

臺北市 111 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	健康與體育領域
領域人數	3 人
共同備課主題	<p>生涯議題融入課程示例</p> <p>健教《身體密碼面面觀》</p> <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解過輕或過重對身體可能的危害，且能運用客觀的健康數據來評估並擬定體重控制行動策略。 2. 能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。 <p>體育《水中蛟龍-游泳》</p> <p>一、準備活動</p> <p>康樂股長於下課時間帶隊至穿堂</p> <p>集合點名，詢問身體狀況</p> <p>行進間安全宣導</p> <p>二、發展活動</p> <p>換裝、做操</p> <p>教練指導不會游泳學生，其餘由老師帶自由式及蛙式來回十趟</p> <p>三、綜合活動</p> <p>動態評量學生學習成果，包含下水次數。</p>
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備課次數：3 次；人數：3 人 2. 舉辦同儕觀課次數：2 次 3. 產生教案數量：2 份 4. 實施對象數量：60 人
質性說明辦理成效	<p>健體領域於每個月召開的領域會議，領域內教師彼此分享其在教學上的成果及遇到的困難，大家一起討論並提出有效之解決方法。本學習由領域內教師分享相關教學成果示例、校外研習經驗分享、行動研究成果等。</p>
未來展望	<p>鼓勵健體領域教師參與相關教學成長知能研習，增進其教學上之能力，多參與夥伴之公開授課。資訊時代的來臨，希望未來能多參與資訊科技融入領域課程之線上研習，以及與其他領域教師組成跨領域教師學習社群，促進不同領域間教師間之鏈結與互動，進而達到教學相長。</p>

附件資料



防溺五步驟



防空避難姿勢演練

填表人: 李宇桐

主任: 王曉琪

校長: 郭姿秀