

臺北市109學年度第2學期藝術與人文領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	藝術與人文領域
領域人數	4人
共同備課主題	教師專業成長分享一：領域各項工作安排及觀課時程模式討論 教師專業成長分享二：浪漫樂派音樂領域藝術分享 教師專業成長分享三：藝術與人文領域共備與教案分享 教師專業成長分享四：藝術與人文領域公開授課（美術科） 教師專業成長分享五：藝術與人文領域課後議課 教師專業成長分享六：藝術輔導團到校分享 教師專業成長分享七：生涯發展融入表演藝術之教學分享 教師專業成長分享八：領域課程回顧與資料彙整
量化呈現辦理成效	社群共同備課3次：共計12人次 同儕觀課次數1次 教師專業成長分享：7次 共備教案：水墨心視界 共備課程實施對象：八年級
質性說明辦理成效	1. 共同備課： 藉由清明上河圖的動畫歌曲，引導學生認識水墨作品的手法表現及墨韻筆法。並且利用西洋畫家與東方畫家。以水為媒介的比賽之實際經驗，進而認識水墨畫，啟發教學。 2. 教師專業成長分享： (1)透過領域會議討論本校的學校願景、學生圖像與素養指標，讓領域成員了解學校課程發展工作，並共同進一份心力。 (2)針對藝術領域課程進行討論，並依據十二年國教藝術領綱，設計適宜和需與學校活動配合的課程。 (3)透過輔導團到校分享，提供藝術領域跟別的領域共備的經驗，讓藝術與生活元素結合，幫助學生學習知識技能與態度。
未來展望	依據新課綱精神與藝術領綱內容，實施適宜的課程、進行評量，並配合學校活動，融入藝術課程教學，讓本校學生可以藉由課程適性揚才、從藝術學習中陶養身心靈。
附件資料	藝術與人文領域 領域紀錄簿 附件1備課紀錄 附件2觀課教案

◎領域開會討論



◎輔導團到校共備分享



◎公開授課



填表人：詹惠晴

主任：王曉琪

校長：郭姿秀