

# 臺北市立忠孝國民中學 109 學年度 9 年級語文領域國文科課程計畫

教科書版本:翰林版

## 一、本學年學習目標

- (一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。

## 二、第1學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	第一課、故鄉的桂花雨	1. 認識琦君及其散文風格。 2. 學習藉物寓情的表現手法。 3. 寫作時，能根據題旨揀擇、取捨材料，作深入描寫。 4. 能善用欣賞的眼光，涵養生活的情趣。 5. 懂得感念親恩、珍愛周遭人事物，培養美善的心靈。	1-4-1 3-4-2-1 4-4-2 5-4-2-5 5-4-3-1	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	8/31 開學
2	第二課生於憂患死於安樂	1. 認識孟子其人其文。 2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3. 能夠善用例證強化文章論點。 4. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。	1-4-1。 3-4-1-1 5-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 學習單	9 年級第 1 次複習考
3	第二課生於憂患死於安樂	1. 認識孟子其人其文。 2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3. 能夠善用例證強化文章論點。 4. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。	1-4-1。 3-4-1-1 5-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 學習單	
4	第三課詞選	1. 認識詞的體例與特色。 2. 認識本課兩闋詞的作者生平與詞作特色。 3. 能分辨宋詞與古詩、近體詩的差異。 4. 體會宋詞的聲韻之	1-4-1 3-4-4-6 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確	5	口頭評量 作業評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
		美。 5. 培養閱讀古典詩詞的興趣。	5-4-4-1	度。			
5	第三課詞選	1. 認識詞的體例與特色。 2. 認識本課兩闋詞的作者生平與詞作特色。 3. 能分辨宋詞與古詩、近體詩的差異。 4. 體會宋詞的聲韻之美。 5. 培養閱讀古典詩詞的興趣。	1-4-1 3-4-4-6 4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-3	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	5	口頭評量 作業評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	10/1 中秋節
6	第四課土	1. 認識吳晟及其作品風格。 2. 了解鄉土詩的特質。 3. 學習新詩中詞性的靈活運用。 4. 掌握詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 5. 培養對鄉土的關懷與熱愛。	5-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-1 6-4-6-1	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	5	口頭評量 作業評量 自我評量	10/10 國慶日
7	應用文——對聯	1. 認識對聯的用途與種類。 2. 了解對聯的結構與款式。 3. 了解對聯的作法。 4. 能欣賞對聯的文字之美。	2-4-3 5-4-3-1 5-4-4-1 5-4-6 6-4-2-1 6-4-4-2	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	5	口頭評量 作業評量 資料蒐集 紙筆測驗	第一次定期評量
8	第五課良馬對	1. 了解岳飛的生平及其愛國精神。 2. 能說出本文寓含的道理。 3. 學習以對比手法來說理的寫作技巧。 4. 培養自重自愛的情操。	3-4-3-1 3-4-4 3-4-4-2 4-4-2 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-7-2 6-4-1	【生涯發展】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 人權	5	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	
9	第五課良馬對	1. 了解岳飛的生平及其愛國精神。 2. 能說出本文寓含的道理。 3. 學習以對比手法來說理的寫作技巧。 4. 培養自重自愛的情操。	3-4-3-1 3-4-4 3-4-4-2 4-4-2 5-4-3-1 5-4-7-2 6-4-1	【生涯發展】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 人權	5	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
10	第六課大明湖	1. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2. 學習運用順敘法記遊，並培養掌握景物特徵，作細緻描寫的能力。 3. 能說出自己對佳妙對聯的感受。 4. 培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。 5. 時時刻刻留意周遭的事物，並欣賞其內涵。	1-4-1 5-4-1 5-4-4-1 5-4-5-1 6-4-6-2	【生涯教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 學習單	
11	第六課大明湖	1. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2. 學習運用順敘法記遊，並培養掌握景物特徵，作細緻描寫的能力。 3. 能說出自己對佳妙對聯的感受。 4. 培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。 5. 時時刻刻留意周遭的事物，並欣賞其內涵。	1-4-1 5-4-1 5-4-4-1 5-4-5-1 6-4-6-2	【生涯教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 學習單	
12	第七課習慣說	1. 了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 2. 能運用生活事例說明道理。 3. 能仿效本文，寫作結構分明、條理清楚的論說文。 4. 能反省日常生活中習慣對自己的影響，進而認真做事，不拖延馬虎。	2-4-3 3-4-1-9 5-4-1 5-4-2 5-4-3-4	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 紙筆測驗 學習單	
13	第七課習慣說	1. 了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 2. 能運用生活事例說明道理。 3. 能仿效本文，寫作結構分明、條理清楚的論說文。 4. 能反省日常生活中習慣對自己的影響，進而認真做事，不拖延馬虎。	2-4-3 3-4-1-9 5-4-1 5-4-2 5-4-3-4	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 紙筆測驗 學習單	
14	第八課青鳥就在身邊	1. 認識陳火泉開朗、有勵志意味的散文風格。 2. 培養學生欣賞散文的能力。 3. 學習藉名言、事例以說理的寫作手法。 4. 體會幸福就在自己身	3-4-4-3 3-4-4-6 5-4-3 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-3	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	第二次定期評量

