德 與關 與。	1. 教學 CD 2. 手提 CD 音響	

		T	T		T	T	1	
		能。	述及問答。					
			D-IV-1 依					
			綜合資訊作 合理猜測。					
			百					
tile a								
第十二週	運動	5-IV-3 能聽	Ac-IV-3 常	口語表達	【閱讀素養	1. 教學 CD		
	會、保	懂日常生活	見的生活用	課堂參與	教育】	2. 手提 CD		
	健 Unit 4	應對中常用 語句,並能作	語。 Ac-IV-4 國	度 角色扮演	閱 J3 理解 學科知識內	音響		
	Everyo	適當的回應。	中階段所學	用巴扮演 分組活動	字 行 和 鹹 內 的 重 要 詞 彙			
	ne Is	5-IV-7 能聽	字詞(能	及比賽	的重安的采的意涵,並			
				人 口识				
	Practi	懂日常生活	聽、讀、說、	人口具	懂得如何運			
	Practi cing	懂日常生活 對話,並能以	聽、讀、說、 寫最基本的	人 U有	懂得如何運 用該詞彙與			
	Practi	懂日常生活 對話,並能以 簡單的字	聽、讀、說、	人 U 東	懂得如何運			
	Practi cing	懂日常生活 對話,並能以	聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字	入 口東	懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝			
	Practi cing	懂日常生活 對話,並能以 簡單的字 詞、句子記下	聽、讀、說、 寫最基本的 1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國	人 口東	懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。			
	Practi cing	懂日常生活 對話,並能以 簡單的字 詞、句子記下 要點。	聽、讀、說、 寫最基本的 1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國	人 口東	懂得如何運 用該詞作 他。 通。 【品 德教			
	Practi cing	懂對簡詞要 問題 問題 問題 問題 問題 的子 是 記 是 記 是 記 是 記 是 記 是 記 是 記 是 記 是	聽、 寫、 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 的 。 日 、 日 と 日 と 日 と 日 と 日 と 日 と 日 と 日 と 日 と	人 口東	懂用他通 【育 品合作與河東 類 類 類 是 類 是 人 。 品 教			
	Practi cing	懂對簡詞要問題 日話,的子。 生能 等立 第一 1V-1 課練 不 6- 1V-2 課練 表 動 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	聽、讀、說、 寫是基字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段的 中階決句 型。 B-IV-1 自	人 口東	懂用他通【育品合人如詞進 德 為 其和條關與溝 通諧。			
	Practi cing	懂對簡詞要問題 用話師 問題 問題 一 以 是 是 的 子 是 的 子 是 一 了 。 是 一 了 。 是 一 了 。 是 一 。 是 一 。 是 一 。 是 一 。 是 是 。 是 。 是 是 。 是 是 。 是 是 是 。 是 是 是 是 。 是 是 是 。 是 是 是 是 。 是	聽寫 1,200。 請基字 詞 Ad-IV-1 中階文。 B-IV-1 の B-IV-1 の B-IV-1 の B-IV-1 の B-IV-1	人 口東	懂用他通 【育 品合人品何彙行 教 溝和係際關理與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要一B的子。 生能 等,的子。 6-IV-2 生能 6-IV-2 主 動錯 6-IV-2 主動	聽寫 1,200。 議基字。 Ad-IV-1 的型法。 B-IV-1 家的 B-IV-1 家的 B-IV-1 家的	人 口東	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要馬多多數錯一點 等主能 等一下。 第一下。 第一下。 第一下。 第一下。 第一下。 第一下。 第一下。 第	聽寫1,200。 1,200。 1,200。 