

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度 9 年級社會領域公民科課程計畫

教科書版本：康軒

一、本學年學習目標

1. 了解經濟問題發生的原因。
2. 知道機會成本、需求法則等基本概念。
3. 知道生產要素的種類。
4. 知道生產者選擇的課題。
5. 了解經濟活動循環。
6. 分析市場供需與價格變動的關係。
7. 分析分工合作的好處。
8. 認識比較利益原則與專業化的好處。
9. 體認開源節流是理財之道。
10. 了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。
11. 知道日常生活中政府扮演的經濟角色。
12. 了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。
13. 能了解多元文化及全球關連的精神和內涵。
14. 能評估科技的運用及國際社會互動可能產生的結果。
15. 體會在不同環境生活中的人可能面對的困境，進而思考人類對環境的影響。

二、第1學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1	第一章 選擇與消費	1. 了解經濟問題發生的原因。 2. 知道機會成本、需求法則等基本概念。	4-4-1	環境教育	1	口頭報告	8/31 開學
2	第一章 選擇與消費	1. 了解經濟問題發生的原因。 2. 知道機會成本、需求法則等基本概念。	4-4-1	環境教育	1	口頭報告	9 年級第 1 次複習考
3	第一章 選擇與消費	1. 了解經濟問題發生的原因。 2. 知道機會成本、需求法則等基本概念。	4-4-1	環境教育	1	習作 紙筆測驗	
4	第二章 生產與企業型態	1. 知道生產要素的種類。 2. 知道生產者選擇的課題。	7-3-3 7-4-4	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	1	口頭報告	
5	第二章 生產與企業型	1. 知道生產要素的種類。	7-3-3 7-4-4	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	1	口頭報告	10/1 中秋節

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
	態	2. 知道生產者選擇的課題。					
6	第二章 生產與企業型態	1. 知道生產要素的種類。 2. 知道生產者選擇的課題。	7-3-3 7-4-4	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	1	口頭報告	10/10 國慶日
7	第一次復習評量				1	習作 紙筆測驗	第一次定期評量
8	第三章 企業責任與綠色經濟	認識企業對社會的責任	7-3-2 7-4-1	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	1	紙筆測驗	
9	第三章 企業責任與綠色經濟	認識企業對社會的責任	7-3-2 7-4-1	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	1	口頭報告	
10	第三章 企業責任與綠色經濟	認識企業對社會的責任	7-3-2 7-4-1	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	1	口頭報告	
11	第四章 市場與貨幣	1. 了解經濟活動循環。 2. 分析市場供需與價格變動的關係。	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5	環境教育	1	習作 紙筆測驗	
12	第四章 市場與貨幣	1. 了解經濟活動循環。 2. 分析市場供需與價格變動的關係。	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5	家庭教育	1	口頭報告	
13	第四章 市場與貨幣	1. 了解經濟活動循環。 2. 分析市場供需與價格變動的關係。	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5	生涯發展教育	1	習作 紙筆測驗	
14	第二次復習評量			家庭教育	1	紙筆測驗	第二次定期評量
15	第五章 分工與貿易	1. 分析分工合作的好處。 2. 認識比較利益原則與專業化的好處。	7-2-4 7-4-7	生涯發展教育	1	口頭報告	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
16	第五章 分工與貿易	1. 分析分工合作的好處。 2. 認識比較利益原則與專業化的好處。	7-2-4 7-4-7	環境教育	1	口頭報告	
17	第五章 分工與貿易	1. 分析分工合作的好處。 2. 認識比較利益原則與專業化的好處。	7-2-4 7-4-7	家庭教育	1	習作 紙筆測驗	
18	第六章 個人與家庭經濟	1. 體認開源節流是理財之道。 2. 了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 3. 知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 4. 了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。	7-4-6	生涯發展教育	1	口頭報告	1/1 元旦
19	第六章 個人與家庭經濟	1. 體認開源節流是理財之道。 2. 了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 3. 知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 4. 了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。	7-4-6	生涯發展教育	1	口頭報告	
20	第三次復習評量				1	紙筆測驗	期末定期 評量 休業式 寒假

三、第2學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	第一章 全球化下的多元文化	能了解多元文化及全球 關連的精神和內涵。	8-4-1 9-4-2 9-4-3	資訊教育 多元文化	1	作業 發表	開學、註冊
2	第一章 全球化下的多元文化	能了解多元文化及全球 關連的精神和內涵。	8-4-1 9-4-2 9-4-3	資訊教育 多元文化	1	作業 發表	9年級第3次 複習考
3	第一章 全球化下的多元文化	能了解多元文化及全球 關連的精神和內涵。	8-4-1 9-4-2 9-4-3	資訊教育 多元文化	1	作業 發表	2/28 和平紀念日
4	第二章 科技發展	能評估科技的運用及國 際社會互動可能產生的 結果。	8-4-1 8-4-2 8-4-4	資訊教育 人權教育	1	作業 發表	學校日
5	第二章 科技發展	能評估科技的運用及國 際社會互動可能產生的 結果。	8-4-1 8-4-2 8-4-4	資訊教育 人權教育	1	作業 發表	
6	第二章 科技發展	能評估科技的運用及國 際社會互動可能產生的 結果。	8-4-1 8-4-2 8-4-4	資訊教育 人權教育	1	作業 發表	
7	定評週 第一次定期評 量		8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 人權教育	1	筆試	第一次定期評 量
8	第三章 國際社會中的 互動	能評估科技的運用及國 際社會互動可能產生的 結果。	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 環境教育	1	作業 發表	兒童節 清明節
9	第三章 國際社會中的 互動	能評估科技的運用及國 際社會互動可能產生的 結果。	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 環境教育	1	作業 發表 筆試	
10	第三章 國際社會中的 互動	能評估科技的運用及國 際社會互動可能產生的 結果。	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	資訊教育 環境教育	1	作業 發表 筆試	
11	第四章 建立和諧的世 界	體會在不同環境生活中 的人可能面對的困境， 進而思考人類對環境的 影響。	8-4-1 8-4-2 9-4-2	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育	1	作業 發表	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
12	第四章 建立和諧的世界	體會在不同環境生活中的人可能面對的困境，進而思考人類對環境的影響。	8-4-1 8-4-2 9-4-2	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育	1	作業發表	
13	會考總複習				1	筆試	
14	會考總複習				1	筆試	教育會考
15	公民議題影片欣賞 (生命教育)	能欣賞生命、尊重生命	8-4-1 8-4-2 9-4-2	生命教育	1	分享發表	
16	公民議題影片欣賞 (科技倫理)	體認科技倫理的必要性	8-4-1 8-4-2 8-4-4	資訊教育 品德教育	1	分享發表	
17	公民議題影片欣賞 (法治教育)	培養法治的觀念	9-4-2 9-4-3	法治教育	1	分享發表	端午節
18	畢業典禮				1		畢業典禮
19							
20							