

# 臺北市 111 學年度第 1 學期忠孝國民中學資賦優異班特殊需求領域課程計畫

領域/科目	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 ( <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 專長領域 ) <input type="checkbox"/> 其他:				
課程名稱	<b>女性科學家</b>	課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	每週節數	1
課程/教學設計者	沈彥宏、廖俊笙	教學對象	8 年級		
<b>核心素養</b>	<p>特情-J-A1 具備對成功的合宜觀點，有效擬定自我精進計畫，發展優勢、面對弱勢。具備樂觀思考、並能激發正向情緒，追求精進、挑戰與心靈成長。</p> <p>特情-J-A2 備對壓力的多元觀點，發展應對壓力的多元策略，反思挫敗的意義，面對並有效調適負面情緒，持續強化生命韌性，解決問題。</p> <p>特情-J-A3 具備主動與執行規劃學習的能力，發展對努力與成就關聯的合宜觀點，透過多元管道試探生涯發展的機會與目標。</p> <p>特情-J-B1 適切的表達意見與感受，並能以同理的態度，表達意見與溝通，促進良好的人際關係。</p> <p>特創-J-C2 具備友善、幽默的人際互動，支持他人、與他人合作營造有利創造的情境，具有和團隊共同解決困難的知能與態度。</p>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>特情 1a-IV-5 將個人的好勝特質轉換為正向的堅忍毅力或成就動力。</p> <p>特情 1d-IV-1 學習探索人生意義與價值。</p> <p>特情 2d-IV-2 仿效角色楷模，探索自己的生涯角色定位。</p> <p>特情 3a-IV-1 運用合宜方式表達意見與感受。</p> <p>特創 4a-IV-4 和他人合作營造溫暖、開放及支持性的情境以利創造。</p>			
	<b>學習內容</b>	<p>特情 A-IV-5 成就、成功的定義與條件。</p> <p>特情 A-IV-9 追求幸福人生的多種典範。</p> <p>特情 B-IV-6 多元的職場與典範。</p>			
<b>課程目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生能夠檢視職業的性別刻板印象，建立性別平等的觀念。</li> <li>從女性科學家的生命故事，讓學生了解不同科學領域如：數學、物理、化學、地球科學、生命科學等職涯歷程之發展點滴。</li> <li>幫助女性資優生在自然科學的學習歷程中建立女性科學家典範學習角色。</li> </ol>				
<b>議題融入</b>	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他				
<b>學生能力分析 (區分性教學設計)</b>	學生分組	優異組	一般組		
	學習內容	鼓勵自學，多看多思考。	給予較多的提示與引導。		
	學習過程	提供較少的提示，給予較多解決問題的機會。	提供較多的說明，鼓勵嘗試解決問題。		

	學習成果	清楚表達成果，引導同學共同學習。	鼓勵表達與他人合作的成果。
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>課程內容說明</b>	<b>備註</b>
1	性別平等教育初探	閱讀資料，討論與分享。	加廣
2-4	認識數學領域女性科學家	閱讀資料，討論與分享。	加廣
5-7	認識物理領域女性科學家	閱讀資料，討論與分享。	加廣
8-10	認識化學領域女性科學家	閱讀資料，討論與分享。	加廣
11-13	認識生物領域女性科學家	閱讀資料，討論與分享。	加廣
14-16	認識地球科學領域女性科學家	閱讀資料，討論與分享。	加廣
17-19	認識資訊科技領域女性科學家	閱讀資料，討論與分享。	加廣
20	回顧與分享	閱讀資料，討論與分享。	加廣

<b>教學資源</b>	勇往直前：50位傑出女科學家改變世界的故事 女力科學家系列套書
<b>教學方法</b>	講述、分組討論、實作
<b>教學評量</b>	實作評量、自評、同儕評量