

# 臺北市立忠孝國民中學 109 學年度 9 年級綜合領域家政科課程計畫

教科書版本：康軒版

## 一、本學年學習目標

了解青與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。

學習經營家庭的技巧，包括金錢管理、認識家庭收支概況、家人互動、家庭發展。並學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

## 二、第1學期各單元內涵

| 週次 | 單元<br>活動主題                  | 單元<br>學習目標  | 能力<br>指標       | 重大<br>議題 | 節<br>數 | 評量<br>方法        | 備<br>註       |
|----|-----------------------------|---|----------------|----------|--------|-----------------|--------------|
| 1  | 五、行腳天下<br>【第1單元】立<br>足臺灣看世界 | 1. 了解臺灣包含的多元族群種類。<br>2. 了解臺灣各族群之基本文化特色。                   | 3-4-4<br>3-4-5 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 | 8/31 開學      |
| 2  | 五、行腳天下<br>【第1單元】立<br>足臺灣看世界 | 1. 設計出專屬多元臺灣的特色明信片。                                       | 3-4-4<br>3-4-5 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 | 9 年級第 1 次複習考 |
| 3  | 五、行腳天下<br>【第1單元】立<br>足臺灣看世界 | 1. 設計出專屬多元臺灣的特色明信片。                                       | 3-4-4          | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 |              |
| 4  | 五、行腳天下<br>【第2單元】<br>繽紛的世界   | 1. 認識臺灣的異國多元文化及產物。<br>2. 了解異國多元文化對日常生活中的影響。               | 3-4-4          | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 |              |
| 5  | 五、行腳天下<br>【第2單元】<br>繽紛的世界   | 1. 蒐集並發表世界各地不同的生活方式。<br>2. 認識不同國家的風俗民情。<br>3. 分享對多元文化的體驗。 | 3-4-4          | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 | 10/1 中秋節     |
| 6  | 五、行腳天下<br>【第2單元】<br>繽紛的世界   | 1. 蒐集並發表世界各地不同的生活方式。<br>2. 認識不同國家的風俗民情。<br>3. 分享對多元文化的體驗。 | 3-4-4          | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 | 10/10 國慶日    |
| 7  | 五、行腳天下<br>【第2單元】<br>繽紛的世界   | 1. 透過分組闖關活動增進對多元文化的了解。<br>2. 培養對不同族群的尊重與相互學習的素養。          | 3-4-4          | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 | 第一次定期評量      |

| 週次 | 單元<br>活動主題                | 單元<br>學習目標  | 能力<br>指標       | 重大<br>議題 | 節<br>數 | 評量<br>方法                | 備<br>註 |
|----|---------------------------|---|----------------|----------|--------|-------------------------|--------|
| 8  | 五、行腳天下<br>【第2單元】<br>繽紛的世界 | 1. 透過分組闖關活動<br>增進對多元文化的了<br>解。<br>2. 培養對不同族群的<br>尊重與相互學習的素<br>養。  | 3-4-4          | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作<br>業、活動參<br>與、發表 |        |
| 9  | 五、行腳天下<br>【第3單元】<br>世界更繽紛 | 1. 了解青少年與世界<br>接軌的國際活動與方<br>法。<br>2. 培養與世界接軌所<br>需具備的能力。  | 3-4-4<br>3-4-5 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作<br>業、活動參<br>與、發表 |        |
| 10 | 五、行腳天下<br>【第3單元】<br>世界更繽紛 | 1. 了解臺灣伴手禮的<br>意涵及特色。<br>2. 能推荐符合各項考<br>量點的臺灣伴手禮。<br>3. 熟悉祈福小天燈的<br>製作流程。<br>4. 能同理相對少數文<br>化背景的同學或周遭<br>人士心境。<br>5. 能表達心中的關懷<br>與祝福。 | 3-4-4<br>3-4-5 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作<br>業、活動參<br>與、發表 |        |
| 11 | 五、行腳天下<br>【第3單元】<br>世界更繽紛 | 1. 了解臺灣伴手禮的<br>意涵及特色。<br>2. 能推荐符合各項考<br>量點的臺灣伴手禮。<br>3. 熟悉祈福小天燈的<br>製作流程。<br>4. 能同理相對少數文<br>化背景的同學或周遭<br>人士心境。<br>5. 能表達心中的關懷<br>與祝福。 | 3-4-4<br>3-4-5 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作<br>業、活動參<br>與、發表 |        |
| 12 | 五、行腳天下<br>【第3單元】<br>世界更繽紛 | 1. 了解臺灣伴手禮的<br>意涵及特色。<br>2. 能推荐符合各項考<br>量點的臺灣伴手禮。<br>3. 熟悉祈福小天燈的<br>製作流程。<br>4. 能同理相對少數文<br>化背景的同學或周遭<br>人士心境。<br>5. 能表達心中的關懷<br>與祝福。 | 3-4-4<br>3-4-5 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作<br>業、活動參<br>與、發表 |        |

