

臺北市 110 學年度第 1 學期_藝術_領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	藝術領域
領域人數	4 人
共同備課主題	如教師專業成長分享一：領域各項工作安排及觀課時程模式討論 教師專業成長分享二：藝術領域視覺藝術公開授課 教師專業成長分享三：藝術領域音樂公開授課 教師專業成長分享四：疫情當下校慶籌備布置 教師專業成長分享五：藝術領域美感安妮課後議課分享 教師專業成長分享六：表演藝術彩妝之百變特殊妝講座 教師專業成長分享七：生涯規劃主題探索 教師專業成長分享八：領域課程回顧與資料彙整
量化呈現辦理成效	如 社群共同備課次數 3/12 人次 舉辦同儕觀課次數 4 次 教師專業成長分享：7 次 共備教案：疫情運轉的校慶 共備課程實施對象：七年級
質性說明辦理成效	如成員心得分享 1. 共同備課： 藉由疫情當下的校慶籌備展覽及校 T 設計，創意藝術進場配樂，引導學生認識學校本位，正向思考全方位人類。並經由校慶 T 恤設計，凝聚對學校共識依據新課綱精神與藝術領綱內容，實施適宜的課程、進行評量，並配合學校活動，融入藝術課程教學，讓本校學生可以藉由課程適性揚才、從藝術學習中陶養身心靈，進而增進藝術美感涵養，及個人風華魅力再現。 2. 教師專業成長分享： (1) 透過領域會議討論本校的學校願景、學生圖像與素養指標，讓領域成員了解學校課程發展工作，並共同進一份心力。 (2) 針對藝術領域課程進行討論，並依據十二年國教藝術領綱，設計適宜和需與學校活動配合的課程。 透過本領域夥伴共商校慶籌備及學校 T 恤學生設計，創意裝扮入場心得分享，提供藝術領域跟別的領域共備的經驗，讓藝術與生活元素結合，幫助學生學習知識，提升美感教育。

未來展望	依據新課綱精神與藝術領綱內容，實施適宜的課程、進行評量，並配合學校活動，融入藝術課程教學，讓本校學生可以藉由課程適性揚才、從藝術學習中陶養身心靈。
附件資料	藝術與人文領域 領域紀錄簿 附件 1 校慶籌備布置 附件 2 領域教師心得分享

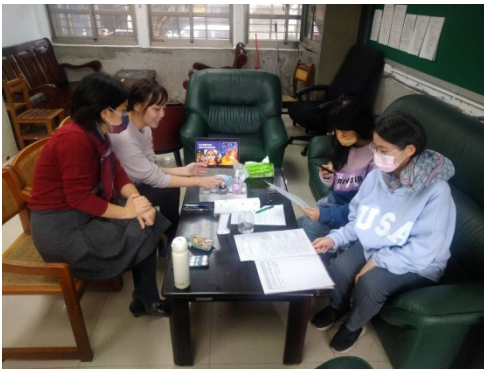
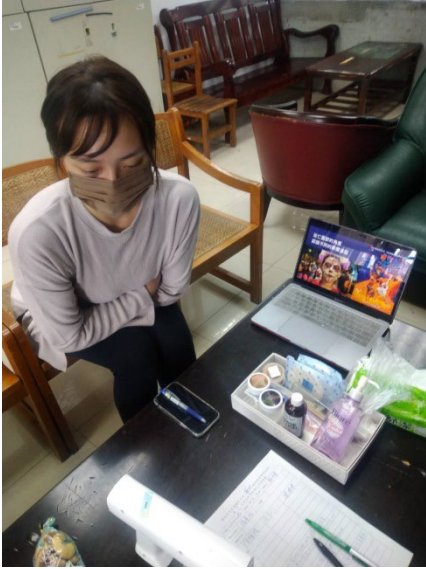
1 校慶籌備布置





領 域 教 師 心 得 分 享





填表人： 徐雅琪

主任：王曉琪

校長：郭姿秀