

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度 9 年級綜合領域家政科課程計畫

教科書版本：康軒版

一、本學年學習目標

了解青與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。

學習經營家庭的技巧，包括金錢管理、認識家庭收支概況、家人互動、家庭發展。並學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

二、第1學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1	五、行腳天下 【第1單元】立 足臺灣看世界	1. 了解臺灣包含的多元族群種類。 2. 了解臺灣各族群之基本文化特色。	3-4-4 3-4-5	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	8/31 開學
2	五、行腳天下 【第1單元】立 足臺灣看世界	1. 設計出專屬多元臺灣的特色明信片。	3-4-4 3-4-5	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	9 年級第 1 次複習考
3	五、行腳天下 【第1單元】立 足臺灣看世界	1. 設計出專屬多元臺灣的特色明信片。	3-4-4	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	
4	五、行腳天下 【第2單元】 繽紛的世界	1. 認識臺灣的異國多元文化及產物。 2. 了解異國多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	
5	五、行腳天下 【第2單元】 繽紛的世界	1. 蒐集並發表世界各地不同的生活方式。 2. 認識不同國家的風俗民情。 3. 分享對多元文化的體驗。	3-4-4	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	10/1 中秋節
6	五、行腳天下 【第2單元】 繽紛的世界	1. 蒐集並發表世界各地不同的生活方式。 2. 認識不同國家的風俗民情。 3. 分享對多元文化的體驗。	3-4-4	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	10/10 國慶日
7	五、行腳天下 【第2單元】 繽紛的世界	1. 透過分組闖關活動增進對多元文化的了解。 2. 培養對不同族群的尊重與相互學習的素養。	3-4-4	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	第一次定期評量

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
8	五、行腳天下 【第2單元】 繽紛的世界	1. 透過分組闖關活動 增進對多元文化的了 解。 2. 培養對不同族群的 尊重與相互學習的素 養。	3-4-4	家庭教育	1	學習態度、作 業、活動參 與、發表	
9	五、行腳天下 【第3單元】 世界更繽紛	1. 了解青少年與世界 接軌的國際活動與方 法。 2. 培養與世界接軌所 需具備的能力。	3-4-4 3-4-5	家庭教育	1	學習態度、作 業、活動參 與、發表	
10	五、行腳天下 【第3單元】 世界更繽紛	1. 了解臺灣伴手禮的 意涵及特色。 2. 能推荐符合各項考 量點的臺灣伴手禮。 3. 熟悉祈福小天燈的 製作流程。 4. 能同理相對少數文 化背景的同學或周遭 人士心境。 5. 能表達心中的關懷 與祝福。	3-4-4 3-4-5	家庭教育	1	學習態度、作 業、活動參 與、發表	
11	五、行腳天下 【第3單元】 世界更繽紛	1. 了解臺灣伴手禮的 意涵及特色。 2. 能推荐符合各項考 量點的臺灣伴手禮。 3. 熟悉祈福小天燈的 製作流程。 4. 能同理相對少數文 化背景的同學或周遭 人士心境。 5. 能表達心中的關懷 與祝福。	3-4-4 3-4-5	家庭教育	1	學習態度、作 業、活動參 與、發表	
12	五、行腳天下 【第3單元】 世界更繽紛	1. 了解臺灣伴手禮的 意涵及特色。 2. 能推荐符合各項考 量點的臺灣伴手禮。 3. 熟悉祈福小天燈的 製作流程。 4. 能同理相對少數文 化背景的同學或周遭 人士心境。 5. 能表達心中的關懷 與祝福。	3-4-4 3-4-5	家庭教育	1	學習態度、作 業、活動參 與、發表	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
13	六、西餐大賞 【第1單元】 彬彬有禮	1. 了解並學會西餐餐具的擺放位置。 2. 培養正確的西餐進食禮儀。	2-4-1	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	
14	六、西餐大賞 【第1單元】 彬彬有禮	1. 了解並學會西餐餐具的擺放位置。 2. 培養正確的西餐進食禮儀。	2-4-1	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	第二次定期評量
15	六、西餐大賞 【第1單元】 彬彬有禮	1. 學會口布摺法與使用方式。 2. 能發揮創意，摺出其他有變化的口布造型。	2-4-1	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	
16	六、西餐大賞 【第2單元】 浪漫的西餐	1. 認識西式菜單的內容，並了解其食材的特性與應用。 2. 能妥善規畫與安排西餐烹飪實作的相關事宜。	1-4-2 2-4-1	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	
17	六、西餐大賞 【第2單元】 浪漫的西餐	1. 認識西式菜單的內容，並了解其食材的特性與應用。 2. 能妥善規畫與安排西餐烹飪實作的相關事宜。	1-4-2 2-4-1	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	
18	六、西餐大賞 【第2單元】 浪漫的西餐	1. 藉由烹飪實作的體驗過程，以增進料理西餐的能力。 2. 增進完成西餐烹飪實作的信心。	1-4-2 2-4-1	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	1/1元旦
19	六、西餐大賞 【第2單元】 浪漫的西餐	1. 藉由烹飪實作的體驗過程，以增進料理西餐的能力。 2. 增進完成西餐烹飪實作的信心。	1-4-2 2-4-1	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	
20	六、西餐大賞 【第2單元】 浪漫的西餐	1. 協助學生有系統的彙整資料，並建立學習檔案。 2. 懂得將學習檔案的內容運用於生活中。	1-4-2 2-4-1	家庭教育	1	學習態度、作業、活動參與、發表	期末定期評量 休業式 寒假

