

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度 9 年級綜合領域輔導科課程計畫

教科書版本:康軒版

一、本學年學習目標

探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

二、第1學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1	為自己出征/蓄勢待發 【活動 1】三年級，我懂	1. 初步探索與了解國三的生活及其任務。 2. 學會以合宜心態與行動面對三年級生活。	1-4-1 1-4-4	家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與、口頭發表 教師評分：態度評定	8/31 開學
2	為自己出征/蓄勢待發 【活動 1】三年級，我懂	1. 初步探索與了解國三的生活及其任務。 2. 學會以合宜心態與行動面對三年級生活。	1-4-1 1-4-4	家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與、口頭發表 教師評分：態度評定	9 年級第 1 次複習考
3	為自己出征/蓄勢待發 【活動 2】About 壓力	1. 認識壓力的來源及其帶來的正面與負面影響，學習正向看待壓力。 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4	家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與、口頭發表 教師評分：態度評定	
4	為自己出征/蓄勢待發 【活動 2】About 壓力	1. 認識壓力的來源及其帶來的正面與負面影響，學習正向看待壓力。 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	1-4-1 1-4-4	家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與、文字發表 教師評分：態度評定、學習單	
5	為自己出征/高校情報站 【活動 1】高校知多少	1. 增進對高校生活的了解。 2. 思考關於高校生活的重要主題。	1-4-3	生涯發展 資訊教育	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	10/1 中秋節
6	為自己出征/高校情報站 【活動 2】高校特派員	1. 擬定高校生活探討問題。 2. 了解完成小組報告之方式與要求。	1-4-3	生涯發展 資訊教育	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	10/10 國慶日

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
7	為自己出征/高校情報站 【活動2】高校特派員	1. 小組能分工合作完成報告。	1-4-3	生涯發展 資訊教育	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	第一次定期評量
8	為自己出征/高校情報站 【活動3】高校報報	1. 增進對各類型高校生活的了解。	1-4-3	生涯發展 資訊教育	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	
9	為自己出征/高校情報站 【活動3】高校報報	1. 做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	生涯發展 資訊教育	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	
10	發現之旅/開啟升學大門 【活動1】升學多線道	1. 認識各類型學校的特色及內涵，做為升學選校的參考。 2. 能蒐集運用資源，分辨升學進路，了解自己選擇的理由。	2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	
11	發現之旅/開啟升學大門 【活動1】升學多線道	1. 認識各類型學校的特色及內涵，做為升學選校的參考。 2. 能蒐集運用資源，分辨升學進路，了解自己選擇的理由。	2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	
12	發現之旅/開啟升學大門 【活動2】條條道路通羅馬	1. 能探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成： 活動參與、訪問報告 教師評分： 小組表現、個人表現	
13	發現之旅/開啟升學大門 【活動2】條條道路通羅馬	1. 能探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成： 活動參與、訪問報告 教師評分： 小組表現、個人表現	
14	發現之旅/開啟升學大門 【活動3】升學資訊 Q&A	1. 能了解多元入學的管道及最新相關的資訊。	2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成： 活動參與、訪問報告 教師評分： 小組表現、個人表現	第二次定期評量
15	發現之旅/開啟升學大門 【活動3】升學資訊 Q&A	1. 能了解多元入學的管道及最新相關的資訊。	2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成： 活動參與、訪問報告 教師評分： 小組表現、個人表現	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
16	發現之旅/全面 啟動 【活動1】預約 成功	1. 觀察並了解「樂學 三年級」學生所具備 的能力與特質。	1-4-3 2-4-1	家庭教育 生涯發展	1	學生完成： 活動參與 教師評分： 小組表現、個人表 現	
17	發現之旅/全面 啟動 【活動1】預約 成功	1. 能以正向積極態度 擬定目標與行動計 畫。	1-4-3 2-4-1	家庭教育 生涯發展	1	學生完成： 活動參與 教師評分： 小組表現、個人表 現	
18	發現之旅/全面 啟動 【活動2】成功 補給「讚」	1. 能以正向語言表達 對自己的肯定與鼓 勵。	1-4-3 2-4-1	家庭教育 生涯發展	1	學生完成： 活動參與 教師評分： 小組表現、個人表 現	1/1 元旦
19	發現之旅/全面 啟動 【活動2】成功 補給「讚」	1. 能以正向語言表達 對他人的鼓勵與欣 賞。	1-4-3 2-4-1	家庭教育 生涯發展	1	學生完成： 活動參與 教師評分： 小組表現、個人表 現	
20	發現之旅/全面 啟動 【活動3】成功 晉級	1. 自省並檢核行動計 畫書的執行狀況。 2. 針對執行狀況進行 行動計畫書內容的修 正。	1-4-3 2-4-1	家庭教育 生涯發展	1	學生完成： 活動參與 教師評分： 小組表現、個人表 現	期末定期 評量 休業式 寒假

