

臺北市立忠孝國民中學 109 學年度 9 年級藝術與人文領域音樂科課程計畫

教科書版本：_____ 翰林

一、本學年學習目標

1. 參與藝術活動，增進美感知能。
2. 應用藝術符號，以表達觀點與風格。
3. 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。
4. 探討藝術活動中社會議題的意義。

二、第1學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	敬拜禮讚齊頌揚	培養主動聆賞音樂的興趣與習慣	2-4-7 3-4-9	多元文化 生涯發展 防災教育 海洋教育	1	課堂參與度 隨堂表現	8/31 開學
2	敬拜禮讚齊頌揚	培養主動聆賞音樂的興趣與習慣	2-4-7 3-4-9	多元文化 生涯發展 防災教育 海洋教育	1	課堂參與度 隨堂表現	9 年級第 1 次複習考
3	敬拜禮讚齊頌揚	培養主動聆賞音樂的興趣與習慣	2-4-7 3-4-9	多元文化 生涯發展 防災教育 海洋教育	1	課堂參與度 隨堂表現	
4	超級變變變	認識音樂的多元面貌	1-4-5	資訊教育 多元文化 品德教育	1	實作	
5	搖曳聲姿-介紹人聲的種類、演唱型態的特色。	認識音樂的多元面貌	2-3-4	資訊教育 多元文化 品德教育	1	實作	101 中秋節
6	世界民謠唱遊趣	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	2-3-2 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育	1	課堂參與度 隨堂表現	10/10 國慶日
7	世界民謠唱遊趣	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	2-3-2 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育	1	課堂參與度 隨堂表現	第一次定期評量
8	世界民謠唱遊趣	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	2-3-2 2-4-7	能源教育 法治教育 品德教育	1	直笛演奏	
9	世界民謠唱遊趣	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	1-4-5 1-2-4	能源教育 法治教育 品德教育	1	直笛演奏	
10	光影交織的樂章	能了解個樂派的差異	1-1-3 2-2-4	資訊教育 生涯發展	1	分組合作	
11	光影交織的樂章	能了解個樂派的差異	1-1-3 2-2-4	資訊教育 生涯發展	1	分組合作	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
12	音樂奇航	欣賞及尊重不同風格的音樂作品	1-2-4 1-4-5	品德教育 防災教育	1	學習單	
13	音樂奇航	欣賞及尊重不同風格的音樂作品	1-2-4 1-4-5	品德教育 防災教育	1	學習單	
14	音樂奇航	欣賞及尊重不同風格的音樂作品	1-2-4 1-4-5	品德教育 防災教育	1	學習單	第二次定期評量
15	彩色音樂王國	認識音樂的多元面貌	2-3-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	1	實作	
16	彩色音樂王國	認識音樂的多元面貌	2-3-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	1	實作	
17	彩色音樂王國	認識音樂的多元面貌	2-3-2 1-4-5	生命教育 性別教育 生涯發展	1	實作	
18	夢想展翅	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	1-2-6 2-4-6	環境教育 品德教育	1	課堂參與度 隨堂表現	1/1 元旦
19	夢想展翅	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	1-2-6 2-4-6	環境教育 品德教育	1	課堂參與度 隨堂表現	
20	夢想展翅	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	1-2-6 2-4-6	環境教育 品德教育	1	課堂參與度 隨堂表現	期末定期評量 休業式 寒假

三、第2學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1	綻放新聲	欣賞及尊重不同風格的音樂作品	2-4-7 3-4-9	多元文化 生涯發展 品德教育	1	課堂參與度 隨堂表現	開學、註冊
2	綻放新聲	欣賞及尊重不同風格的音樂作品	2-4-7 3-4-9	多元文化 生涯發展 品德教育	1	課堂參與度 隨堂表現	9年級第3次複習考
3	綻放新聲	欣賞及尊重不同風格的音樂作品	2-4-7 3-4-9	多元文化 生涯發展 品德教育	1	課堂參與度 隨堂表現	2/28 和平紀念日
4	人聲飛揚-樂曲欣賞	認識音樂的多元面貌	1-4-1	資訊教育 多元文化	1	學習單	
5	人聲飛揚-樂曲欣賞	認識音樂的多元面貌	1-4-1	資訊教育 多元文化	1	學習單	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
6	當音符遇上光與影	培養主動聆賞音樂的興趣與習慣	1-4-5 1-2-4	性別教育 能源教育	1	直笛演奏	
7	當音符遇上光與影	培養主動聆賞音樂的興趣與習慣	1-4-5 1-2-4	性別教育 能源教育	1	直笛演奏	第一次定期評量
8	當音符遇上光與影	培養主動聆賞音樂的興趣與習慣	1-4-5 1-2-4	性別教育 能源教育	1	直笛演奏	兒童節 清明節
9	認識弦樂器家族	認識音樂的多元面貌	2-4-7 3-4-5	資訊教育 多元文化	1	分組合作	
10	認識弦樂器家族	認識音樂的多元面貌	2-4-7 3-4-5	資訊教育 多元文化	1	分組合作	
11	認識打擊樂器	認識音樂的多元面貌	2-4-7 3-4-5	資訊教育 多元文化	1	分組合作	
12	認識打擊樂器	認識音樂的多元面貌	2-4-7 3-4-5	資訊教育 多元文化	1	分組合作	
13	尋找音樂新世界	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	1-4-5 1-2-4	生涯發展 品德教育	1	課堂參與度 隨堂表現	
14	尋找音樂新世界	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	1-4-5 1-2-4	生涯發展 品德教育	1	課堂參與度 隨堂表現	教育會考
15	尋找音樂新世界	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	1-4-5 1-2-4	生涯發展 品德教育	1	課堂參與度 隨堂表現	
16	尋找音樂新世界	學習操作科技與音樂結合的應用軟體	1-4-5 1-2-4	生涯發展 品德教育	1	課堂參與度 隨堂表現	
17	流行·脈動	能習唱指定歌曲集 演奏直笛	1-2-6 2-4-6	生命教育 性別教育	1	實作	端午節
18	流行·脈動	能習唱指定歌曲集 演奏直笛	1-2-6 2-4-6	生命教育 性別教育	1	實作	畢業典禮
19							
20							