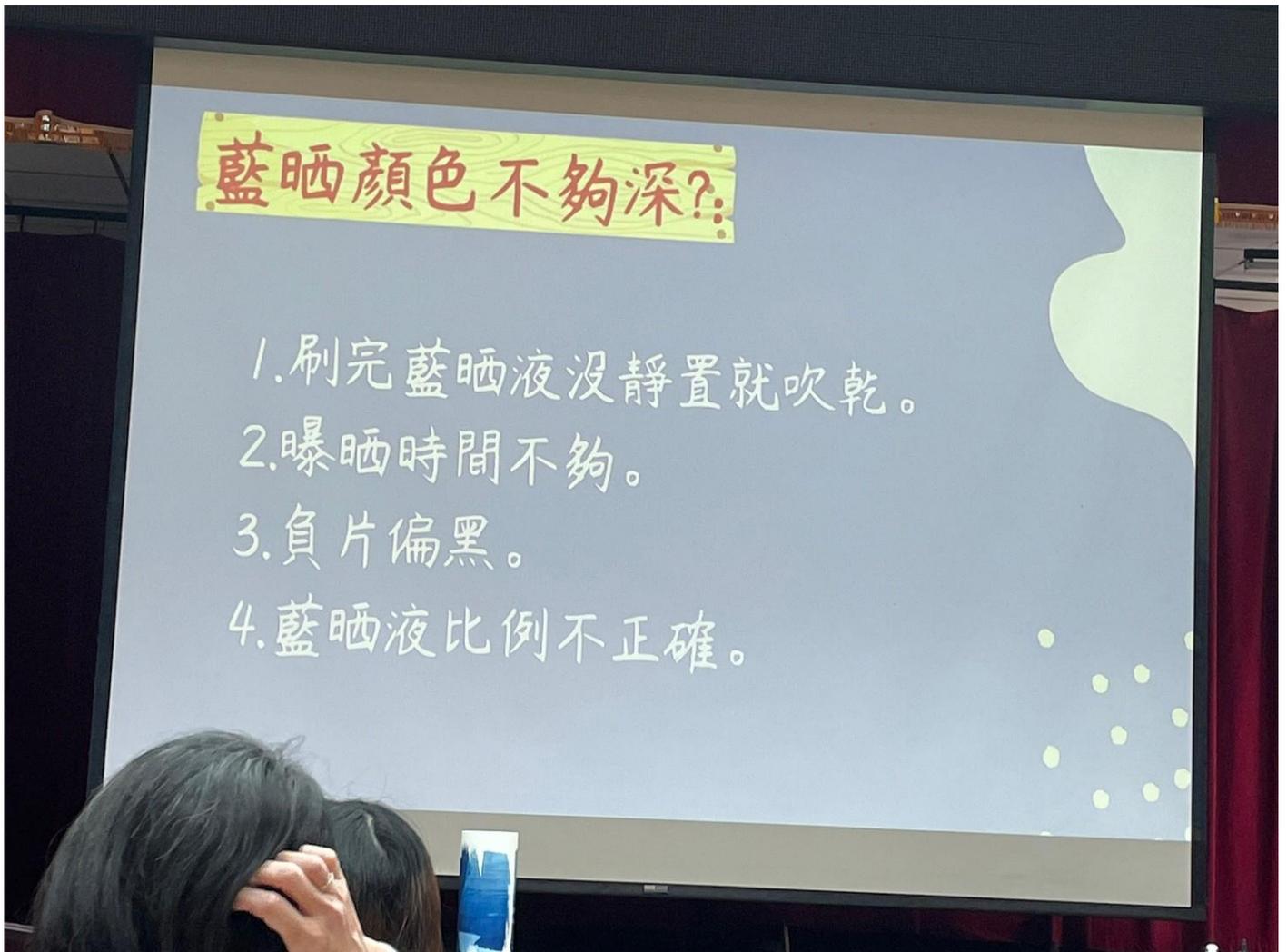


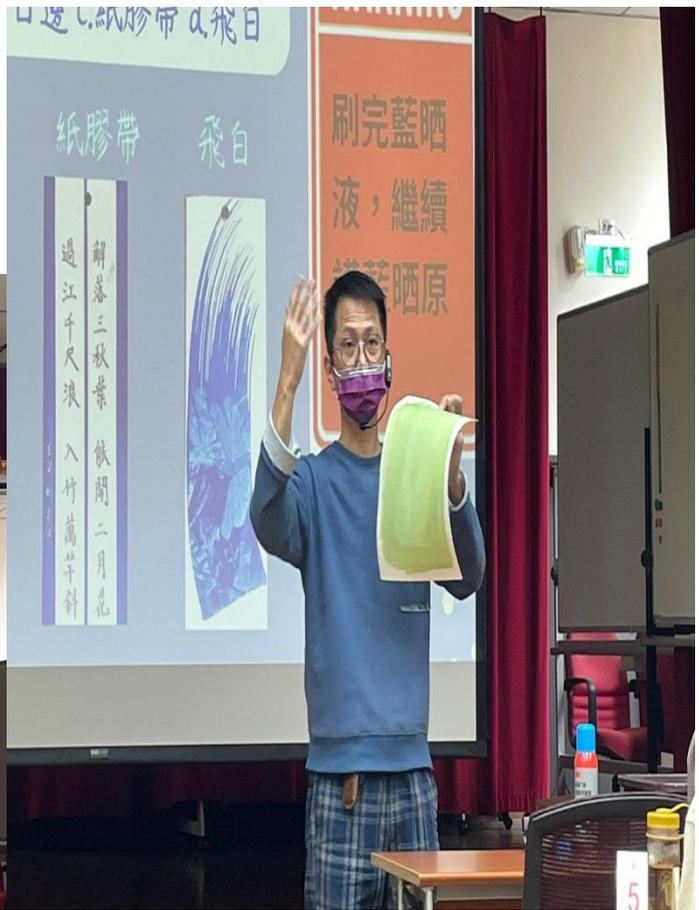
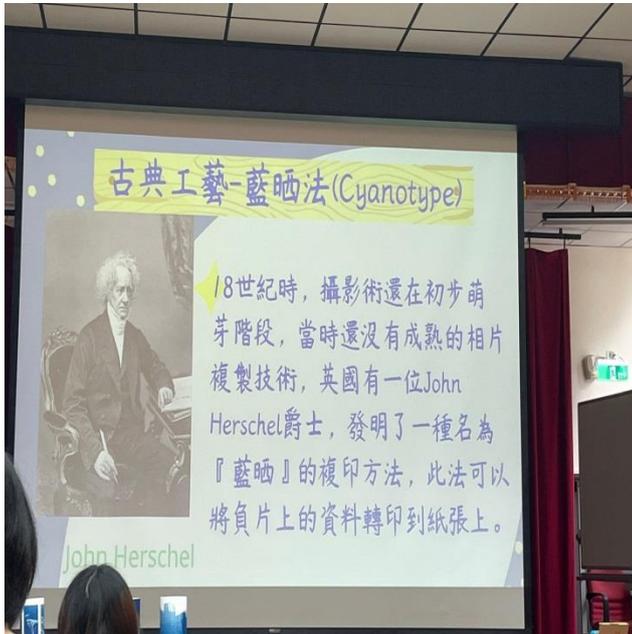
臺北市111學年度第2學期藝術與人文領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	藝術與人文領域
領域人數	4人
共同備課主題	<p>教師專業成長分享一：領域各項工作安排及觀課時程模式討論</p> <p>教師專業成長分享二：亞洲音樂領域藝術分享</p> <p>教師專業成長分享三：藝術與人文領域共備分享</p> <p>教師專業成長分享四：藝術與人文領域陽明山共備研習(表藝科)</p> <p>教師專業成長分享五：藝術與人文領域課後議課</p> <p>教師專業成長分享六：文化體驗營分享</p> <p>教師專業成長分享七：生涯發展融入表演藝術之教學分享</p> <p>教師專業成長分享八：領域課程回顧與資料彙整</p>
量化呈現辦理成效	<p>社群共同備課3次：共計12人次</p> <p>同儕觀課次數1次</p> <p>教師專業成長分享：7次</p> <p>共備教案：三好校園</p> <p>共備課程實施對象：七 九年級</p>
質性說明辦理成效	<p>1. 共同備課：</p> <p>藉由三好校園理念，說好話，做好事，存好心，反毒反黑反霸凌，愛滋防治，菸害防制，提升學生人民素養，融入啟發教學，設計書籤小卡，共創學校優質校園，經由藝術活動，用於日常生活中</p> <p>2. 教師專業成長分享：</p> <p>(1) 透過領域會議討論本校的學校願景、學生圖像與素養指標，讓領域成員了解學校課程發展工作，並共同進一份心力。</p> <p>(2) 針對藝術領域108新課綱課程進行討論，設計適宜和需與學校活動配合的課程。</p> <p>(3) 透過領域夥伴研習回校分享，提供藝術領域跟別的領域共備的經驗，讓藝術與生活元素結合，幫助學生學習知識技能與態度。</p>
未來展望	<p>依據新課綱精神與藝術領綱內容，實施適宜的課程、進行評量，並配合學校活動，融入藝術課程教學，讓本校學生可以藉由課程適性揚才、從藝術學習中陶養身心靈，活化生活。</p>
附件資料	<p>藝術與人文領域 領域紀錄簿</p> <p>附件1陽明山藝術領召紀錄照</p> <p>附件2學生上課及作品</p>