1V-1 1W 1V-1 1W 1V-1 1W 1W 1W 1W 1W 1W 1W 1W 1W 1	人 口東	懂用他通 【育 品合人品何彙行 教 溝和係際關理與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6-8 多各動錯 6-18 學生能字記 樂中活犯 主習客 1V-2 複內 大學 2 製內 2 多 2 多 3 多 4 5 6 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	聽寫 1, 200 。	人 口東	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要6-8%各動錯一預將作日話單、點IV與類,。IV-2複內的生能字記樂與類,。IV-2複內的活能字記樂中活犯 重習容整	聽寫1,200。IV-1 明描-IV-1 的型B-己朋描B-IV-1 家的。200。IV-1 家的。200。 人簡 國學 自及易 國學 自及易 國學	人 口東	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6-多各動錯一預將作理日話單、點 IV-與類,。 IV習學基歸常,的分。 -1 課練不 -2 複內的。生能字記 樂中活犯 重習容整活以 下 於中活犯 動並	聽寫1,200。IV-1 明描B-中字讀基中的型B-IV、友述IV階詞讀基字。IV、友述IV階詞以本字。I 所句 自人簡 國所句說的 國學 自及易 國學型、	ス に は に に に に に に に に に に に に に	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6- 參各動錯 6- 預將作理 7- IV-2	聽寫 1,詞 Ad中的型B己朋描B中字的、最200。IV-1段法 -1 家的。2段及活、本字 1 所句 自人簡 國所句溝說的 國學 自及易 國學型	ス に で に に に に に に に に に に に に に	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6-多各動錯-百類將作理不用的的。一課練不 -2 複內的。 4 堂習畏生能字記 樂中活犯 主習容整 用之活以 下 於中活犯 動並容整 用之	聽寫 1,詞 Ad中的型 B-己朋描 B-中字的通、最200。IV-段法 -1家的。-2段及活、本字 1 所句 自人簡 國所句溝說的 國學 自及易 國學型、	ス に で に に に に に に に に に に に に に	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6-參各動錯 6-預將作理 7-相背日話單、點 V-與類,。 IV-習學基歸 IV-1 關景常,的句。 1 課練不 -2 複內的。 善題識活能 記 樂中活犯 動並容整 用之以下以下於中活犯 動並	聽寫 1,詞 Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-IV-1 解之。IV、友述IV階詞生。IV、本字 1 所句 人簡 國所句溝 語說的 國學 自及易 國學型	ス に は に に に に に に に に に に に に に	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6- 參各動錯 6- 預將作理 7- 相背利日話單、點 IV 與類,。 IV 習學基歸 IV 關景閱常,的分。 -1 課練不 -2 複內的。 善是知讀生能字記 樂中活犯 動並容整 用之以聽不以 下 於中活犯 動並	聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言、最200。IV-段法 -1家的。2段及活 -3非、本字 1 所句 自人簡 國所句溝 語語說的 國學 自及易 國學型	ス に で に に に に に に に に に に に に に	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6-參各動錯 6-預將作理 7-相背日話單、點 V-與類,。 IV-習學基歸 IV-1 關景常,的句。 1 課練不 -2 複內的。 善題識活能 記 樂中活犯 動並容整 用之以下以下於中活犯 動並	聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的、最200。IV-段法 1/家的。2段及活 3非通读基字 1 所句 自人簡 國所句溝 語語策說的 國學 自及易 國學型	ス に は に に に に に に に に に に に に に	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6 參各動錯 6 預將作理 7 相背利力日話單、點 IV 與類,。 IV 習學基歸 IV 關景閱理常,的句。 一課練不 2 複內的。 善與 生逝字子 樂堂習畏 主習容整 用之,聽活以 下 於中活犯 動並	聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的、最200。