

臺北市立忠孝國民中學數學領域專業學習社群
110 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (1) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (2) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (3) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (1) 提問教學法
- (2) 公開觀課的實施。
- (3) 共備課程教學教案設計。
- (4) 擬定領域素養導向教學與評量方式。
- (5) 差異化教學策略探討

四、主題說明：

【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(1) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他 _____

(2) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：數學領域全體教師。

| 教師姓名 | 擔任職務 | 授課科目 | 授課年級 |
|------|------|------|----------|
| 徐健哲 | 專任 | 數學 | 八年級，九年級 |
| 吳美滿 | 導師 | 數學 | 七年級，九年級 |
| 劉彥伸 | 導師 | 數學 | 七年級，八年級， |
| 羅于茜 | 導師 | 數學 | 七年級，八年級， |

| | | | |
|-----|------|-----|---------|
| 賴耐鋼 | 導師 | 數學 | 九年級 |
| 游宜婷 | 專任 | 數學 | 八年級， |
| 廖俊荃 | 導師 | 數學 | 七年級，九年級 |
| 潘櫻英 | 學務主任 | 無授課 | |

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 任務 |
|----|------|---------------------------|--------|----|
| 1 | 2/16 | 領域各項工作安排 公開觀課時程安排及模式討論 | 徐健哲 | |
| 2 | 2/21 | 于茜師教學演示共備 | 羅于茜 | |
| 3 | 3/2 | 彥伸師教學演示共備 | 劉彥伸 | |
| 4 | 3/8 | 健哲師教學演示共備 | 徐健哲 | |
| 5 | 4/6 | 宜婷師教學演示共備 | 游宜婷 | |
| 6 | 4/13 | 美滿師教學演示共備 | 吳美滿 | |
| 7 | 4/17 | 模擬考試題分析與討論 | 廖俊荃 | |
| 8 | 6/8 | 領召研習分享 期末領域活動相關資料彙整 | 徐健哲 | |

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (1) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (2) 單元課程差異化教學策略分析。
- (3) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (4) 學生學習的檢核。
- (5) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (1) 第2學期相關經費使用列表

| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
|-----|---------|----|----|------|------|-------------------|
| 業務費 | 內聘講座鐘點費 | 1次 | 1時 | 1000 | 1000 | 領域內教師經驗分享，本學期辦理 1 |

| | | | | | |
|-----|-------------|------|----|--|------------------|
| | | | | | 次。 |
| 誤餐費 | 辦理研習逾時誤餐 | 1次/人 | 80 | | 領域內教師每人本學期可申請1次。 |
| | 採購教材書籍及所用文具 | | | | |
| 合計 | | | | | |

(2) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(3) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(1) 共同備課內容記要。

(2) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(3) 共同議課相關表件。

(4) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(5) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經數學領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。

