

臺北市 111 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中												
學習領域	藝術領域												
領域人數	6												
共同備課主題	藝術輔導團到校分享雙語教學備課與教學歷程 生涯發展融入課程之經驗分享 音樂科之引起動機教學設計與實施 表演藝術科之探究學習教學設計與實施 視覺藝術科之差異性學習教學設計與實施												
量化呈現辦理成效	社群共同備課 5 次：共計 30 人次 同儕觀課次數 2 次 教師專業成長分享：7 次												
質性說明辦理成效	1. 透過領域社群定期聚會共備，促進成員間的溝通，並藉由討論激盪教學靈感與火花。 2. 不同科目之教學歷程與心得分享，有助於教師綜合運用多元教學策略，並能共同討論學生狀況，從不同角度檢視學生的學習。 3. 學校行政充分支持領域社群的運作，無論是申請講座(輔導團到校)或共備所需之經費，能使社群擁有更多資源、有助於教師更投入教學工作。												
未來展望	期許領域中之三個科目在未來能跨科合作，連結在地媒材，設計及實施大稻埕系列課程，提供學生系統化的學習。												
附件資料	111-1 忠孝藝術人聚會囉！111.09.06 嘿耶～開學一週後，我們藝術人終於聚會囉！ 這一個學年度我們也繼續相知相惜、攜手作戰吧！ 有任何問題歡迎與津津聯繫，我們一起解決！（分機 62） ★公開課程：0/23（五）雙語週、生涯發展 1.本學年度 1 次 2.依學校內計畫，訂於 8-10 週之間 ◎開啟QR碼或掃描QR碼，可前往課程詳情網頁。 A 查詢 https://reurl.cc/Ak7F4d ▲耑老師們協助： <table> <tr> <th>項目</th><th>內容</th><th>備註時間</th></tr> <tr> <td>1</td><td>110 學年度課程評鑑表</td><td>0/15（一）</td></tr> <tr> <td>2</td><td>課程發展及教學歷程</td><td>0/15（一）</td></tr> <tr> <td>3</td><td>專業成長計畫書(外聘講座)</td><td>9 月底</td></tr> </table> 七年級課程：有老師與忠孝新師人們同樂嗎？ 課程教學： - 學生～(1)應到校 7 天以內：實體、直線線上教學 (Chrome Book 實況轉播) (2)應到校後未達 5 天：線上與實體課程式 - 教師～(1)精進生華文(國文)：國語、英語、國語或國語替代。 (2)英語國語、國語、直線線上教學。校方會安排合作教師隨堂指導。	項目	內容	備註時間	1	110 學年度課程評鑑表	0/15（一）	2	課程發展及教學歷程	0/15（一）	3	專業成長計畫書(外聘講座)	9 月底
項目	內容	備註時間											
1	110 學年度課程評鑑表	0/15（一）											
2	課程發展及教學歷程	0/15（一）											
3	專業成長計畫書(外聘講座)	9 月底											

填表人：

梁津津

主任：

王曉琪

校長：

張清堂