

臺北市立忠孝國民中學社會領域專業學習社群  
110 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 從教學研究到學習共同體。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座     實作演練     發表分享     分組討論     讀書會

公開觀課     校外參訪     其他

其他 協同備課、專業領域研討

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
翁翠微	專任教師	公民	七九
呂慧娟	八年級導師	公民	七八
林珍毓	教學組長	歷史	九
李蕙琴	九年級導師	地理	九
何俊彥	專任教師	地理	七
曾子晏	專任教師	歷史	七八

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	8/31	八次工作坊主題討論安排 公開觀課時程安排及模式討論	領域召集人	工作坊主題和議題討論
2	9/14	協同教學實施及 線上評量方式討論	領域召集人	討論共備課程
3	10/12	公開觀課 ~ 共同備課 ~	呂慧娟師 翁翠微師 曾子晏師 李蕙琴師	討論共備課程
4	10/26	歷史科公開觀課 ~ 觀課活動、議課(一)~	曾子晏師	實施公開觀課
5	11/2	公民科公開觀課 ~ 觀課活動、議課(二)~	呂慧娟師	實施公開觀課
6	11/9	公民科公開觀課 ~ 觀課活動、議課(三)~	翁翠微師	實施公開觀課
7	11/16	地理科公開觀課 ~ 觀課活動、議課(四)~	李蕙琴師	實施公開觀課
8	1/11	期末領域活動相關資料彙整 生涯發展實施成效檢討	領域召集人	專業領域研討 與檢討省思

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	3 次	1 時	1000	3000	10/26 公開觀課-觀課活動 1H 11/2 公開觀課-觀課活動 1H 11/16 公開觀課-觀課活動 1H
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次/人		80	960	
合計					5212	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經校長核可後實施。