

臺北市立 忠孝 國民中學 111 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	培養及促進學生融入群體生活，並能享受與同學一起努力的成果，將各項活動內容內化成自我內涵，希望學生們可以正向發展。			
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2. 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 3. 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 4. 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 5. 關心生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 6. 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。 7. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 8. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 9. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 10. 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 11. 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 		
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公民身分認同及社群。 2. 社會生活的組織及制度。 3. 社會的運作、治理及參與實踐。 4. 民主社會的理想與現實。 5. 飲食行為與綠色生活。 6. 家庭的發展變化與調適。 7. 自我探索與尊重差異。 8. 自我管理與態度培養。 9. 學習策略與資源。 10. 生涯發展與個人統整。 		

		11.人際關係與團體互動。		
課程目標	1. 學生能廣泛應用各種工具，有效與他人及環境互動。 2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 4. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 5. 透過專題講座，融入教育議題，增加學生多元學習機會。 6. 透過集會宣導，加強學生生活教育，提升學生團體生活紀律。			
總結性評量-表 現任務	【班會】： 1.口頭報告 2.學習單 3.同儕評量 4.課堂參與 5.課堂問答 ※總結性評量→每位同學於最後一堂班會課發表感想或書寫心得。 【週會】： 1. 反霸凌宣導：提問回答 2. 防災演練：提問回答、實作演練 3. 優良學生選拔演說：實作評量、建立學習檔案、寫學習單分享心得 4. 交通安全、視力保健、愛滋防治宣導、青少年性教育宣導、租稅教育、人身安全法治宣導：提問回答、寫學習單分享心得 5. 新住民議題宣導：提問回答、觀察記錄、寫學習單分享心得 6. 生涯發展教育、名人經驗分享：提問回答、寫學習單分享心得、建立學習檔案 7. 藝術活動鑑賞：觀察記錄、建立學習檔案 ※總結性評量→每位同學建立學習檔案，蒐集學習單，並於期末撰寫心得回饋。			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
第1學期	第1週	開學準備週	暖身活動：認識老師和同學，凝聚班級共識	師生討論班規，了解行事曆上相關班級和全校活動，建立學習正確觀念
	第2週	班會	認識班會流程並制定班規	熟悉班會流程，並培養民主素養，形塑班級秩序
	第3週	週會	反霸凌宣導	了解反霸凌的重要性
	第4週	班會	推荐班級優良學生代表	欣賞他人優點
	第5週	週會	防災演練	了解防災知識，並能實作演練

	第 6 週	班會	品格教育	了解品格的重要性	
	第 7 週	班會	人權教育與法治教育	認識國慶日由來及民主法治得來不易	
	第 8 週	週會	優良學生選拔演說	欣賞他人優點，並能參與活動，培養民主法治觀念	
	第 9 週	班會	健康體位均衡飲食宣導	理解均衡飲食的重要性	
	第 10 週	週會	交通安全	建立交通安全觀念	
	第 11 週	班會	法治議題討論	從時事中理解法治觀念與重要性	
	第 12 週	週會	視力保健	理解視力保健的重要性	
	第 13 週	班會	青少年性教育宣導	透過討論，釐清性觀念的迷思	
	第 14 週	週會	新住民議題宣導	了解新住民的背景與接納新住民	
	第 15 週	班會	法律常識大會考	了解學生是否擁有法律常識	
	第 16 週	週會	愛滋防治宣導	建立愛滋防治的觀念	
	第 17 週	班會	家庭教育宣導	透過議題討論，了解多元家庭	
	第 18 週	週會	青少年性教育宣導	透過講座與學習單，檢核學生性觀念是否正確	
	第 19 週	班會	品德教育	培養學生良好品德	
	第 20 週	週會	生涯發展教育	了解學生對生涯發展的認識與自我生涯規畫	
	第 21 週	班會	期末總檢討	師生討論本學期班上活動概況，並於課堂發表感想或書寫心得。	
	第 2	第 1 週	開學週	品德教育	透過學校生活實踐自律負責和規劃能力

學 期	第 2 週	重新檢視班規並修訂	熟悉班會流程，並培養民主素養，形塑班級秩序	認識班會流程並修訂班規
	第 3 週	和平紀念日	人權教育	認識人權與法治
	第 4 週	週會	反霸凌宣導	了解反霸凌的重要性
	第 5 週	週會	防災演練	了解防災知識，並能實作演練
	第 6 週	週會	租稅教育	建立租稅教育的觀念
	第 7 週	班會	弱勢族群議題討論	了解弱勢族群生活上適應的困難與接納弱勢族群
	第 8 週	兒童節	生命教育	學習尊重自己和他人，了解生命意義
	第 9 週	班會	家庭和諧	培養學生溝通技巧，並能促進家庭和諧
	第 10 週	週會	品德教育	培養學生良好品德
	第 11 週	班會	節能教育	讓學生了解節能減碳的重要性
	第 12 週	週會	名人經驗分享	透過他人分享，了解自身的優點與規劃生涯發展
	第 13 週	班會	團體與個人	了解個人在團體間所扮演的角色與重要性
	第 14 週	週會	交通安全宣導	建立交通安全觀念
	第 15 週	班會	特教宣導	透過議題討論，了解特殊教育的重要性與培養同理心
	第 16 週	週會	人身安全法治宣導	建立學生保護自己、不侵犯他人的觀念
	第 17 週	班會	防溺水議題討論	培養學生水上安全的觀念
	第 18 週	週會	生涯講座	透過他人分享，能自我規劃生涯發展

	第 19 週	班會	生命教育	透過班級事務討論，凝聚班級向心力	
	第 20 週	週會	戶外安全活動宣導	建立學生從事戶外活動時的安全意識與能力	
	第 21 週	期末考	期末總檢討	回顧與展望，規畫暑假生活和學習計畫，並與同學分享	
議題融入實質內涵	<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>				
評量規劃	<p>上學期 - 學習檔案 50%、分組報告 20%、學習單 20%、課堂參與 10%</p> <p>下學期 - 學習檔案 50%、分組報告 20%、學習單 20%、課堂參與 10%</p>				
教學設施設備需求	1. 單槍投影 2. 電腦設備 3. 學習單 4. 音響設備 5. 課程講義 6. 相關教室				
教材來源	教師自編		師資來源	校內與外聘師資	
備註					