

臺北市 110 學年度第二學期
自然 領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	自然領域
領域人數	9 人
共同備課主題	✓ 期初領域工作安排暨公開觀課時程安排及模式討論 ✓ 公開觀課歷程分享 ✓ 行動研究主題討論與發展 ✓ 環境教育參訪分享與展望 ✓ 研習心得傳承與分享 ✓ 食農教育 ✓ 重大議題(生涯融入課程等)分享討論 ✓ 資訊教育增能---線上課程經營策略與活動設計 ✓ 我的台語認證課程學習之路 ✓ 海洋教育 ✓ 創意思考---大家都來帶“綠帽” ✓ 期末領域活動相關資料彙整
量化呈現辦理成效	✓ 自然領域教師參與 8 次領域共備時段(共 72 人次) ✓ 公開觀課共備/實施對象：全體領域教師，7、8、9 年級全體學生 ✓ 完成行動研究作品發展、討論、研議、送件/實施對象：領域內教師及 7、8 年級學生 ✓ 完成重大議題融入課程教學/實施對象：全體領域教師，7、8、9 年級全體學生 ✓ 生涯教育發展融入教學自我檢核/全體領域教師 ✓ 公開觀課共備/實施對象：全體領域教師 ✓ 課程計畫撰寫討論/全體領域教師 ✓ 資訊教育增能/全體領域教師
質性說明辦理成效	✓ 完成本學期領域內各項工作任務分配及宣導事項(例：補考出題教師、各年級定評出題教師、著作權合理使用等) ✓ 行動研究任務小組選定，著手研發課程、啟動課程、分析學習成果、完成作品與送件 ✓ 強化對學校願景的認識、重大議題融入課程(性別平等教育、生涯發展教育、防災教育、資訊教育、海洋教育等)。 ✓ 隨著疫情升溫，進行新型態的線上教學，特別需要教師間互相支援鼓勵以及適時的資訊軟體增能。 ✓ 對於彈性課程在實施過程中面臨的困難與挑戰進行滾動式檢討。

未來展望	✓ 108 課綱將已全年級實施，會考出題模式與學生會考應試結果，皆是教師們修正未來出題與教學策略修改依據，故每學期初應落實會考分析與檢討。 ✓ 因應 8 年級理化僅有 3 節課、9 年級理化僅有 2 節課程，教師應透過更密切討論安排才能更掌握課程內涵，使教學順暢。 ✓ 因疫情故，未能如期安排踏查及引進外聘講師資源。待疫情趨緩，為了能增進教師教學廣度、內涵與教師間情誼，定需適時辦理。 ✓ 無論校外或線上參與研習的老師能多與領域教師分享研習要點與心得獲益，提升教師素養與競爭力，強化教師間的合作。
附件資料	工作坊照片紀實。

