

臺北市立忠孝國民中學綜合領域專業學習社群
110 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (1) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (2) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (3) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (1) 公開觀課的實施。
- (2) 備課、授課與觀課、議課。
- (3) 擬定領域素養導向評量方式。
- (4) 差異化教學策略探討
- (5) 線上教學多元作業與評量方式。

四、主題說明：

【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

- (1) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他_____

- (2) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：綜合領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
李乃佳	專任教師	家政	7.8.9
林書伶	註冊組長	童軍	9
李昭慧	專輔教師	輔導	9
陳菁徽	專輔教師	輔導	8
許惠閔	輔導組長	輔導	8
宋育慈	專任教師	輔導	7.9

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	8/31(二)	期初會議	林書伶	領域各項工作安排、線上授課經驗分享
2	9/9(四)	專業領域討論—情緒覺察	林書伶	專業成長
3	10/28(四)	期中課程分享與回饋	林書伶	實務經驗分享，提升並活化彼此的教學活動
4	11/11(四)	多元教學評量研討	林書伶	校慶教學成果展備展
5	11/25(四)	公開觀課 ~ 共同備課 ~	李乃佳	共同討論單元課程主題及教學者關切之觀察焦點
6	11/29(一)	公開觀課 ~ 觀課活動 ~	李乃佳	教學觀摩與課室觀察
7	12/9(四)	公開觀課 ~ 課後議課 ~	李乃佳	學生學習具體事實表現及回饋教學者所關切的觀察焦點
8	1/13(四)	期末領域活動相關資料彙整 教學經驗分享	林書伶	本學期領域教學研討與下學期成長研習討論

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (1) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (2) 單元課程差異化教學策略分析。
- (3) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (4) 學生學習的檢核。
- (5) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (1) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	3 次	1 時	1000	3000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 3 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		80		領域內教師每人本學期可申請 2 次。
採購教材書籍及所用文具		1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					4350	

- (2) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (3) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (1) 共同備課內容記要。
- (2) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (3) 共同議課相關表件。
- (4) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (5) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經綜合領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。