

臺北市 110 學年度忠孝國民中學資賦優異班特殊需求領域課程計畫

領域/科目	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 (<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 專長領域) <input type="checkbox"/> 其他：				
課程名稱	資優課程的 EMBA	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	每週節數	2
課程/教學設計者	歐陽寧	教學對象	7 年級		
領域核心素養	<p>特獨-J-A1 透過獨立研究，評估自我興趣傾向與優勢能力，擬定適切生涯發展方向與目標。</p> <p>特獨-J-B2 能善用科技、資訊與媒體，分辨資料蒐集可信程度，以獲得獨立研究過程中所需之資料。</p> <p>特獨-J-B1 能分析歸納、製作圖表，整理蒐集之資訊或數據，並彈性選用適切形式或嘗試使用新媒體形式，表達獨立研究之過程、發現或成果、價值和限制。</p> <p>特獨-J-A2 提出適切的探究問題，依據習得的知識，透過獨立思考與分析，提出可能的問題解決模式，並實際驗證及解析。</p> <p>特獨-J-C2 透過獨立研究小組學習，發展與同儕溝通、共同參與、執行及討論的能力，能接納不同意見，具備與人和諧互動技巧。</p>				
學習重點	學習表現	<p>特獨 1a-IV-2 透過與同儕的討論，探索的樂趣。</p> <p>特獨 3d-IV-1 依據研究主題，了解研究工具種類及用途，挑選適合研究工具。</p> <p>特獨 1b-IV-2 主動與同儕合作完成小組獨立研究活動內容並達成目標。</p> <p>特獨 1b-IV-3 願意採納他人回饋，核研究歷程及成果，並持續修正。</p> <p>特獨 3f-IV-3 靈活運用各種形式，嚴謹展現研究過程、成果、價值及限制等。</p>			
	學習內容	<p>特獨 A-IV-1 獨立研究作品的評析。</p> <p>特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。</p> <p>特獨 B-III-2 問題解決技能訓練。</p> <p>特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能：線上資料庫、期刊雜誌等。</p> <p>特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。</p> <p>特獨 C-III-7 研究成展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。</p>			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解研究報告寫法與注意事項 2. 熟悉數據處理方法 3. 知道實驗結果與討論的寫法 4. 認識參考資料的撰寫格式 5. 了解變因的概念與設定 6. 能賞析全國科展優秀作品 7. 能透過實際操作瞭解獨立研究的過程 				
議題融入	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他_____				
學生能力分析 (區分性教學設計)	學生分組	優異組	一般組		
	學習內容	鼓勵自學，多看多思考。		給予較多的分享、提示與引導。	
	學習過程	提供較少的提示，給予較多的創意發揮的機會。		提供較多的說明，鼓勵發揮創意。	
	學習成果	清楚表達實作成果，引導同學共同學習。		鼓勵表達與他人合作的成果。	

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1~2	課程介紹	確定分組名單、介紹課程進行方式	跨域、加廣
3	研究報告寫法與注意事項	發下準備好的範本並說明	跨域、加廣
4~5	數據處理方法	針對範本內的數據方式作討論及介紹	跨域、加廣
6~7	實驗結果與討論的寫法	針對範本作討論及分享	跨域、加廣
8~9	參考資料的寫法	每組練習完成指定練習	跨域、加廣
10~11	操縱變因的概念與設定	每組練習完成指定練習	跨域、加廣
12	全國科展物理及化學科優秀作品賞析及討論	就物理、化學組不同主題進行介紹	跨域、加廣
13	全國科展生物及地球科學科優秀作品賞析及討論	就生物、地球科學組不同主題進行介紹	跨域、加廣
14	全國科展數學及生活科技科優秀作品賞析及討論	就數學、生活科技組不同主題進行介紹	跨域、加廣
15	與學長姐交流	八年級數學組同學帶領實際操作與解釋	加深
16	與學長姐交流	八年級生物組同學帶領實際操作與解釋	加深
17	與學長姐交流	八年級理化組同學帶領實際操作與解釋	加深
18	各組研究報告與分享	各組繳交期末研究報告	加深
19~20	期末發表會	期末發表會	加深
教學資源	1. 實際練習與撰寫 2. 歷屆全國科展作品選讀 3. 與八年級學長姐座談及交流 4. 辦理獨立研究成果練習發表會		
教學方法	講述、分組討論、分享、實作		
教學評量	實作評量、自評、同儕評量		