IV-段法 1/家的。2段及活 3非通读基字 1 所句 自人簡 國所句溝 語語策說的 國學 自及易 國學型	ス に は に に に に に に に に に に に に に	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6-參各動錯 6-預將作理了相背利力7-日話單、點 VI 與類,。 IV 習學基歸 VV 關景閱理 IV,的句。 -1 課練不 -2 複內的。 善題識或。 用生能字 記 樂中活犯 主習容整 用之以聽 語以 下 於中活犯 動並容整 用之以聽 語	聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的(述、最20)I 階文。IV、友述IV 階詞生。IV 與溝如、讀基 0。V-段法 -1家的。2段及活 -3非通請手、本字 1 所句 自人簡 國所句溝 語語策求勢說的 國學 自及易 國學型 語言略重、	ス に で に に に に に に に に に に に に に	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6-參各動錯 6-預將作理 7-相背利力 7-言日話單、點 V-與類,。 IV習學基歸 IV 關景閱理 V-及常,的句。 1 課練不 2- 複內的。 4 題識或。 用語生並字子 樂堂習畏 主習內的。 善題識或。 用語活能 記 樂中活犯 動並 客整 用之以题 語言	聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的(述、最20)I 階文。IV、友述IV 階詞生。IV 與溝如、讀基 0。V-段法 -1家的。2段及活 -3非通請手、本字 1 所句 自人簡 國所句溝 語語策求勢說的 國學 自及易 國學型 語言略重、	ス に で に に に に に に に に に に に に に	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			
	Practi cing	懂對簡詞要 6- 參各動錯 6- 預將作理 7- 相背利力 7- 言溝日話單、點 IV 與類,。 IV 習學基歸 IV 關景閱理 IV 及通常,的分。 1 課練不 2、 沒內的。 善題識或。 用語略生並字子 樂堂習畏 主習內的。 善之,聽 語言似下 於中活犯 動並 整用 以與 語言如	聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的(述表B-、最 200 - I V 文述IV N 下 下 下 的 是 1 V 上 下 的 是 1 V 上 下 的 是 200	ス に で に に に に に に に に に に に に に	懂用他通 【育 品合人品溝仰氣行 教 溝和係理問何彙行 教 邁和條理問運與溝			

能。	1
第十三週 運動 5-IV-3 能聽 Ac-IV-3 常 口語表達 【閱讀素養 1. 教學 CD	
會、保 懂日常生活 見的生活用 課堂參與 教育】 2. 手提 CD 健 應對中常用 語。 度 閱 J3 理解 音響 Unit 4 語句,並能作 Ac-IV-4 國 分組活動 學科知識內 Everyo 適當的回應。 中階段所學 及比賽 的重要詞彙	
ne Is 5-IV-7 能聽 字詞(能 閱讀理解 的意涵,並 Practi 懂日常生活 聽、讀、說、 讀寫評量 懂得如何運 cing 對話,並能以 寫最基本的 聽力測驗 用該詞彙與	
Hard 簡單的字 1,200字 他人進行溝 詞、句子記下 詞)。 要點。 Ad-IV-1 國 【品德教 6-IV-1 樂於 中階段所學 首 】	
8與課堂中 的文法句 品 J1 溝通 各類練習活 型。 合作與和諧 動,不畏犯 B-IV-1 自 人際關係。	
錯。 己、家人及 品 J8 理性 6-IV-2 主動 朋友的簡易 溝通與問題 預習、複習並 描述。 解決。	
將學習內容 B-IV-2 國 作基本的整 中階段所學 理歸納。 字詞及句型 7-IV-2 善用 的生活溝	
相關主題之 通。 背景知識,以 B-IV-3 語 利閱讀或聽 言與非語言	
力理解。 的溝通策略 7-IV-3 用語 (如請求重 言及非語言 述、手勢、	
溝通策略(如 表情等)。	

	ı						1	
		能。	述及問答。					
			D-IV-1 依					
			綜合資訊作					
			合理猜測。					
第十四週	統整	5-IV-3 能聽	Ac-IV-3 常	口語表達	【閱讀素養	1. 教學 CD		
21. 1	Review	懂日常生活	見的生活用	課堂參與	教育】	2. 手提 CD		
		THE D TO THE TO						
	(2)(第	應對中常用	語。	度	閲 J3 理解	音響		
