

臺北市 112 學年度第 1 學期 綜合活動 領域教師專業學習社群成效報告表

|          |  |
|----------|--|
| 學校名稱     | 臺北市立忠孝國中   |
| 學習領域     | 綜合活動領域   |
| 領域人數     | 6  |
| 共同備課主題   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研擬活化教學知能工作坊計畫</li> <li>2. 輔導科(702 宋育慈老師)、童軍科(805 林書伶老師)、家政科(806 羅丰孜老師)公開授課之備課、觀課及議課</li> <li>3. 討論校慶教學成果展之場佈事宜</li> <li>4. 教師增能研習 1: 製作聖誕花圈(柯珮仔花藝師指導)</li> <li>5. 教師增能研習 2: 用舞動療癒身心靈(曾奕璇、林柔均老師帶領指導)</li> <li>6. 課發會宣導事項交流及討論</li> <li>7. 分享生涯教育融入教學實施方式及學習活動</li> </ol>  |
| 量化呈現辦理成效 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理 8 次學習社群會議，共計 47 人次參加。</li> <li>2. 本學期共計 3 名教師完成備課(均產出相關教案及學習單)、觀課及議課，實施對象包含七年級 1 個班、八年級 2 個班。</li> <li>3. 於期初及期末，宣導課程發展委員會會議內容各 1 次，含教學正常化、領域相關事務。</li> <li>4. 辦理 2 場增能研習。</li> <li>5. 辦理 1 場教學成果展，含學生作品及學習單。</li> </ol>  |
| 質性說明辦理成效 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過共同備課、觀課及議課，交流教學方法及班級經營之道，習得適用的好方法也省思個人教學上需要調整之處。</li> <li>2. 透過學習社群會議進行事項討論，也進行情感交流。</li> <li>3. 透過增能研習活動，完成個人聖誕花圈製作，藉由手作，進行美感教育，達到紓壓療癒之目的，賞心悅目的作品相當應景，也令生活充滿歡欣喜樂。</li> <li>4. 透過增能研習活動，在專業舞蹈老師的帶領下，進行趣味招呼、跟屁蟲、小木偶 v.s. 藝術家、鏡中人等活動，舒展肢體，達療癒身心靈之目的，從活動結束前的個人心得畫作分享，可見夥伴對活動的滿意度高，均能自在參與活動，也能進一步思考肢體開發活動在教學上的應用。</li> </ol> |
| 未來展望     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續進行公開授課之備課及議課。</li> <li>2. 持續辦理研習活動，除達身心舒壓之目的外，亦能將所體驗的活動應用於教學現場或個別談話。</li> <li>3. 鼓勵教師分享各式研習經驗，彼此觀摩、交流，也進一步激盪、研發創意教學活動。</li> </ol>  |
| 附件資料     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關活動照片(如附)</li> <li>2. 書面會議紀錄(含簽到表、公開授課之教案設計)</li> </ol>   |

填表人: 李昭慧

主任: 王曉琪

校長: 郭姿秀

# 112 學年度第 1 學期綜合活動領域教師專業成長工作坊活動照片



照片 1 輔導科公開授課  
(育慈師指導學生完成學習單)



照片 2 學生作品展示  
(校慶教學成果展)



照片 3 增能研習:製作聖誕花園  
(個人手作中,花藝師指導中)



照片 4 完成個人獨一無二的花園作品



照片 5 增能研習:用舞動療癒身心靈  
(小木偶與藝術家活動)



照片 6 增能研習:用舞動療癒身心靈  
(個人心得畫作分享)