

臺北市立忠孝國民中學健體領域專業學習社群
111 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 線上教學多元作業與評量方式。

四、主題說明：

- (一)為配合十二年國教及 108 課綱的實施，教師需改變既有的思維及相關課程的實施，從以教師為中心的權威教學，轉而以學生為中心的課程設計，以期學生能學習未來生活的挑戰。
- (二)於領域時間進行共同備課，由教師間的專業對話，提升其學科教學專業素養，進行教學觀摩及共同議課的過程，以期學生能自主學習，善用周遭人脈與環境，與生活情境做連結，進而學習適應未來的社會。
- (三)藉由相關研習活動的參與，改變教師的舊有思維並吸收新知，與他校教師的交流探討，彼此教學激盪，發展自己的創新教學模式。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他_____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：健體領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
李宇桐	專任教師	健康教育	七、八、九年級
游聖哲	導師	體育	七年級
邱坤龍	專任教師	體育	八、九年級

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	112/02/10	公開觀課時程安排及模式討論	李宇桐	完成各項議程討論
2	112/02/15	第一次教學研究會	李宇桐	確認行動研究方案
3	112/03/08	公開觀課 ~ 課前說課 ~	邱坤龍	課前說課
4	112/03/29	公開觀課	邱坤龍	公開觀課
5	112/04/12	公開觀課 ~ 課後議課 ~	邱坤龍	課後議課
6	112/05/10	內聘講座分享	李宇桐	校內教師教學經驗分享
7	112/06/07	內聘講座分享	游聖哲	校內教師教學經驗分享
8	112/06/21	期末領域活動相關資料彙整 教學經驗分享	李宇桐	期末領域資料彙整

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 2 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2 次	1 時	1000	2000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 2 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		100		領域內教師每人本學期可申請 2 次。
	採購教材書籍及所用文具	1	1	1350	1350	共備課程需要
合計						

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經健體領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。