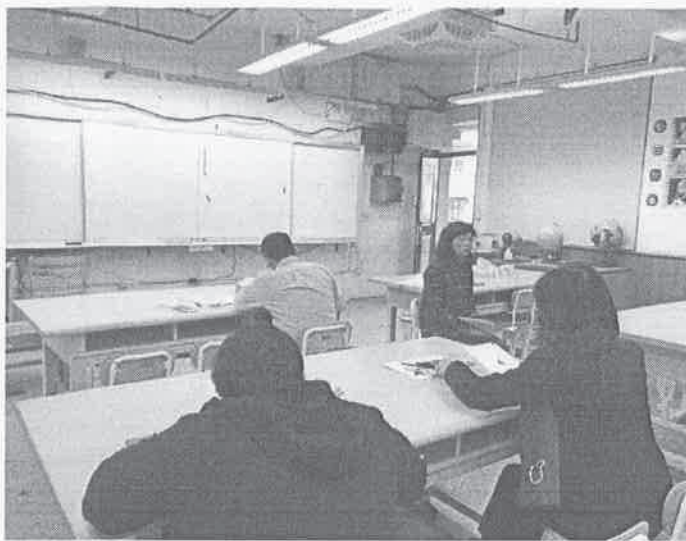
填表人：

歐陽寧

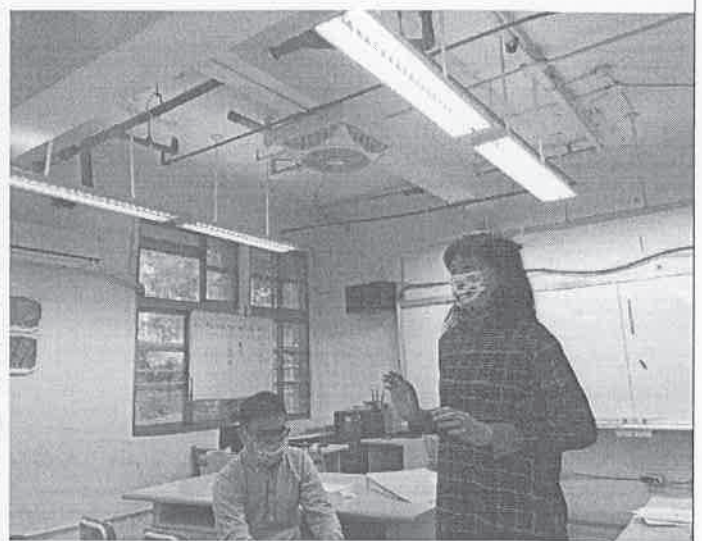
主任：王曉琪

校長：郭姿秀

自然領域工作坊照片



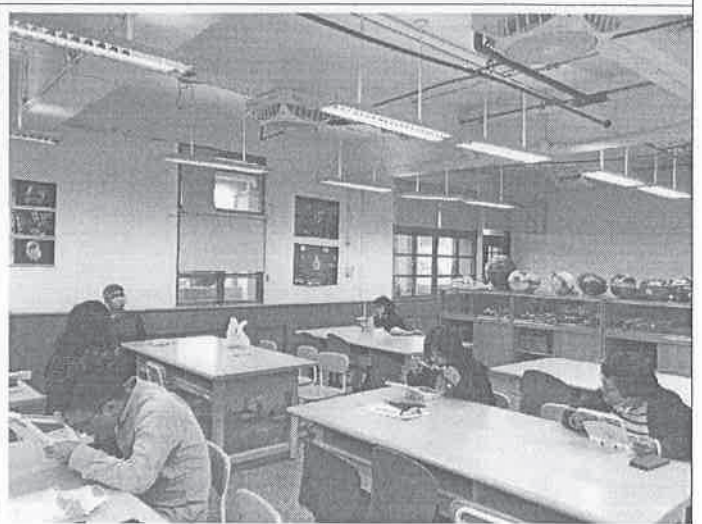
宣導期初重要事項



討論議題帶領



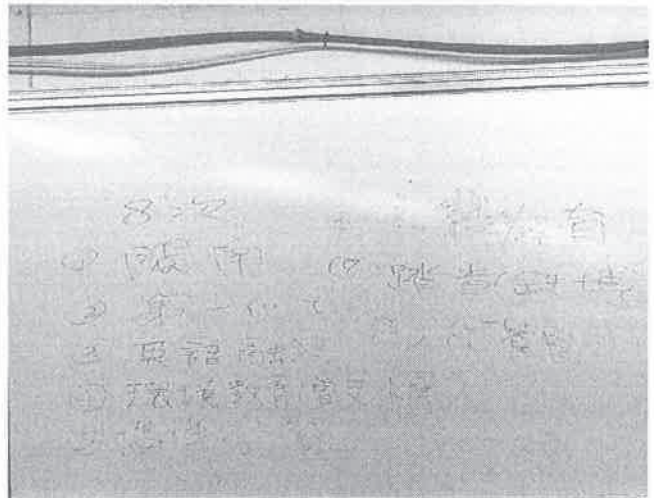
討論議題



交流分享



思考彈性課程未來走向



暫定工作坊計劃

自然領域工作坊照片紀實

