

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度 9 年級語文領域英語科課程計畫

教科書版本:康軒版

一、本學年學習目標

- 1.了解字彙意義並能適當運用。
- 2.理解課文及對話中的句型並能適切使用。
- 3.能參與課堂活動及表達自我。
- 4.認識本國與外國文化習俗並尊重文化差異。

二、第1學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1. 了解幸運籤的特色及有趣的籤文 2. 能以英文說出幸運籤餅的特色 3. 學會用現在完成式表示已完成或未完成的動作、經驗或持續的動作	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	資訊教育 家政教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	8/31 開學
2	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1. 了解幸運籤的特色及有趣的籤文 2. 能以英文說出幸運籤餅的特色 3. 學會用現在完成式表示已完成或未完成的動作、經驗或持續的動作	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	資訊教育 家政教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	9 年級第 1 次複習考
3	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1. 學會現在完成式的用法 2. 能以英文介紹中西方的飲食文化，並了解差異 3. 學會以 that 子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見 4. 學會以現在分詞與過去分詞當形容詞的用法	[Lesson 1] 1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3 [Lesson 2] 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	Lesson 1 資訊教育 家政教育 Lesson 2 人權教育 家政教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
4	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1. 能以英文介紹中西方的飲食文化，並了解差異 2. 學會以 that 子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見 3. 學會以現在分詞與過去分詞當形容詞的用法	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	人權教育 家政教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	

5	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1.學會以 that 子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見 2.學會以現在分詞與過去分詞當形容詞的用法 3.了解世界海洋日的背景及活動 4.學會使用附加問句 5.學會 not only...but also...連接相同詞性的字詞或子句	[Lesson 2] 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1 [Lesson 3] 1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	Lesson 2 人權教育 家政教育 Lesson 3 環境教育 海洋教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	10/1 中秋節
6	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1.了解世界海洋日的背景及活動 2.學會使用附加問句 3.學會 not only...but also...連接相同詞性的字詞或子句	1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	環境教育 海洋教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	10/10 國慶日
7	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They? Review 1	1.了解世界海洋日的背景及活動 2.學會使用附加問句 3.學會 not only...but also...連接相同詞性的字詞或子句	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-5 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5	環境教育 海洋教育	4	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測驗 5.紙筆測驗 6.習作	第一次定期評量
8	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及今昔科技對比 2.學會被動語態的用法	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	資訊教育 生涯發展 教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
9	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及今昔科技對比 2.學會被動語態的用法	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	資訊教育 生涯發展 教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
10	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功關鍵 2.學會 wh-引導名詞子句的用法 3.學會 wh-+toV 的用法	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	生涯發展 教育 家政教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
11	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功關鍵 2.學會 wh-引導名詞子句的用法 3.學會 wh-+toV 的用法	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	生涯發展 教育 家政教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	

12	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1.能討論未來志向 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句 3.學會使用 too...to.. 及 so...that ...的句型	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	生涯發展教育 人權教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
13	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1.能討論未來志向 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句 3.學會使用 too...to.. 及 so...that ...的句型	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	生涯發展教育 人權教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
14	Review 2 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言 2.學會介系詞片語作後位修飾的句構 3.學會 something、nothing、及 anything 等字加上形容詞的句構	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	生涯發展教育 人權教育	4	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測驗 5.紙筆測驗 6.習作	第二次定期評量
15	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言 2.學會介系詞片語作後位修飾的句構 3.學會 something、nothing、及 anything 等字加上形容詞的句構	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	生涯發展教育 人權教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
26	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1.學會介系詞片語作後位修飾的句構 2.學會 something、nothing、及 anything 等字加上形容詞的句構 3.了解環境保護、節能減碳的重要性 4.學會使用關係代名詞的主格用法	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	Lesson 7 生涯發展教育 人權教育 Lesson 8 環境教育 資訊教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
17	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性 2.學會使用關係代名詞的主格用法	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	環境教育 資訊教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
18	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性 2.學會使用關係代名詞的主格用法	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	環境教育 資訊教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	1/1 元旦

19	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	1.能察覺自己的情緒與壓力 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	家政教育 生涯發展 教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
20	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want Review 3	1.能察覺自己的情緒與壓力 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	家政教育 生涯發展 教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	期 末 定 期 評 量 休 業 式 寒 假

三、第2學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
1	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1.了解並探討 Line 的 應用及對生活所產生 的助益 2.學會過去完成式的結 構及用法 3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用 4.學會以 as soon as 陳 述兩件幾乎同時發生 的過去事件 5.學會以 as long as 陳 述某事件的條件與其 可能的結果	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	資訊教育 生涯發展 教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	開學、註 冊
2	L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1.了解並探討 Line 的 應用及對生活所產生 的助益 2.學會過去完成式的結 構及用法 3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用 4.學會以 as soon as 陳 述兩件幾乎同時發生 的過去事件 5.學會以 as long as 陳 述某事件的條件與其 可能的結果	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	資訊教育 生涯發展 教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	9 年級第 3 次複習考
3	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1.了解不同性格的特色 與相處之道 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句 3.學會 Here + V+S(名 詞) 和 Here + S(代名 詞)+V 的倒裝句 4.學會用 used toV 表 示過去的習慣或狀態	1-2-3 5-2-3 1-2-4 5-2-3 2-2-2 5-2-2 2-2-3	資訊教育 人權教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	2/28 和平 紀念日
4	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1.了解不同性格的特色 與相處之道 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句 3.學會 Here + V+S(名 詞) 和 Here + S(代名 詞)+V 的倒裝句 4.學會用 used toV 表 示過去的習慣或狀態	1-2-3 5-2-3 1-2-4 5-2-3 2-2-2 5-2-2 2-2-3	資訊教育 人權教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	學校日

