

臺北市立忠孝國民中學自然領域專業學習社群
110 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (1) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (2) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (3) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (1) 提問教學法
- (2) 公開觀課的實施。
- (3) 共備課程教學教案設計。
- (4) 擬定領域素養導向評量方式。
- (5) 差異化教學策略探討
- (6) 線上教學多元作業與評量方式。
- (7)

四、主題說明：

【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

- (1) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

☒ 內外聘講座 ☐ 實作演練 ☒ 發表分享 ☒ 分組討論 ☐ 讀書會

☒ 公開觀課 ☐ 校外參訪 ☐ 其他

☒ 其他 行動研究、教學觀察與回饋

- (2) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：自然領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
歐陽寧	專任教師 自然領召	理化、彈性課程、 資優課程、社團	7、8、9
王曉琪	教務主任	地球科學	9

何志生	導師	理化、彈性課程、 資優課程	8、9
沈彥宏	資優召集人	彈性、資優課程	8、9
王星富	導師	理化 彈性課程	9
邱莉雯	導師	理化、彈性課程、 社團	7、8
蔡帛娟	總務主任	多元社團	7、8
宋秀珠	衛生組長	生物、社團	7、8
陳明鈺	設備組長	生物、資優課程	7、8

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或 負責人	任務
1	110/8/31	公開觀課時程安排及模式討論 領域各項工作安排	歐陽寧	期初領域內重要事項討論與工作任務
2	110/9/14	110 會考結果分析	王曉琪	分析本校學生 110 會考作答情形，作為教學策略修改依據。
3	110/10/5	公開觀課 ~ 共同備課~	歐陽寧	各小組分別討論授課單元教材教法、並事前分析班級或個別化差異屬性等備課要項。
4	110/10/26	線上授課經驗分享	歐陽寧	將平日教師線上單打獨鬥之能力，強化為群體教師共同技能，減緩學習滑坡現象。
5	110/11/09	英語融入自然領域之教學方法	沈彥宏	商請英文聽說讀寫能力俱優的沈彥宏老師，協助本領域教師跨越雙語教學的鴻溝。
6	110/12/07	公開觀課 ~ 課後議課 ~	歐陽寧	觀課教師將觀課的心得、想法與建議提出；授課教師亦可分享在本活動中的成長
7	110/12/21	校內科展實務討論	陳明鈺	檢討教內科展過程中的學生學習參與度、規劃實驗到成果展現與發表的各項能力展現情形，作為教師未來指導應注意要項
8	111/1/11	期末領域活動相關資料彙整	歐陽寧	期末省思與建議

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (1) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (2) 單元課程差異化教學策略分析。
- (3) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (4) 學生學習的檢核。
- (5) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(1) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	3 次	1 時	1000	3000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 3 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次 / 人		80		領域內教師每人本學期可申請 2 次。
採購教材書籍及所用文具		1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					4350	

- (2) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (3) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (1) 共同備課內容記要。
- (2) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (3) 共同議課相關表件。
- (4) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (5) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經自然領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。