三、第2學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1	一、家庭經營家 【第一單元】 選擇大不同	1. 能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2. 了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3. 察覺金錢資源的限制性。	2-4-1	家庭教育、 生涯發展	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	開學、 註冊
2	三、家庭經營家 【第一單元】 選擇大不同	1. 能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2. 了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3. 察覺金錢資源的限制性。	2-4-1	家庭教育、 生涯發展	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	9年級第 3次複習 考
3	三、家庭經營家 【第一單元】 選擇大不同	1. 能辨別消費物品中的想要和需要，懂得控制欲望，減少不必要的消費。 2. 懂得理性消費的技巧。	2-4-1	家庭教育、 生涯發展	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	2/28和 平紀念 日
4	三、家庭經營家 【第二單元】 金金有為	1. 了解家庭金錢流動的方式。 2. 了解家中收入與支出的概況。 3. 體會長輩為家庭及子女的付出。 4. 知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。	2-4-1	家庭教育、 環境教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	學校日
5	三、家庭經營家 【第二單元】 金金有為	1. 了解家庭金錢流動的方式。 2. 了解家中收入與支出的概況。 3. 體會長輩為家庭及子女的付出。 4. 知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。	2-4-1	家庭教育、 環境教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	
6	三、家庭經營家	1. 了解回饋家庭的開源節流行動策略。	2-4-1	家庭教育、 環境教育	1	學習態度、作業、	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
	【第二單元】 金金有為	2. 願意規畫並執行家庭的回饋行動—節流行動計畫。				活動參與、發表	
7	三、家庭經營家 【第三單元】 共築家園	1. 覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。 2. 了解自己的責任須由自己扛起，不宜增加他人壓力。	2-4-4 2-4-5	家庭教育、 性別平等教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	第一次定期評量
8	三、家庭經營家 【第三單元】 共築家園	1. 覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。 2. 了解自己的責任須由自己扛起，不宜增加他人壓力。	2-4-4 2-4-5	家庭教育、 性別平等教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	兒童節 清明節
9	三、家庭經營家 【第三單元】 共築家園	1. 能運用適當方法面對家庭變化，減輕家庭壓力。 2. 願意於平時的家庭生活中，儲備面臨家庭變化的能量。	2-4-4 2-4-5	家庭教育、 性別平等教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	
10	三、家庭經營家 【第三單元】 共築家園	1. 能運用適當方法面對家庭變化，減輕家庭壓力。 2. 願意於平時的家庭生活中，儲備面臨家庭變化的能量。	2-4-4 2-4-5	家庭教育、 性別平等教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	
11	四、典藏記憶 【第一單元】 經典回憶	1. 回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形。 2. 能將所學運用於生活中，並嘗試與未來生涯連結。	2-4-1	生涯發展教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	
12	四、典藏記憶 【第一單元】 經典回憶	1. 能針對需求，提出具體可行之行動方案。 2. 能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。	2-4-1	生涯發展教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	
13	四、典藏記憶 【第一單元】	1. 能針對需求，提出具體可行之行動方	2-4-1	生涯發展教育	1	學習態度、作業、	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
	經典回憶	案。 2.能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。				活動參與、發表	
14	四、典藏記憶 【第二單元】 珍愛行動	1.能依自己的專長，選擇適合自己的感恩惜福會工作。 2.學習擬定工作進度表。	2-4-1 3-4-1	家庭教育、 性別平等教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	教育會 考
15	四、典藏記憶 【第二單元】 珍愛行動	1.能參與討論、溝通，學習與他人合作。 2.能執行計畫，並依實際情況調整工作進度。	2-4-1 3-4-1	家庭教育、 性別平等教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	
16	四、典藏記憶 【第二單元】 珍愛行動	1.能透過活動展現自己的專長。 2.提升擬定與執行計畫的能力。	2-4-1 3-4-1	家庭教育、 性別平等教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	
17	四、典藏記憶 【第二單元】 珍愛行動	1.能透過活動展現自己的專長。 2.提升擬定與執行計畫的能力。	2-4-1 3-4-1	家庭教育、 性別平等教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	端午節
18	四、典藏記憶 【第二單元】 珍愛行動	1.能將所學運用於活動規畫與實踐。 2.學習觀賞活動的禮儀。 3.透過活動展現感恩惜福之情。	2-4-1 3-4-1	家庭教育、 性別平等教育	1	學習態度、作業、 活動參與、發表	畢業典 禮
19							
20							