	(2)(第 二次段	應對中常用 語句,並能作	語。 Ac-IV-4 國	度 分組活動	閱 J3 理解 學科知識內			
	(2)(第	應對中常用 語句,並能作 適當的回應。	語。 Ac-IV-4 國 中階段所學	度	閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙			
	(2)(第 二次段	應對中常用 語句,並能作 適當的回應。 5-IV-7 能聽	語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能	度 分組活動	閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並			
	(2)(第 二次段	應對中常用 語句,並能作 適當的回應。 5-IV-7 能聽 懂日常生活	語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、說、	度 分組活動	閱 J3 理解 學科知識詞 的意涵, 懂得如何 懂得如何			
	(2)(第 二次段	應對中常用 語句,並能作 適當的回應。 5-IV-7 能聽 懂日常生活 對話,並能以	語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、說 寫最基本的	度 分組活動	閉 J3 理離的的懂得動物的實際內彙並運與與主 運與與			
	(2)(第 二次段	應對中常用 語句,並能問 適當的可能應 5-IV-7 能聽 懂日常生能 對話,並能以 簡單的字	語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、說 寫最基本的 1,200字	度 分組活動	関 J3 理解 的的懂用的的懂用该种要涵如詞,何彙前,何彙并進與			
	(2)(第 二次段	應語適与IV-7 管對單節 5-IV-7 管話單的子 等上 等 等 等 等 等 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	語。 Ac-IV-4 國 中階段所 字詞(能 聽、讀、說 寫 最基本 1,200字 詞)。	度 分組活動	関學的的懂用他通理識詞,何彙行如真正運與調,何彙行解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應對中常用 語句,並能問 適當的可能應 5-IV-7 能聽 懂日常生能 對話,並能以 簡單的字	語。 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、說 寫最基本的 1,200字	度 分組活動	関 J3 理解 的的懂用的的懂用该种要涵如詞,何彙前,何彙并進與			
	(2)(第 二次段	應語適与IV-7 管對單節 5-IV-7 管話單的子 等上 等 等 等 等 等 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	語。 Ac-IV-4 國 中階段所 字詞(能 聽、讀、說 寫 最基本 1,200字 詞)。	度 分組活動	関學的的懂用他通理識詞,何彙行如真正運與調,何彙行解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適 5- IV-7 常野 前詞 要對 的當 IV-7 常生 新聞 的子常 的子 中 , 的子 中 , 的子 。	語。 Ac-IV-4 國 中階段所 字詞(意、說 寫, 200 記 記 記 記 記 記 点 。 点 。 。 点 。 。 。 。 。 。 。 。	度 分組活動	関學的的懂用他通【B科重意得該人。品理識詞,何彙行 後解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應對中常用 等的當 IV-7 等 上 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	語。 Ac-IV-4 國 中階段(等 等詞: 意 表 是 名 1,200 。 Ad-IV-1 國 中階段所 學	度 分組活動	関學的的懂用他通 【育 到科重意得該人。品理識詞,何彙行 教解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適「IV-7 性對簡詞要 的一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下,	語。 Ac-IV-4 中階段(計量基 () () () () () () () () () (度 分組活動	関學的的懂用他通 【育 品了3 知要涵如詞進 德里識詞,何彙行 教 溝解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要B 對句當IV-日話單、點P 中,的一7常,的分。 一1V-1課練 用作。聽 后-IV-1 樂中活	語。Ac-IV-4 即字聽寫 1V-4 即字聽寫 1, 200 。 Ad-IV-1 所句 即	度 分組活動	閲學的的懂用他通 【育 品合人J3 科重意得該人。品】J1作際理識詞,何彙行 教 溝和係解內彙並運與溝 通諧。			