5	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解貢獻一己力，就能讓世界更美好 2.學會使用可分與不可分片語動詞 3.熟悉代名詞 one... the other、some... others、one... another	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-3	家政教育 人權教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
6	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解貢獻一己力，就能讓世界更美好 2.學會使用可分與不可分片語動詞 3.熟悉代名詞 one... the other、some... others、one... another	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-2	家政教育 人權教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
7	Review L1- L3	熟悉 L1-L3 單字句型	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 7-2-1	資訊教育 生涯發展 教育 家政教育 人權教育	4	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測 5.紙筆測驗 6.習作	第一次定期評量
8	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	1.學會用 while 連接進行式 2.熟悉用 when 連接簡單式、進行式 3.熟悉連接詞 before、after 4.熟悉連接詞 if、because、although 5.能以英文認識並介紹科技新知	5-2-1 2-2-3 5-2-4 1-2-3 1-2-4 2-2-2	資訊教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	兒童節 清明節
9	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1.學會用 while 連接進行式 2.熟悉用 when 連接簡單式、進行式 3.熟悉連接詞 before、after 4.熟悉連接詞 if、because、although 5.認識台灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念 6.熟悉關係代名詞 that 當主詞、受詞的用法 7.熟悉用 that 引導的名詞子句當受詞的用法 8.熟悉 if、whether 及疑問詞引導的名詞子句	5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 1-2-3 2-2-3	Lesson 4 資訊教育 Lesson 5 資訊教育 環境教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
10	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes	1.認識台灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念	3-2-9 1-2-3 5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 2-2-3 4-2-4	資訊教育 環境教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗	

	on Their Chests	2.熟悉關係代名詞 that 當主詞、受詞的用法 3.熟悉用 that 引導的名詞子句當受詞的用法 4.熟悉 if、whether 及疑問詞引導的名詞子句				7.習作	
11	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We'll Be Best Friends Forever	1.認識台灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念 2.熟悉關係代名詞 that 當主詞、受詞的用法 3.熟悉用 that 引導的名詞子句當受詞的用法 4.熟悉 if、whether 及疑問詞引導的名詞子句 5.熟悉使役、感官、連綴動詞 6.回顧國中生活、展望高中生活，培養個人感恩及樂觀的態度	3-2-9 1-2-3 5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 2-2-3 4-2-4	Lesson 5 資訊教育 環境教育 Lesson 6 生涯發展教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
12	L6 We'll Be Best Friends Forever	1.熟悉使役、感官、連綴動詞 2.回顧國中生活、展望高中生活，培養個人感恩及樂觀的態度	3-2-8 1-2-3 5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 2-2-3 4-2-4	生涯發展教育	4	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
13	Review L4-L6	熟悉 L4-L6 單字句型	1-2-2 2-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5	資訊教育 環境教育 生涯發展教育	4	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測 5.紙筆測驗 6.習作	
14	Review Book1-Book6	熟悉 B1-B6 單字句型	3-2-8 1-2-4 3-2-9 2-2-2 5-2-1 2-2-3 1-2-3 4-2-4		4	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	教育會考
15	媒體素養 Kobe Bryant	1.了解 Kobe Bryant 生平、語錄、得獎動畫 2.能察覺不同媒體的資訊提供方式 3.能思考媒體訊息真偽 4.認識媒體訊息的查證管道	1-2-3 5-2-3 1-2-4 5-2-3 2-2-2 5-2-2 2-2-3	生命教育 生涯發展教育 資訊教育	4	1.口語練習 2.討論分享 3.小組活動 4.聽力練習	
16	流行音樂代表 BTS	1.認識韓流代表人物 2.了解 Love Myself campaign & #END violence 公益活動 3.聯合國兒童基金會演講 4.能分享英語學習管道	5-2-1 1-2-4 6-1-9 2-2-2 6-1-10 2-2-3 6-2-1 1-2-3	生涯發展教育 人權教育	4	1.口語練習 2.討論分享 3.小組活動 4.聽力練習	

17	直播節目 吃播 mukbang	1.認識吃播文化 2.熟悉附加問句的用法 3.能分享不同直播節目 4.探討直播節目的影響	5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 6-1-9 2-2-3 6-2-2 5-2-2 1-2-3	資訊教育 生命教育	4	1.口語練習 2.討論分享 3.小組活動 4.聽力練習	端午節
18	冠狀病毒 Covid-19	1. 能比較不同媒體提供的資訊 2.探討不同政策的面向 3.能發表個人對重大議題的看法 4.能思考各種問題解決方式	5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 6-1-9 2-2-3 6-2-2 5-2-2 1-2-3	環境教育 人權教育 生命教育 品德教育	4	1.口語練習 2.討論分享 3.小組活動 4.聽力練習	畢業典禮
19							
20							