

臺北市110學年度第一學期
國文領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	國文
領域人數	9人
共同備課主題	生涯發展議題融入課程教學
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課次數：1次 2. 舉辦同儕觀課次數：2次 3. 舉辦內聘講座：2次
質性說明辦理成效	1. 工作坊內容： (1)09/09 領域各項工作安排與討論 (2)09/30 公開觀課時程安排及模式討論 (3)10/14 線上授課經驗分享 (4)10/28 閱讀及作文教學分享 (5)11/11 會考試題分析及教學策略調整 (6)12/23 臺北市語文競賽指導心得分享及檢討 (7)01/06 模擬考試提及結果分析 (8)01/13 期末工作檢討與生涯規劃教育融入課程教學 2. 社群運作過程敘事分享： (1)透過領域共備，針對較弱的項目進行檢討。 (2)討論決議融入課程，加入「課後學習活動」教材選擇依據。 (3)邀請講座，鼓勵參與校外研習，進行教學增能。 (4)會考易錯題目融入定期評量，增強學生應答能力。 (5)定評試題亦作同樣的分析呈現，即時掌握學生學習狀態。 3. 對教師教學及學生學習的影響分析 (1)教師在可透過同儕課程共備、分享，與參加校外研習，將所學用於教學現場，並從中發現問題並改善。 (2)學生在國文學習增進閱讀素養能力，透過教師閱讀技巧掌握其文意與觀點，並能從中思考，培養反省、批判、評鑑等能力。 4. 生涯規劃教育融入教學教師省思 (1)王振男老師：融入〈與宋元思書〉，提供學生另一種生涯思考。 (2)許仁安老師：以〈愛蓮說〉、〈山豬學校〉、〈生命中的碎珠〉融入生涯規劃教育，揭示人生的抉擇如何面對及因應。 (3)江長山老師：運用報紙、影片等教材來拓展學生對生涯發展的認知 (4)尹世祥老師：希望未來能夠將更多的時事（與職涯相關）及資訊融入在課程的內容中，這樣子能夠讓學生對於未來的職涯發展有更多的認識。

	(5)廖澄璇老師：透過〈音樂家與職籃巨星〉一課帶領學生領悟努力立志的重要性，協助其探究職涯之歷程 (6)李巧妍老師：分享以〈賈伯斯人生三課〉融入生涯規劃教育教學，藉由對人生態度的釐清和確認，進一步思索對未來生涯的探討 (7)劉星倫老師：選擇〈音樂家與職籃巨星〉融入生涯教育，播放公視〈最後一舞〉片段，讓學生了解喬丹的生涯轉換
未來展望	1.希望多邀請外聘講座，到校分享語文教學經驗。 2.能安排一次領域同仁校外研習，參加外校講座。 3.在工作坊經費編列上能多一點彈性。
附件資料	照片紀錄

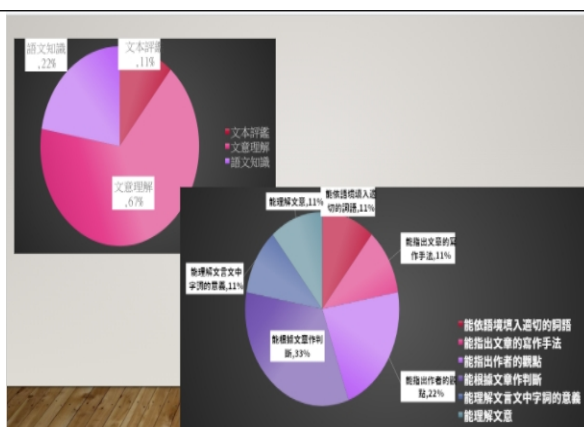
填表人:王振男

主任:王曉琪

校長:郭姿秀



▲王振男老師進行語文競賽指導分享



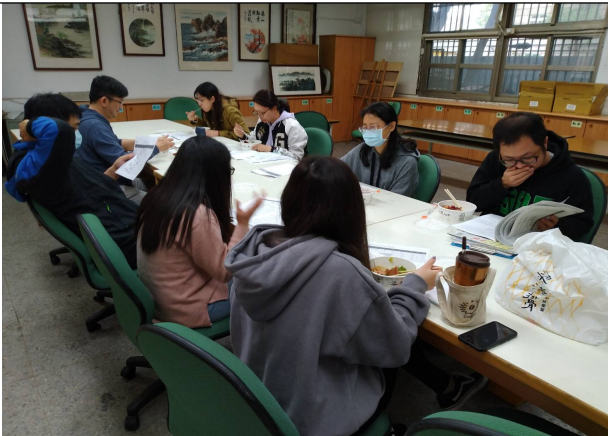
▲王曉琪主任分析會考國文科學生學力表現

年度	國文科		
	待加強	基礎	精熟
106	7.49	69.5	23.01
107	9	65	26
108	5	66	29
109	3.68	65.46	30.86
110	9.63	59.10	31.27
	5.95	-6.36	0.40

▲王曉琪主任分析會考國文科學生學力表現



▲國文教師於校慶展示教學成果



▲生涯發展議題融入課程教學討論



▲國文教師於校慶展示教學成果



▲科普閱讀課搭配好書大家讀活動



▲好書大家讀活動學生有獎徵答