	(2)(第 二次段	應語適5-LV-7 電對簡詞要6-NV-7 等並的子。 中,的7 生並字,的一7 生並字子。 第一1V-1 課練不 第一1V-1 課練不 第一1V-1 課練不 第一1V-1 樂中活犯	語 AC-IV-4 中字聽寫1,詞Ad-中的型B-IV- 國學 國學 國學 國學 國學 國學 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	度 分組活動	閲學的的懂用他通 【育 品合人品了3种重意得該人。品】J1作際B理識詞,何彙行 教 溝和係理解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-W=對簡詞要6-N與類,。V-2 等並2 等 1V-2 等 1V-2 等 1V-2 等 1V-2 等 1V-2 等 1V-2 數 4 5-IV-2 數 4 5-IV-2 數 5-IV-2 函 5-IV-2 M	語AC-IV-4 中字聽寫1,詞Ad-的型B-己朋。	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-T智中,的一7常並的句。HV-1課練不一2複常能應聽活此字記樂中活犯主習用作應聽活以下於中活犯動並	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描。—IV-4 所詞、最 200 - IV-1 段法 —1 家的。 —1 —1 —1 —1	度 分組活動	閲學的的懂用他通 【育 品合人品了3种重意得該人。品】J1作際B理識詞,何彙行 教 溝和係理解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將對句當IV-日話單、點IV與類,。IV習學中並可能生態字。1-1課練不 -2 複內用能應聽活以 下 於中活犯 動並客	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-IV-4 所能 就	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯一預將作對句當IV日話單勺點IV與類,。IV習學基中,的一7常並的子。一1課練不 -2 複習內的用能應語活以 下 於中活犯 動並容整用作。聽	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中。-IV-4的 (讀基 00。IV-段法 -1家的。-2段4 所能、本字 1 所句 自人簡 國學 说的 國學 自及易 國學	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理對句當IV-日話單句點IV與類,。IV習學基歸中,的一常,的一常,的一一課練不 2 複內的。用能應聽活定記 樂中活犯 動並容整用作。聽以下於中活犯 動並	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字。 IV-4的 (讀基 00。IV-段法 1V、友述IV階詞4 所能、本字 11 所句 1人簡 國所句國學 说的 國學 自及易 國學型	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-對句當IV日話單、點IV與類,。IV習學基歸IV中,的-7常,的句。-1課練不 -2 複內的。學能回能生能字記 樂中活犯 主習容整 用作應聽 以 下 於中活犯 動並	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的。 IV-段(讀基00。IV-段法 1家的。2段及活4 所能、本字 1 所句 自人簡 國所句溝國學 说的 國學 自及易 國學型	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-相對句當IV日話單、點IV與類,。IV習學基歸IV開中,的-7常,的分。一課練不 -2 複習本納-2 主常四能活能 記 樂中活犯 主習容整 馬之用作。聽 以 下 於中活犯 動並	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通。 IV-段(讀基 0。IV-段法 1家的。2段及活4 所能、本字 1 所句 人簡 國所句溝國學 说的 國學 自及易 國學型	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯-預將作理7-相背對句當IV日話單句點IV與類,。