

**臺北市立忠孝國民中學英語領域專業學習社群  
111 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 公開觀課的實施。
- (二) 共備課程教學教案設計。
- (三) 節慶教學實施方式探討。
- (四) 數位媒體教學應用。
- (五) 國際交流實施方式探討。
- (六) 科技評量系統測驗結果分析與教學應用

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題講座經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、同儕省思對話等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座     實作演練     發表分享     分組討論     讀書會

公開觀課     校外參訪     其他

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：英語領域全體教師

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
李亞倩	七年級導師	英語	七八年級
李彥融	八年級導師	英語	七八年級
陳怡忻	九年級導師	英語	九年級
張祖璿	教師兼體育組長	英語 媒體識讀	八年級
楊珮琿	專任教師	英語 中西經典文學閱讀	七九年級

## 七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	9/5	期初領域活動資料彙整與領域時間主題確認	楊珮琿老師	工作坊主題確認 命題排序及領域宣導 事項
2	9/26	公開觀課 ~ 共同備課 ~	楊珮琿老師	本學期公開觀課 領域共同備課
3	10/17	公開觀課 ~ 觀課活動 ~	楊珮琿老師	本學期公開觀課 觀課活動實施
4	10/31	公開觀課 ~ 課後議課 ~	楊珮琿老師	本學期公開觀課 領域課後議課
5	11/21	內聘講座分享 數位媒體 Canva 應用分享	李彥融老師	Canva 軟體 PPT 海報 製作分享與練習
6	12/5	外聘講座增能研習 節慶融入英語數位教學	王建順老師	平板設備 APP 融入英 語節慶教學經驗分享
7	12/19	國際交流經驗分享	楊珮琿老師	彭博計畫與國際筆友 計畫經驗分享
8	1/9	期末領域活動相關資料彙整 教學經驗分享	楊珮琿老師	學習扶助研習成果分 享與檢討

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

## 八、預期效益：

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 增進教師節慶教學設計能力。
- (三) 應用 Canva 製作 PPT 簡報及海報設計。
- (四) 國際交流實務經驗分享。
- (五) 科技評量系統測驗結果應用與學習扶助教案設計。

## 九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

### (一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2 次	1 時	1000	2000	領域內教師經驗分 享，本學期辦理 2 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次/人		80		領域內教師每人本 學期可申請 2 次。
	採購教材書籍及所用文具	1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					3350	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經英語領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。