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
		邊，不用捨近求遠的道理。	6-4-4-2				
15	第九課與宋元 思書	1. 認識駢體文的特色。 2. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 3. 欣賞本文以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 4. 能指出本文對偶的句子，並領會其聲律之美。 5. 藉由欣賞大自然的美景，以滌盡俗慮，提升性靈。	4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-4-1 5-4-5-1	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	
16	第九課與宋元 思書	1. 認識駢體文的特色。 2. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 3. 欣賞本文以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 4. 能指出本文對偶的句子，並領會其聲律之美。 5. 藉由欣賞大自然的美景，以滌盡俗慮，提升性靈。	4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-4-1 5-4-5-1	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	
17	第十課豬血糕	1. 認識飲食文學的特色。 2. 認識焦桐及其創作風格。 3. 學習觀察傳統小吃的特色，並加以描繪。 4. 能從生活周遭汲取寫作素材。 5. 從尋常生活中體察自然質樸之美。	2-4-2-4 3-4-1-2 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-4。 5-4-3-4 5-4-5-1	【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	
18	第十一課寄弟 墨書	1. 認識鄭燮及其藝文成就。 2. 認識作者文章寫作的時代背景。 3. 了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。 4. 能寫一封言之有物、情真意摯的書信。 5. 培養真誠待人、淡泊知足的生活態度。	2-4-2-8 3-4-1-10 5-4-1 5-4-3-1 5-4-3-4	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 學習單	1/1 元旦
19	第十一課寄弟 墨書	1. 認識鄭燮及其藝文成就。 2. 認識作者文章寫作的時代背景。 3. 了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。	2-4-2-8 3-4-1-10 5-4-1 5-4-3-1 5-4-3-4	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 學習單	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備 註
		4.能寫一封言之有物、情真意摯的書信。 5.培養真誠待人、淡泊知足的生活態度。		決生活問題。			
20	第十二課射鵰英雄傳——智鬥書生	1.認識金庸及其武俠小說作品。 2.了解黃蓉成功解題的原因。 3.藉由人物對話、舉止，觀察其性格特色。 4.配合所學，判斷對句的平仄格律。 5.欣賞武俠小說的趣味性。 6.培養遇事冷靜應對的智慧。	5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-2 5-4-7-1 6-4-4-2	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 報告 學習單	期末定期 評量 休業式 寒假

