

臺北市 112 學年度第 1 學期
健體領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	健體領域
領域人數	5 人(健教教師*1、體育教師*4)
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定 112-1 領域社群計畫暨領域工作分配與研習心得分享。 2. 領域教師自我精進增能活動。 3. 「公開觀課」三步驟-備課、觀課與議課。領域教科書評選會議。 4. 小田園教學精進研習活動(元極有機蔬菜農場)。 5. 跨領域增能研習活動(紓壓研習)。 6. 領域社群成效報告討論。 7. 課程實施成果分享與討論。
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施內容 <ol style="list-style-type: none"> (1)本學期的社群共同備課:2 次 (2)校外研習活動:1 次 (3)教學設計/議題討論:2 次 (4)跨領域研習:1 次 (5)教科書評選:1 次 (6)公開觀課、備課、議課:1 次 2. 產出成果：專業學習社群活動 8 次會議紀錄。 以七、八、九年級同學為實施對象。
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標檢核（以終為始/以始為終） <ol style="list-style-type: none"> (1)藉由教師專業學習社群的互動與對話，提升教師正向思考、以學生為主體的教學為努力方向。 (2)增進教師課堂教學的優質發展與良好的師生互動，促進學生學習成果效能。 (3)培養學生良好運動與飲食習慣，並快樂的生活於日常生活之中，以達「權人全能，樣樣都能」。 (4)教師用心、細心與認真教學，學生專心、耐心認真學習。 2. 社群運作過程敘事分享（如過程挑戰與對策、內外部支援的分析） <ol style="list-style-type: none"> (1)本領域因科別異質性較高，領域成員相互學習對話與溝通。 (2)領域每位教師身兼其他職務與辦理學校活動，仍盡力抽空參加各類精進研習，並分享研習資訊。 (3)領域教師透過彼此專業社群研習，面對挑戰、探討問題、共同發想、

	<p>增進彼此情感。</p> <p>(4)領域教師透過定期與不定期校內外研習，以增進教學知能。</p> <p>(5)領域教師透過共同備課、觀課與議課，藉由跨科經驗分享，提升教學品質。</p> <p>(6)藉由互助合作、團隊合作，進而強化、精進教學效益，期許能有更多創新及推動之舉。</p> <p>3. 對教師教學及學生學習的影響分析</p> <p>對教師教學的影響-</p> <p>(1)透過社群研習積極增進教師專業能力及對話。</p> <p>(2)教師共同產出特色教學成果及多元學習評量成效提升。</p> <p>(3)社群成果分享讓領域教師了解彼此的教學法，增長教學效能。</p> <p>(4)與他校教師交流，活化教學知能。</p> <p>(5)藉由多元研習，強化教師知能，並增加議題之融入。</p> <p>對學生學習的影響-</p> <p>(1)教學以學生為主體，鼓勵學生主動學習與吸取知識。</p> <p>(2)落實學生自我良好的健康與體育生活化。</p> <p>(3)學生平時有良好健康生活習慣，多多參與體育戶外休閒活動。</p> <p>(4)營造良好與多元的學習環境，並重視自我健康等議題。</p> <p>(5)不斷成長，並自我突破，開發自我潛能。</p>
未來展望	<p>1. 教師藉由共同備課，共享教學資源，讓教材多元化。</p> <p>2. 持續與他校教師交流，豐富教學視野，並創新教學。</p> <p>3. 培養學生能養成健康生活態度與良好運動習慣。</p> <p>4. 在學生的學習成效上能不斷的向上突破精進。</p> <p>5. 設計更周嚴、符合學校與學生的特色之課程。</p>
附件資料	專業學習社群活動 8 次會議紀錄

填表人：游聖哲

主任：王曉琪

校長：郭姿秀