

臺北市 111 學年度第 1 學期社會領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

| | |
|----------|--|
| 學校名稱 | 臺北市立忠孝國中 |
| 學習領域 | 社會領域 |
| 領域人數 | 7 人(未含兼課教師 1 人) |
| 共同備課主題 | (一) 提問教學法 (二) 公開觀課的實施。 (三) 共備課程教學教案設計。 (四) 擬定領域素養導向評量方式。 (五) 差異化教學策略探討 (六) 線上教學多元作業與評量方式。 |
| 量化呈現辦理成效 | 1. 社群共同備課次數八次 2. 舉辦公開授課次數三次 3. 產生教案數量五份 4. 內聘講座三次 |
| 質性說明辦理成效 | 透過同儕開會共備，對 108 課綱課程內容的設計進行課程探討與簡報製作分享、共同備課、公開授課、共同議課。 |
| 未來展望 | 透過 110 領域教師共備研習，精進教學及課程設計，提升教師協調合作機會，更有助於因應 108 課綱實施後社會領域實質減課的現實。 |
| 附件資料 | 如會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計 |

填表人：李蕙琴

主任：王曉琪

校長：郭姿秀



*照片一：領域各項工作安排、公開授課時程安排及模式討論



*照片二：翁翠微老師公開授課



*照片三：慧娟老師公開授課



*照片四： 惠玲老師公開授課





*照片五：共同備課



*照片六：校慶領域教學成果展



教學提問與學生發表



分組協同學習



賓果遊戲-賓果王分享



動畫欣賞-腦麻女畫家黃美廉



貧窮與富有的定義



體驗活動-機會命運請選擇



學生討論、寫學習單心得



世界所得等級

*照片七：生涯融入教學照片