


臺北市 111 學年度第 1 學期健體領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	健康與體育領域
領域人數	3 人
共同備課主題	<p>生涯議題融入課程示例 健教《我的未來不是夢》 引起動機：生涯 v.s. 職業-想像自己的未來。 讓學生了解職業生涯對提升自我肯定與自信心的重要，鼓勵學生實踐青少年生涯發展的任務，並透過平板電腦融入健教課程，請學生上人力銀行實際找工作，並規劃未來想過的生活之相關理財計畫。</p> <p>體育《大隊接力》 配合學校運動會大隊接力競賽，讓學生於平日體育課程進行傳接棒技巧練習，並發揮於比賽中，學會團隊合作之精神。</p>
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群共同備課次數：3 次；人數：3 人 2. 舉辦同儕觀課次數：1 次 3. 產生教案數量：1 份 4. 實施對象數量：30 人
質性說明辦理成效	<p>健體領域於每個月召開的領域會議，領域內教師彼此分享其在教學上的成果及遇到的困難，大家一起討論並提出有效之解決方法。本學習由領域內教師分享相關教學成果示例、校外研習經驗分享、行動研究成果等。</p>
未來展望	<p>鼓勵健體領域教師參與相關教學成長知能研習，增進其教學上之能力，多參與夥伴之公開授課。資訊時代的來臨，希望未來能多參與資訊科技融入領域課程之線上研習，以及與其他領域教師組成跨領域教師學習社群，促進不同領域間教師間之鏈結與互動，進而達到教學相長。</p>
附件資料	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>分組合作學習《避孕方法大比較》</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>利用平板電腦上網找工作</p> </div> </div>



地震演練〈趴掩穩〉



觀看防災教育宣導影片



毒品防制融入課程



新興毒品危害

填表人:李宇桐

主任:王曉琪

校長:郭姿秀