

**臺北市立忠孝國民中學自然領域專業學習社群**  
**110 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向教學與評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 從教學研究到學習共同體。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

☒ 內外聘講座    ☐ 實作演練    ☒ 發表分享    ☐ 分組討論    ☐ 讀書會

☒ 公開觀課    ☒ 校外參訪    ☐ 其他

☐ 其他\_\_\_\_\_

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：自然領域全體教師。

| 教師姓名 | 擔任職務         | 授課科目            | 授課年級 |
|------|--------------|-----------------|------|
| 歐陽寧  | 專任教師<br>自然領召 | 理化<br>彈性課程、資優課程 | 7、9  |
| 王曉琪  | 教務主任         | 地球科學            | 9    |
| 何志生  | 導師           | 理化<br>彈性課程、資優課程 | 7、8  |
| 沈彥宏  | 資優召集人        | 理化<br>彈性課程、資優課程 | 8、9  |

|     |      |            |     |
|-----|------|------------|-----|
| 王星富 | 導師   | 理化<br>彈性課程 | 7、9 |
| 邱莉雯 | 專任教師 | 理化<br>彈性課程 | 7   |
| 蔡帛娟 | 總務主任 | 多元社團       | 7、8 |
| 宋秀珠 | 衛生組長 | 生物         | 7   |
| 陳明鈺 | 設備組長 | 生物<br>資優課程 | 7、8 |

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

| 場次 | 日期       | 課程內容                         | 講座或<br>負責人  | 任務                                                           |
|----|----------|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | 110/2/10 | 領域各項工作安排<br>公開觀課時程安排及模式討論    | 歐陽寧         | 初步完成本學期領域內<br>各項工作任務分配                                       |
| 2  | 110/3/1  | 環境教育參訪分享                     | 帛娟、<br>寧、彥宏 | 寒假環境教育參訪(曾文<br>水庫等)分享心得與展望                                   |
| 3  | 110/3/8  | 公開觀課歷程分享<br>～ 共同備課與議課 ～      | 歐陽寧         | 提供教師們對話互動平<br>台，完成各小組公開觀<br>課任務(小組間討論單元<br>教材、班級屬性等備課<br>要項) |
| 4  | 110/3/22 | 那一年，我們一起學台語！<br>～ 台語認證學習之路 ～ | 志生、<br>彥宏、寧 | 增進同仁本土語教學聽<br>說讀寫能力                                          |
| 5  | 110/4/12 | 教師校外研習資源共享(一)                | 歐陽寧         | 分享介紹各種有用、有<br>趣線上平台，增進教師<br>線上教學功力。                          |
| 6  | 110/5/3  | 英語融入自然領域教學方法                 | 沈彥宏         | 增進自然領域教師雙語<br>融入課程能力                                         |
| 7  | 110/5/17 | 鐵道博物館踏查                      | 蔡帛娟、<br>宋秀珠 | 參訪鄰近本校的鐵道博<br>物館，思考融入教材的<br>可能性                              |
| 8  | 110/6/19 | 期末領域活動相關資料彙整                 | 歐陽寧         | 期末省思與建議                                                      |

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 2 學期相關經費使用列表

| 項次          | 內容       | 數量    | 單位  | 單價   | 總價   | 備註     |
|-------------|----------|-------|-----|------|------|--------|
| 業務費         | 內聘講座鐘點費  | 2 次   | 1 時 | 1000 | 2000 |        |
| 誤餐費         | 辦理研習逾時誤餐 | 2 次／人 |     | 80   |      |        |
| 採購教材書籍及所用文具 |          | 1     | 1   | 1350 | 1350 | 共備課程需要 |
| 合計          |          |       |     |      |      |        |

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經自然領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。