IV習學基歸IV關景中,的-7常,的分。一課練不 -2、習本納-2主知常能區能活能。記 樂中活犯 動望容整 用之以用作。聽以 下 於中活犯 動並	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-V-段(讀基 0。V-段法 -1家的。2段及活 -4 所能、本字 1 所句 人簡 國所句溝 語國學 说的 國學 自及易 國學型	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-相背利對句當IV日話單句點IV與類,。IV習學基歸IV關景閱中,的7-常,的句。1課練不 2、習本納2主知讀常並回能生能字記 樂堂習畏 主習內的。善題識或用能應聽活此 下 於中活犯 動並容整 用之以聽用作。聽以下	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言。 IV-段(讀基 0。IV-段法 1家的。2段及活 3非4 所能、本字 1 所句 自人簡 國所句溝 語語國學 说的 國學 自及易 國學型	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-相背利力對句當IV日話單句點IV與類,。IV習學基歸IV關景閱理中,的7-常,的句。1-課練不 2-複內的。善題識或。常能應語活。 樂中活犯 動並容整 用之以聽用作。聽以下 於中活犯 動並	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的。 IV-智问、最 200 - IV-段法 1、友述IV 階詞生。IV 與溝4 所能、本字 1 所句 人簡 圆所句溝 語策國學 说的 國學 自及易 國學型 語言略國學	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-相背利對句當IV日話單句點IV與類,。IV習學基歸IV關景閱中,的7-常,的句。1課練不 2、習本納2主知讀常並回能生能字記 樂堂習畏 主習內的。善題識或用能應聽活此 下 於中活犯 動並容整 用之以聽用作。聽以下	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的。 IV-智问、最 200 - IV-段法 1、友述IV 階詞生。IV 與溝4 所能、本字 1 所句 人簡 圆所句溝 語策國學 说的 國學 自及易 國學型 語言略國學	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-相背利力對句當IV日話單句點IV與類,。IV習學基歸IV關景閱理中,的7-常,的句。1-課練不 2-複內的。善題識或。常能應語活。 樂中活犯 動並容整 用之以聽用作。聽以下 於中活犯 動並	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的。 IV-智问、最 200 - IV-段法 1、友述IV 階詞生。IV 與溝4 所能、本字 1 所句 人簡 圆所句溝 語策國學 说的 國學 自及易 國學型 語言略國學	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-相背利力7-對勻當IV日話單、點IV與類,。IV習學基歸IV關景閱理IV中,的-7常,的分。一課練不 -2、習本納-2主知讀解3常能回能活能 記 樂堂習畏 主習容整 用之以聽 語用作。聽 以 下 於中活犯 動並	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的(述。IV 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-相背利力7-言溝對句當IV日話單句點IV與類,。IV習學基歸IV關景閱理IV及通中,的7-常,的可。1課練不 2、習本納2主知讀解3非第常近回能生完子 樂堂習畏 主習內的。善題識或。用語略用能應聽活能 記 樂中活犯 動並容整 用之以聽 語言如用作。聽以下 於中活犯 動並	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的(述表。IV 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-相背利力7-言溝請對句當IV日話單、點IV與類,。IV習學基歸IV關景閱理IV及通求中,的7常,的分。1、課練不 2、習本納2主知讀解3非策重常並回能生常字記 樂堂習畏 主習內的。善題識或。用語略述用能應聽活此 下 於中活犯 動並容整 用之以聽 語言如手	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的(述表B-OV-段(讀基 0。IV-段法 1、友述IV階詞生。IV與溝如、情IV-4,所能、本字 1 所句 人簡 圆所句溝 語策求勢)國學 说的 國學 反易 國學型 語言略重、。國學	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			
