

臺北市立忠孝國民中學社會領域專業學習社群
111 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 線上教學多元作業與評量方式。

四、主題說明：

【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他 協同備課、專業領域研討

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
李蕙琴	專任教師	地理	8、9
何俊彥	專任教師	地理	8
林珍毓	教學組長	歷史	9
黃惠玲	專任教師	歷史	7、8

翁翠微	七年級導師	公民	7、8
呂慧娟	九年級導師	公民	7、9

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	111/08/29	八次工作坊主題討論安排 公開觀課時程安排及模式討論	領域召集人	工作坊主題和議題討論
2	111/09/20	111 會考試題分析	領域召集人	108 課綱會考試題分析
3	111/10/11	公民科公開觀課 ~ 共同備課 ~	呂慧娟師 翁翠微師	討論共備課程
4	111/10/25	歷史科公開觀課 ~ 共同備課 ~	黃惠玲師	討論共備課程
5	111/11/01	公民科公開觀課(一) ~ 觀課活動、議課~	呂慧娟師	實施公開觀課
6	111/11/01	公民科公開觀課(二) ~ 觀課活動、議課~	翁翠微師	實施公開觀課
7	111/11/08	歷史科公開觀課 ~ 觀課活動、議課~	黃惠玲師	實施公開觀課
8	112/01/10	期末領域活動相關資料彙整 生涯發展實施成效檢討	領域召集人	專業領域研討 與檢討省思

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	3 次	1 時	1000	3000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 3 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		80		領域內教師每人本學期可申請 2 次。
採購教材書籍及所用文具		1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					4350	

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。