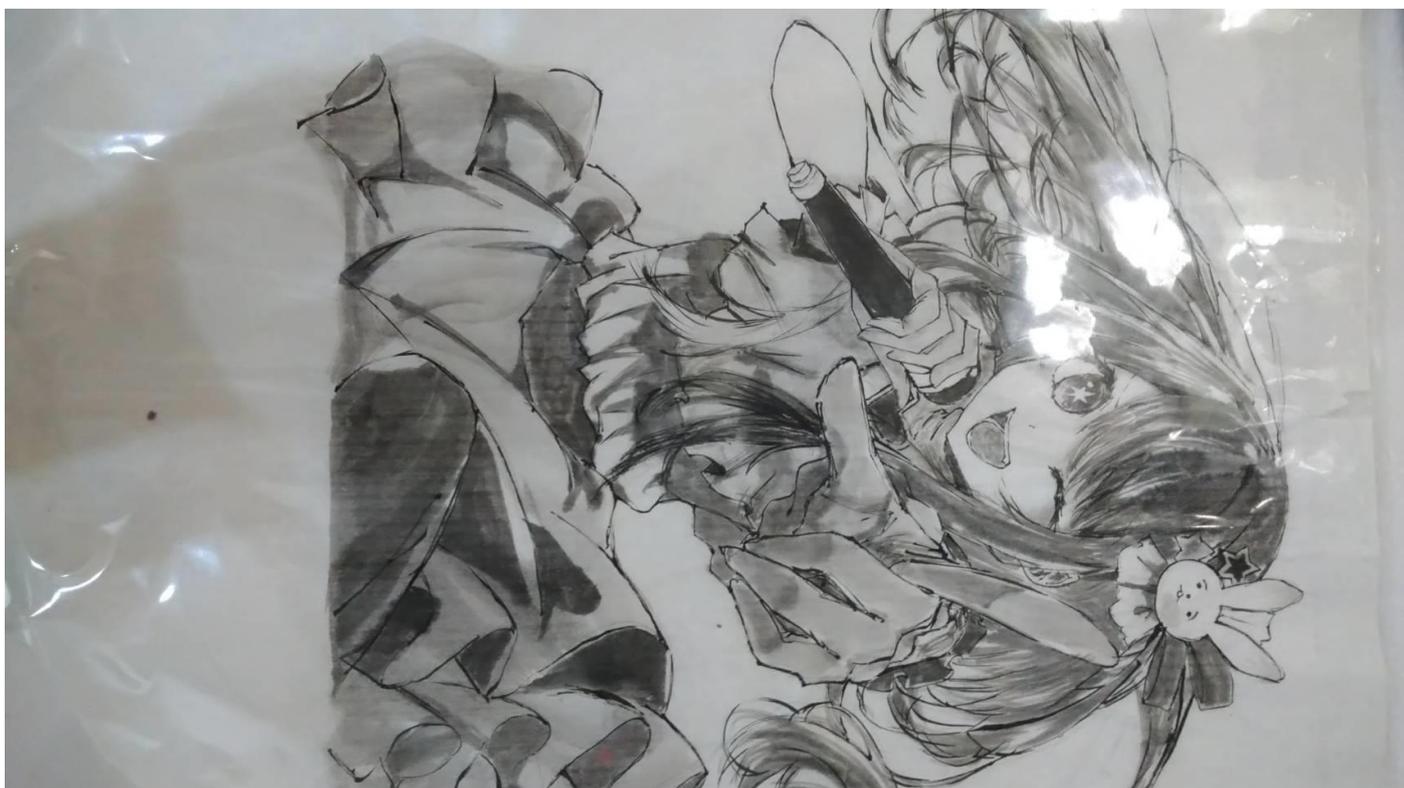
1陽明山藝術領召紀錄照







## 2學生上課活動及作品







填表人:徐雅琪

主任:王曉琪

校長:郭姿秀