	(2)(第 二次段	應語適5-懂對簡詞要6-參各動錯6-預將作理7-相背利力7-言溝對句當IV日話單句點IV與類,。IV習學基歸IV關景閱理IV及通中,的7-常,的可。1課練不 2、習本納2主知讀解3非第常近回能生完子 樂堂習畏 主習內的。善題識或。用語略用能應聽活能 記 樂中活犯 動並容整 用之以聽 語言如用作。聽以下 於中活犯 動並	語AC中字聽寫 1,詞Ad中的型B-己朋描B-中字的通B-言的(述表B-OV-段(讀基 0。IV-段法 1、友述IV階詞生。IV與溝如、情IV-4,所能、本字 1 所句 人簡 圆所句溝 語策求勢)國學 说的 國學 反易 國學型 語言略重、。國學	度 分組活動	閱學的的懂用他通【育品合人品溝了科重意得該人。品】J1作際J8通理識詞,何彙行 教 溝和係理問解內彙並運與溝			

			-10				1
		能。	述及問答。 D-IV-1 依				
			綜合資訊作				
			合理猜測。				
			_ · · // · ·				
第十五週	環保	2-IV-12 能	Ac-IV-3 常	課堂參與	【閱讀素養	1. 教學 CD	
	Unit 5	以簡易的英	見的生活用	度	教育】	2. 手提 CD	
	She	語參與引導	語。 AJ IV 1 国	分組活動	閱 J3 理解	音響	
	Makes Me	式討論。 3-IV-12 能	Ad-IV-1 國 中階段所學	及比賽 讀寫評量	學科知識內 的重要詞彙		
	Sort	3-1V-12 ル 熟悉重要的	T 陷权刑字 的文法句	明為可里	的重安的果的意涵,並		
	Trash	閱讀技巧,如	型。		懂得如何運		
	11 4511	擷取大意、猜	ェ Ae-IV-5 不		用該詞彙與		
		測字義、推敲	同體裁、不		他人進行溝		
		文意、預測後	同主題之簡		通。		
		續文意及情	易文章。		【品德教		
		節發展等。	Ae-IV-8 簡		育】		
		4-IV-2 能依	易故事及短		品 J1 溝通		
		圖畫、圖示書	文的大意。		合作與和諧		
		寫英文句子。	B-IV-2 國		人際關係。		
		5-IV-2 能掌 握國中階段	中階段所學 字詞及句型		品 J3 關懷 生活環境與		
		推國中階段 所學字詞及	于詞及可型 的生活溝		生		
		司型 ,適當地	到 生石海 通。		日 然 生 恐 小 續 發 展 。 【 環		
		使用於日常	B-IV-8 31		境教育】		
		生活之溝通。	導式討論。		環 J2 了解		
		7-IV-2 善用	D-IV-1 依		人與周遭動		
		相關主題之	綜合資訊做		物的互動關		
		背景知識,以	合理猜測。		係,認識動		
		利閱讀或聽			物需求,並		
		力理解。			關切動物福		
		9-IV-1 能綜			利。		
		合相關資訊 做合理的猜			【户外教 育】		
		做合理的猜 測。			月』 户 J3 善用		
I	Ì	0.4			/ 10 台川		1
					教室外、白		
					教室外、戶 外及校外教		

					學灣訪化國國及公,環自資家家國園,環自資家家國園館並及,園景森。		
第十六週	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	2-以語式3-熟閱擷測文續節4-圖寫5-握所句使生7-相背利力9-合做測IV簡參討IV悉讀取字意文發IV畫英IV國學型用活IV關景閱理IV相合。12 例到。2 要巧意、預及等能可能到適日溝善題識或。 能資的能英導 能的,、推測情。依書。掌段及常通用之以聽 綜訊猜能英導 能的如猜敲後情。依書。掌	AC見語Ad中的型Ae同同易Ae易文B-中字的通B-導D-綜合IV生 V-段法 V-裁題章V-事大2段及活 8討1資猜3活 1所句 5、之。8及意 所句溝 3論 訊測常用 國學 不不簡 簡短。國學型 1。依做。	口課度閱讀聽書學理評測	【教閱學的的懂用他通【育品合人品生自續境環人物係物關利【育户教外閱育J科重意得該人。品】J作際J活然發教J與的,需切。戶】J室及讀】3知要涵如詞進 德 與關 環生展育 周互認求動 外 多外校素 理識詞,何彙行 教 溝和係關境態。】了遭動識,物 教 善、外长 解內彙並運與溝 通諧。懷與永環 解動關動並福 用戶教	1. 教學 CD 2. 手響	

					學灣訪化國國及公,環自資家家國園,環自資家家國園等證此及,園景森。		
