

臺北市 110 學年度第 2 學期
 _____ 英語 _____ 領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	英語
領域人數	5
共同備課主題	公開觀課教學設計與實施 多媒體應用教案設計與實施 全英語授課教案設計與實施
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課 8/人次 2. 舉辦公開觀課 5 次(張祖璫老師、張詩羚老師、楊珮琿老師、李彥融老師、陳怡忻老師) 3. 產生教案:5 份公開觀課教案、1 份全英語授課教案學習單
質性說明辦理成效	1. 目標檢核: 本學期預定八次工作坊及公開觀課增能活動皆順利達成,雖然其中遇到疫情影響而改為線上上課,工作坊會議也順勢改為線上,如期完成。 2. 社群運作過程敘事分享: 在每天教師們辛苦課務期間,仍不忘提升教學知能,反思如何幫助學生提升學生學習興趣及學習成效,同時因應目前最新推動之教學主軸,例如閱讀素養的加強、全英語教學議題、雙語中學的目標,領域教師皆努力參與其中。 3. 對教師教學及學生學習的影響分析: 除了教案的研究分享,針對本校學生於會考英語科的表現也進行討論與檢討,讓本領域教師在教學中更了解學生的學習表現,也能採取最有效的教學方法。
未來展望	1. 參與本社群有定期舉辦研習,讓教師提升語文教學專業知能。 2. 社群同儕的對話討論有助於拓展教學思維。 3. 社群共備研討提升語文教學實踐的信心。 4. 觀摩夥伴公開授課能激發個人見賢思齊的挑戰動機 5. 公開授課感受個人教學專業的成長,強化持續參與專業學習社群的需求。
附件資料	會議紀錄、教案設計

填表人: 陳怡忻

主任: 王曉琪

校長: 郭姿秀