三、第2學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	第一課鄒忌諷齊王納諫	1. 認識鄒忌善諫的技巧,和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 學習運用生活經驗,並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 4. 培養虛心接納別人意見的態度。	2-4-3 3-4-1-9 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 報告 學習單	開學、註冊
2	第一課鄒忌諷齊王納諫	1. 認識鄒忌善諫的技巧,和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 學習運用生活經驗,並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 4. 培養虛心接納別人意見的態度。	2-4-3 3-4-1-9 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 報告 學習單	9年級第3次複習考
3	第二課管好舌頭	1. 理解舌頭可造福也可造禍,管好舌頭的重要。 2. 了解慎言與善用口才的重要性。 3. 學習引用言例、事例,運用對比的方式習作論說文。 4. 鼓勵學生存好心、說好話。 5. 培養學生說話前先三思的習慣。	2-4-3 3-4-1-9 5-4-2-1 5-4-3-1。 5-4-5-1 5-4-7-4	【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗	2/28 和平紀念日
4	第三課元曲選	1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲,分為散曲(又分小令、散套)與劇曲。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4. 培養對於漂泊無依者的悲憫情懷。	5-4-2-2 5-4-3 5-4-3-1。 5-4-3-2 5-4-3-3	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然,以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 紙筆測驗 學習單	
5	第三課元曲選	1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲,分為散曲(又分小令、散套)與劇曲。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4. 培養對於漂泊無依者的悲憫情懷。	5-4-2-2 5-4-3 5-4-3-1。 5-4-3-2 5-4-3-3	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然,以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 紙筆測驗 學習單	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
6	第四課石滄	1. 認識描寫「地景」詩文的特色。 2. 認識渡也其人及詩文成就。 3. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。 4. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。 5. 能在平凡的事物中發現文學之美。	2-4-1-4 5-4-2-4 5-4-3 5-4-5-2	【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗	
7	第五課座右銘	1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 認識《昭明文選》的作者、內容與選文特色。 3. 培養體會各種待人處世的道理，以作為進德修業的方向。	3-4-1-10 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-4 5-4-7-4	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 學習單	第一次定期評量
8	第五課座右銘	1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 認識《昭明文選》的作者、內容與選文特色。 3. 培養體會各種待人處世的道理，以作為進德修業的方向。	3-4-1-10 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-4 5-4-7-4	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 紙筆測驗 學習單	兒童節 清明節
9	第六課求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 認識賈伯斯的生平及成就。 2. 了解賈伯斯面對挫折的方式。 3. 培養堅持理想，熱愛生命的人生態度。 4. 善用對比手法，凸顯主題。	2-4-2-2 5-4-2-1 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-6	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗	
10	第七課大鼠	1. 認識《聊齋志異》的特色與價值。 2. 了解本文藉故事寄託道理的表现手法。 3. 明白做人處世，要懂得出處進退，勿鋒芒畢露。 4. 做事講究謀略，抓住關鍵，伺機而動。	2-4-2-2 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3 5-4-5-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	
11	第八課與荒野相遇	1. 認識自然寫作的風格。 2. 學習靜下心來，體會山野的寧靜與和諧，與大自然的美麗豐富。 3. 學習摹寫修辭（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺等）技巧。 4. 能以精細的筆觸，描摹大自然之美。	2-4-2-3 5-4-2-1 5-4-3 5-4-4-1 5-4-5-2 5-4-8-1	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
12	第九課運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」，及正大光明的人生態度。 2. 善用事例與名言，強化論點，以增強文章說服力。 3. 培養「勝固欣然，敗亦可喜」的運動家風度。 4. 能寫作條理清晰的論說文。 5. 從日常生活中培養「運動家風度」。	5-4-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-2。 5-4-4-1 5-4-5-1	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	5	口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	
13	第十課羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞劇本的特色。 2. 了解莎士比亞的文學成就。 3. 能理解對話所蘊含的人物思想與情緒。 4. 學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 5. 培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。	3-4-3-6 3-4-3-7 3-4-4-1 5-4-3-2 5-4-4 5-4-5	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【性別平等教育】 1-2-4 瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。	5	口頭評量 文章美讀 資料蒐集 報告	
14	總複習	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1-4-2-1 2-4-2-9 4-4-1-3 4-4-2 5-4-3-1	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	5	紙筆測驗 學習單	教育會考
15	一、二冊分冊補充	1. 針對一、二冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。 2. 補充國學常識韻文「近體詩」一絕句、律詩之格律要求。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	5	口頭評量 報告 學習單	
16	三、四冊分冊補充	1. 針對三至四冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。 2. 補充國學常識韻文「古體詩」與「樂府」之結構與關係。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	5	口頭評量 報告 學習單	
17	五、六冊分冊補充	1. 針對五至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明	2-4-3 3-4-1-9	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	5	口頭評量 報告 學習單	端午節

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		與講解。 2.補充國學常識韻文「詞」與「曲」之關係及相關類文講解，	3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。			
18	成語：成語大觀園	1.針對日常使用的成語加以彙整及說明。	總複習	總複習	5	口頭評量 報告 學習單	畢業典禮
19							
20							