

**臺北市立忠孝國民中學英語領域專業學習社群**  
**110 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 全英語授課教學策略探討
- (六) 線上教學多元作業與評量方式。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座     實作演練     發表分享     分組討論     讀書會

公開觀課     校外參訪     其他

其他 \_\_\_\_\_

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：英語領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
楊珮琿	教師	英語	九年級
張詩羚	教師	英語	九年級
張祖璨	體育組長	英語	七年級
陳怡忻	教師	英語	八年級
李彥融	教師	英語	七八年級

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	2/9	素養導向評量方式研討 公開觀課時程安排及模式討論	陳怡炘	討論素養導向評量的實際實施方式 擬定公開授課時與相關事項宣達
2	3/7	公開觀課 ~ 共同備課 ~	陳怡炘	領域老師討論公開授課單元，準備所需教材
3	4/11	公開觀課 ~ 觀課活動 ~	陳怡炘	領域教師互相學習課程編排、課程引導、學生回饋
4	4/18	公開觀課 ~ 課後議課 ~	陳怡炘	領域老師討論分享教學中遇到的問題及想法。教師們集思廣益提供建議。
5	5/9	內聘講座增能研習	內聘講師	線上教學資源及研討
6	5/16	全英語授課教學方式及教案研討 (1)	陳怡炘	全英語授課的教師資源分享。
7	6/13	全英語授課教學方式及教案研討 (2)	陳怡炘	全英語授課實際執行的教學流程教案及如何推動
8	6/26	期末領域活動相關資料彙整 教學經驗分享	陳怡炘	統整英語領域活動及化領域課程成果

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：領域教師增加知能，融合分組教學、線上教學、全英語授課於日常教學之中

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (一) 第 2 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	1 次	1 時	1000	1000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 1 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		80		領域內教師每人本學期可申請 2 次。
採購教材書籍及所用文具		1	1	1350	1350	共備課程需要

合計	2350
----	------

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經英語領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。