| 週次 | 單元<br>活動主題                | 單元<br>學習目標  | 能力<br>指標       | 重大<br>議題 | 節<br>數 | 評量<br>方法        | 備<br>註              |
|----|---------------------------|---|----------------|----------|--------|-----------------|---------------------|
| 13 | 六、西餐大賞<br>【第1單元】<br>彬彬有禮  | 1. 了解並學會西餐餐具的擺放位置。<br>2. 培養正確的西餐進食禮儀。                 | 2-4-1          | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 |                     |
| 14 | 六、西餐大賞<br>【第1單元】<br>彬彬有禮  | 1. 了解並學會西餐餐具的擺放位置。<br>2. 培養正確的西餐進食禮儀。                 | 2-4-1          | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 | 第二次定期評量             |
| 15 | 六、西餐大賞<br>【第1單元】<br>彬彬有禮  | 1. 學會口布摺法與使用方式。<br>2. 能發揮創意，摺出其他有變化的口布造型。             | 2-4-1          | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 |                     |
| 16 | 六、西餐大賞<br>【第2單元】<br>浪漫的西餐 | 1. 認識西式菜單的內容，並了解其食材的特性與應用。<br>2. 能妥善規畫與安排西餐烹飪實作的相關事宜。 | 1-4-2<br>2-4-1 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 |                     |
| 17 | 六、西餐大賞<br>【第2單元】<br>浪漫的西餐 | 1. 認識西式菜單的內容，並了解其食材的特性與應用。<br>2. 能妥善規畫與安排西餐烹飪實作的相關事宜。 | 1-4-2<br>2-4-1 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 |                     |
| 18 | 六、西餐大賞<br>【第2單元】<br>浪漫的西餐 | 1. 藉由烹飪實作的體驗過程，以增進料理西餐的能力。<br>2. 增進完成西餐烹飪實作的信心。       | 1-4-2<br>2-4-1 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 | 1/1元旦               |
| 19 | 六、西餐大賞<br>【第2單元】<br>浪漫的西餐 | 1. 藉由烹飪實作的體驗過程，以增進料理西餐的能力。<br>2. 增進完成西餐烹飪實作的信心。       | 1-4-2<br>2-4-1 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 |                     |
| 20 | 六、西餐大賞<br>【第2單元】<br>浪漫的西餐 | 1. 協助學生有系統的彙整資料，並建立學習檔案。<br>2. 懂得將學習檔案的內容運用於生活中。      | 1-4-2<br>2-4-1 | 家庭教育     | 1      | 學習態度、作業、活動參與、發表 | 期末定期評量<br>休業式<br>寒假 |

三、第2學期各單元內涵

| 週次 | 單元<br>活動主題                 | 單元<br>學習目標   | 能力<br>指標 | 重大<br>議題      | 節<br>數 | 評量<br>方法            | 備<br>註            |
|----|----------------------------|--|----------|---------------|--------|---------------------|-------------------|
| 1  | 一、家庭經營家<br>【第一單元】<br>選擇大不同 | 1. 能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。<br>2. 了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。<br>3. 察覺金錢資源的限制性。              | 2-4-1    | 家庭教育、<br>生涯發展 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 | 開學、<br>註冊         |
| 2  | 三、家庭經營家<br>【第一單元】<br>選擇大不同 | 1. 能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。<br>2. 了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。<br>3. 察覺金錢資源的限制性。              | 2-4-1    | 家庭教育、<br>生涯發展 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 | 9年級第<br>3次複習<br>考 |
| 3  | 三、家庭經營家<br>【第一單元】<br>選擇大不同 | 1. 能辨別消費物品中的想要和需要，懂得控制欲望，減少不必要的消費。<br>2. 懂得理性消費的技巧。                                | 2-4-1    | 家庭教育、<br>生涯發展 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 | 2/28和<br>平紀念<br>日 |
| 4  | 三、家庭經營家<br>【第二單元】<br>金金有為  | 1. 了解家庭金錢流動的方式。<br>2. 了解家中收入與支出的概況。<br>3. 體會長輩為家庭及子女的付出。<br>4. 知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。 | 2-4-1    | 家庭教育、<br>環境教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 | 學校日               |
| 5  | 三、家庭經營家<br>【第二單元】<br>金金有為  | 1. 了解家庭金錢流動的方式。<br>2. 了解家中收入與支出的概況。<br>3. 體會長輩為家庭及子女的付出。<br>4. 知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。 | 2-4-1    | 家庭教育、<br>環境教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 |                   |
| 6  | 三、家庭經營家                    | 1. 了解回饋家庭的開源節流行動策略。  | 2-4-1    | 家庭教育、<br>環境教育 | 1      | 學習態度、作業、            |                   |