三、第2學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1	夢想起飛/抉擇 時刻 【活動1】升 學路上你和我	1. 透過賓果活動檢核 個人對升學資訊了 解的狀況，並針對不 足之處加以補充。	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成：活動參 與 教師評分：小組表 現	開學、註 冊
2	夢想起飛/抉擇 時刻 【活動2】生 涯決策分析師	1. 能了解生涯抉擇的 因素，並覺察個人升 學選校的考慮因素。	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成：活動參 與 教師評分：小組表 現	9年級第3 次複習考
3	夢想起飛/抉擇 時刻 【活動2】生 涯決策分析師	1. 能了解生涯抉擇的 因素，並覺察個人升 學選校的考慮因素。	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成：活動參 與 教師評分：小組表 現、 學習單	2/28 和平 紀念日
4	夢想起飛/抉擇 時刻	1. 能學習做決定的技	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成：活動參 與	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
	【活動3】做明智的決定	巧。				教師評分：小組表現	
5	夢想起飛/抉擇時刻 【活動3】做明智的決定	1. 能學習運用平衡單，為生涯抉擇進行評估。	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	
6	夢想起飛/抉擇時刻 【活動4】升學備忘錄	1. 能蒐集升學資訊，整合各項升學資源，為自己的升學做準備。	2-4-6 2-4-7	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現、學習單	
7	夢想起飛/預見未來 【活動1】火熱的青春	1. 能從名人的年少故事中，找到奠定未來成功的基礎要素。 2. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 3. 在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。	1-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	第一次定期評量
8	夢想起飛/預見未來 【活動1】火熱的青春	1. 能從名人的年少故事中，找到奠定未來成功的基礎要素。 2. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 3. 在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。	1-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	兒童節 清明節
9	夢想起飛/預見未來 【活動2】關鍵未來，自己掌握	1. 了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭力。 2. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3	性別教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	
10	夢想起飛/預見未來 【活動2】關鍵未來，自己掌握	1. 了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭力。 2. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1-4-3	性別教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現、學習單	
11	祝福與薪傳/我們的故事 【活動1】永遠的畫面	1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班	1-4-1 3-4-2	性別教育 家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		級與個人的意義與影響。					
12	祝福與薪傳/我們的故事 【活動1】永 遠的畫面	1. 整理國中生活中， 班級的共同記憶與重 要事件，探討其對班 級與個人的意義與影 響。	1-4-1 3-4-2	性別教育 家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參 與 教師評分：小組表 現、 學習單	
13	祝福與薪傳/我們的故事 【活動2】獨 家「心」聞	1. 能適度表達自己對 國中生活的感受。 2. 省思自己在國中階 段的成長及對其個人 的意義。	1-4-1 3-4-2	性別教育 家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參 與 教師評分：小組表 現	
14	祝福與薪傳/我們的故事 【活動2】獨 家「心」聞	1. 能適度表達自己對 國中生活的感受。 2. 省思自己在國中階 段的成長及對其個人 的意義。	1-4-1 3-4-2	性別教育 家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參 與 教師評分：小組表 現	教育會考
15	祝福與薪傳/傳 愛·薪傳 【活動1】畢 業祝福	1. 能省思畢業對個人 成長的意義，並珍惜 同儕情誼。 2. 學習以多元的方 式，向周遭人、事、 物表達感恩、祝福與 惜別。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參 與 教師評分：小組表 現	
16	祝福與薪傳/傳 愛·薪傳 【活動1】畢 業祝福	1. 能省思畢業對個人 成長的意義，並珍惜 同儕情誼。 2. 學習以多元的方 式，向周遭人、事、 物表達感恩、祝福與 惜別。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參 與 教師評分：小組表 現	
17	祝福與薪傳/傳 愛·薪傳 【活動2】薪 火相傳	1. 整理個人國中生活 的適應心得，並透過 多元的方式傳承給學 弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交 流與學習，培養利他 互助的精神。 3. 回顧與整理自己的 國中學習經驗，幫助 自己省思未來，掌握	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參 與 教師評分：小組表 現	端午節

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		方向。					
18	祝福與薪傳/傳 愛·薪傳 【活動2】薪 火相傳	1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	家庭教育 生涯發展	1	學生完成：活動參與 教師評分：小組表現	畢業典禮
19							
20							