

臺北市 110 學年度第 2 學期數學領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	數學領域
領域人數	8 人
共同備課主題	1. 性別平等議題融入教學與設計-性侵防治。 2. 模擬考試題討論。 3. 四次公開觀課心得分享。
量化呈現辦理成效	1. 於數學領域時間辦理統計圖表：性侵防治議題融入教學設計。 2. 共辦理四次公開觀課，備課觀課議課皆有數學領域教師參與。 3. 辦理一次模考試題討論，共產出一份。
質性說明辦理成效	1. 公開觀課融合重大議題，教學與性別議題接軌。 2. 數學活動展演透實作，化抽象根式、立體概念具體化。 3. 透過共同備課，使教學更貼近生活，教學語言更能被學生理解與接受。
未來展望	1. 希望透過固定的公開觀課模式，能讓教師更能理解學生上課的學習狀況，進而調整上課內容與互動方式。 2. 固定的數學相關活動，引起學生對數學的學習動機。
附件資料	校慶數學展演活動照片內容與相關照片。

填表人:徐健哲

主任: 王曉琪

校長:郭姿秀

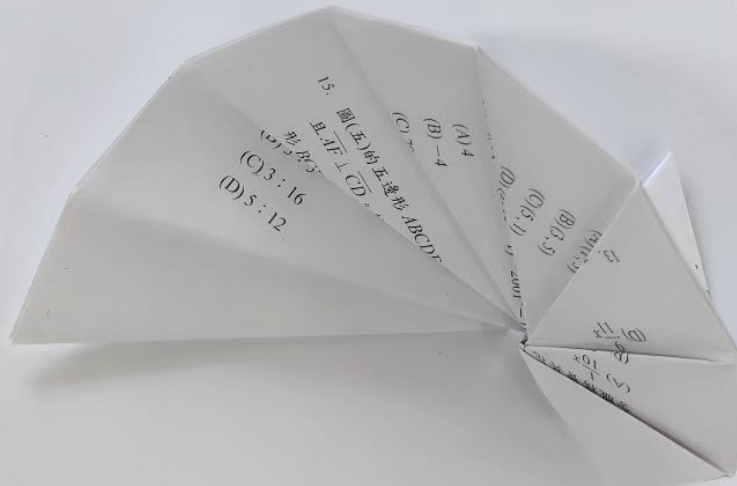
5. 用 $1:\sqrt{2}$ 大小的
的紙張 (A4 紙) 製作
根式螺線

「說明」：由 $\sqrt{5}$, $\sqrt{6}$,
 $\sqrt{7}$, ..., $\sqrt{20}$ 所形成的螺線



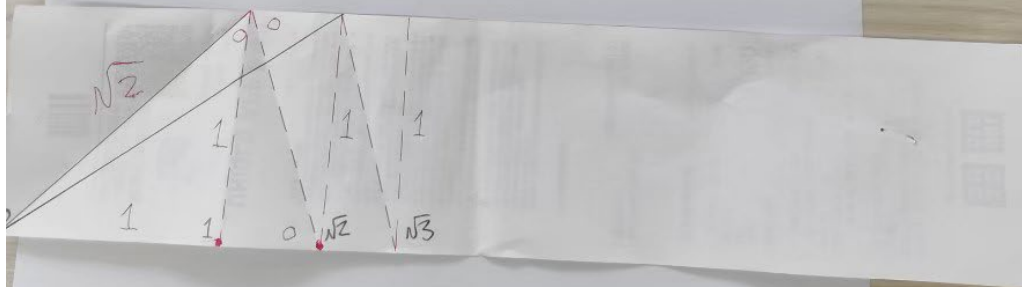
4. 用 $1:\sqrt{2}$ 大小
的紙張 (A4 紙) 製作
根式螺線

「說明」：由 $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$,
 $\sqrt{4}$, ..., $\sqrt{9}$ 所形成的螺線



3. 在百貨公司或超商的收據上，實際找出 $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, ...

「說明」：利用畢氏定理找出 $\sqrt{2}$ 。作角平分線後，再利用內錯角的概念，將斜邊複製到底下的數線。



數學領域

110 學年度第 1 學期校慶教學成果展

$$\begin{aligned} &= n^2 \\ &1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 \\ &= n(n+1)(2n+1)/6 \end{aligned}$$

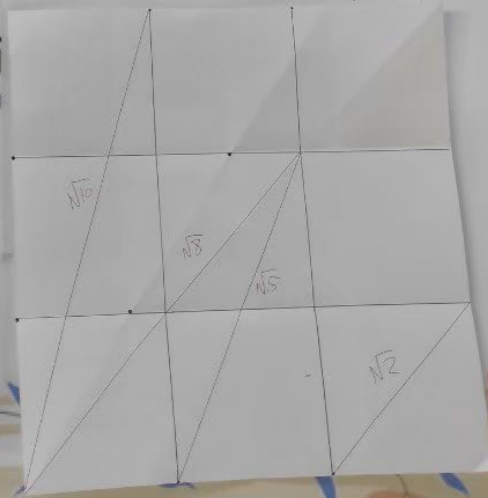
1. 三等分正方形的邊長 形成九等分

「說明」：利用平行線截等比例
線段，將正方形的邊長三等
分。



2. 在九等分的正方形紙 張上，實際找出 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{5}$ 、 $\sqrt{8}$ 、 $\sqrt{10}$

「說明」：利用畢氏定理，實際
在紙張上找出根號所代表的邊
長。



北
si Mu

6. 用若干個正立方體 製作三視圖

「說明」：在 $3 \times 3 \times 3$ 大小的
格子內，堆疊正立方體，觀察
「前視圖」、「上視圖」、「右視
圖」。