第十七週	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	2-以語式3-熟閱擷測文續節4-圖寫5-握所句使生7-相背利力9-合做測VI的學計VI.悉讀取字意文發VI.畫英VV國學型用活VV關景閱理VV相合。12 數論二重技大義、意展2.圖文2中字,於之2 主知讀解1-關理2的引。2 要巧意、預及等能可能問詞的日溝 題識或。能資的能英導,能的,、推測情。依書。掌及地當通用之以聽,綜訊猜	AC見語Ad中的型Ae同同易Ae易文B中字的通B-導D-綜合IV-生 V- 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	口課度分及語堂 組比	【教閱學的的懂用他通【育品合人品生自續【育環人物係物關利【育戶教閱育了科重意得該人。品】了作際习活然發環】了與的,需切。戶】习室讀】3知要涵如詞進 德 與關 環生展境 2周互認求動 外 3外素 理識詞,何彙行 教 溝和係關境態。教 了遭動識,物 教 善、兼解內彙並運與溝 通諧。懷與永 解動關動並福 用戶	1. 教是 CD 2. 手響	

					外學灣訪化國國及公及,環自資家家國園校認境然產公風家等外識並及,園景森。		
第十八週	自然 We Can Watch the Sun Go Down	2-以語式3-熟閱擷測文續節4-圖寫5-握所句使生7-相背利力9-合做測IV簡參討IV悉讀取字意文發IV畫英IV國學型用活IV關景閱理IV相合。1-易與論-1重技大義、意展-2圖文-2中字,於之-2 主知讀解-1關理2的引。2 要巧意、預及等能一句。	AC見語Ad中的型Ae同同易Ae易文B-中字的通B-導D-綜合IV-的。IV對之。IV體主文IV故的IV階詞生。IV式IV合理3括 V-裁題章V-事大2段及活 8討1資猜3活 1所句 5、之。8及意 断句溝 引論 訊測常用 國學 不不簡 簡短。國學型 引。依做。	口课度閱讀聽分及語堂 讀寫力組比表參 理評測活賽	【教閱學的的懂用他通【育品合人品生自續境環人物係物關利【育户教外閱育了科重意得該人。品】了作際了活然發教了與的,需切。戶】了室及讀】3知要涵如詞進 德 與關 環生展育 周互認求動 外 3 外校素 理識詞,何彙行 教 溝和係關境態。】了遭動識,物 教 善、外養 解內彙並運與溝 通諧。懷與永環 解動關動並福 用戶教	1. 教學 CD 2. 手響	

					學灣訪化國國及公,環自資家家國園,環自資家家國園等證此及,園景森。		
第十九週	自然 Ve Can Watch the Sun Go Down	2-以語式3-熟閱擷測文續節4-圖寫5-握所句使生7-相背利力9-合做測VI簡參討VI悉讀取字意文發VI畫英VV國學型用活VV關景閱理VV相合。12 勢論-1 重技大義、意展-2 圖文-2 中字,於之-2 主知讀解-1 關理2 的引。2 要巧意、預及等能可能問調的日溝善題識或。能資的能英導能的,、推測情。依書。掌段及當常通其之,聽綜訊猜	AR見語AR中的型AR同同易AR易文B中字的通B-導D綜合IV生 IV我以上,我題章V事大2段及活 B的11資清3活 1所句 5、之。B及意國所句溝 引論依訊測常用 國學 不不簡 簡短。 學型 一。依做。	口課度 聽之 選集	【教閱學的的懂用他通【育品合人品生自續【育環人物係物關利【育戶教閱育了科重意得該人。品】了作際习活然發環】了與的,需切。戶】习室讀】3知要涵如詞進 德 與關 環生展境 周互認求動 外 多外素 理識詞,何彙行 教 溝和係關境態。教 了遭動識,物 教 善、兼解內彙並運與溝 通諧。懷與永 解動關動並福 用戶	1. 4 (CD) 2. 音響	

					外學灣訪化國國及公校認境然產公風家等於識並及,園景森。		
第二十週	自然 We Can Watch the Sun Go Down	2-以語式3-熟閱擷測文續節4-圖寫5-握所句使生7-相背利力9-合做測IV簡參討IV悉讀取字意文發IV畫英IV國學型用活IV關景閱理IV相合。1-易與論-1重技大義、意展-2-圖文-2中字,於之-2 主知讀解-1關理2的引。2 要巧意、預及等能一句。 階詞適日溝 題識或。 能資的能英導 能的,、推測情。依書。掌 地 。用之以聽 綜訊猜	AC見語Ad中的型Ae同同易Ae易文B中字的通B-導D-綜合IV-生 V- 製題章V- B 以 B 以 B 以 B 以 B 以 B 以 B 以 B 以 B 以 B	口課度閱分及讀聽語堂 讀組比寫力	【教閱學的的懂用他通【育品合人品生自續【育環人物係物關利【育户教閱育了科重意得該人。品】了作際了活然發環】了與的,需切。戶】了室讀】3知要涵如詞進 德 與關 環生展境 2周互認求動 外 3外素 理識詞,何彙行 教 溝和係關境態。教 了遭動識,物 教 善、养 解內彙並運與溝 通諧。懷與永 解動關動並福 用戶	1. 教學 CD 2. 手響	

			外及校外教		
			學,認識臺		
			灣環境並參		
			污氓况业多		
			化資產 ,如		
			國家公園及		
			國家風景區		
			及國家森林		
			公園等。		