| 週次 | 單元<br>活動主題                | 單元<br>學習目標  | 能力<br>指標       | 重大<br>議題        | 節<br>數 | 評量<br>方法            | 備<br>註     |
|----|---------------------------|---|----------------|-----------------|--------|---------------------|------------|
|    | 【第二單元】<br>金金有為            | 2. 願意規畫並執行家庭的回饋行動—節流行動計畫。                                 |                |                 |        | 活動參與、發表             |            |
| 7  | 三、家庭經營家<br>【第三單元】<br>共築家園 | 1. 覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。<br>2. 了解自己的責任須由自己扛起，不宜增加他人壓力。      | 2-4-4<br>2-4-5 | 家庭教育、<br>性別平等教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 | 第一次定期評量    |
| 8  | 三、家庭經營家<br>【第三單元】<br>共築家園 | 1. 覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。<br>2. 了解自己的責任須由自己扛起，不宜增加他人壓力。      | 2-4-4<br>2-4-5 | 家庭教育、<br>性別平等教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 | 兒童節<br>清明節 |
| 9  | 三、家庭經營家<br>【第三單元】<br>共築家園 | 1. 能運用適當方法面對家庭變化，減輕家庭壓力。<br>2. 願意於平時的家庭生活中，儲備面臨家庭變化的能量。   | 2-4-4<br>2-4-5 | 家庭教育、<br>性別平等教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 |            |
| 10 | 三、家庭經營家<br>【第三單元】<br>共築家園 | 1. 能運用適當方法面對家庭變化，減輕家庭壓力。<br>2. 願意於平時的家庭生活中，儲備面臨家庭變化的能量。   | 2-4-4<br>2-4-5 | 家庭教育、<br>性別平等教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 |            |
| 11 | 四、典藏記憶<br>【第一單元】<br>經典回憶  | 1. 回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形。<br>2. 能將所學運用於生活中，並嘗試與未來生涯連結。 | 2-4-1          | 生涯發展教育          | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 |            |
| 12 | 四、典藏記憶<br>【第一單元】<br>經典回憶  | 1. 能針對需求，提出具體可行之行動方案。<br>2. 能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。         | 2-4-1          | 生涯發展教育          | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 |            |
| 13 | 四、典藏記憶<br>【第一單元】          | 1. 能針對需求，提出具體可行之行動方                                       | 2-4-1          | 生涯發展教育          | 1      | 學習態度、作業、            |            |

| 週次 | 單元<br>活動主題               | 單元<br>學習目標   | 能力<br>指標       | 重大<br>議題        | 節<br>數 | 評量<br>方法            | 備<br>註 |
|----|--------------------------|--|----------------|-----------------|--------|---------------------|--------|
|    | 經典回憶                     | 案。<br>2.能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。                        |                |                 |        | 活動參與、發表             |        |
| 14 | 四、典藏記憶<br>【第二單元】<br>珍愛行動 | 1.能依自己的專長，選擇適合自己的感恩惜福會工作。<br>2.學習擬定工作進度表。            | 2-4-1<br>3-4-1 | 家庭教育、<br>性別平等教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 | 教育會考   |
| 15 | 四、典藏記憶<br>【第二單元】<br>珍愛行動 | 1.能參與討論、溝通，學習與他人合作。<br>2.能執行計畫，並依實際情況調整工作進度。         | 2-4-1<br>3-4-1 | 家庭教育、<br>性別平等教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 |        |
| 16 | 四、典藏記憶<br>【第二單元】<br>珍愛行動 | 1.能透過活動展現自己的專長。<br>2.提升擬定與執行計畫的能力。                   | 2-4-1<br>3-4-1 | 家庭教育、<br>性別平等教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 |        |
| 17 | 四、典藏記憶<br>【第二單元】<br>珍愛行動 | 1.能透過活動展現自己的專長。<br>2.提升擬定與執行計畫的能力。                   | 2-4-1<br>3-4-1 | 家庭教育、<br>性別平等教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 | 端午節    |
| 18 | 四、典藏記憶<br>【第二單元】<br>珍愛行動 | 1.能將所學運用於活動規畫與實踐。<br>2.學習觀賞活動的禮儀。<br>3.透過活動展現感恩惜福之情。 | 2-4-1<br>3-4-1 | 家庭教育、<br>性別平等教育 | 1      | 學習態度、作業、<br>活動參與、發表 | 畢業典禮   |
| 19 |                          |  |                |                 |        |                     |        |
| 20 |                          |  |                |                 |        |                     |        |